



Педагогический проект

«В гостях у Хозяйки медной горы.»»

Автор

Новикова Асия Амировна

Воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 12

ЗАТО г. Фокино.

Актуальность выбранной темы

Проблема нравственно- патриотического воспитания детей в современном мире актуальна и сложна, так как уделяется мало внимание знакомству их с природой России. Живя в стране богатом полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас камнях и минералах. Непосредственное общение с камнями оказывает большое влияние на формирование нравственных и патриотических чувств у ребенка. У детей формируется чувство гордости за свою страну, воспитывается бережное отношение к природным богатствам в недрах земли.



Тип проекта

**Игровое-информационно–
исследовательское.**



Цель проекта

Познакомить детей с разнообразием камней в природе, через игровую, экспериментальную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей при сотрудничестве со взрослыми, с их особенностями свойствами и применение человеком ...



Задачи реализуемые в проекте

Обучающие :

- ❖ Изучить камни, которые нас окружают.
- ❖ Узнать как можно больше о камнях (что это такое, их названия, истории, легенды связанные с камнями, как они появились на Земле, их пользе для людей).
- ❖ Формировать умение обследовать камни, называть их свойства и особенности.
- ❖ Учить классифицировать камни по их отличительным признакам.
- ❖ Собрать коллекцию камней на улицах города и дома.

Воспитательные :

- ❖ **Формировать интерес к объектам неживой природы и к опытной деятельности с ними.**
- ❖ **Развивать эстетический вкус при знакомстве с изделиями из камня.**
- ❖ **Воспитывать бережное отношение к камням и сделанными из них предметам искусства.**
- ❖ **Воспитывать нравственно- патриотические чувства к родному краю.**

Новизна

Появилась новая наука – литотерапия, когда вместо лекарств человек прибегает к помощи камней и минералов. Выяснилось что камни еще, кроме непосредственного лечебного воздействия на человека оказывают терапевтическое влияние: психика человека воспринимает цвет камня, который обладает определенными свойствами и оказывает оздоравливающее действие на организм в целом.



Участники

- Дети 5-7 лет , воспитатель группы Новикова А. А. , родители детей.
- Сроки реализации:
2011-2012 учебный гг..



План достижения цели

**Игровая
деятельность**

видеофильмы

**Социальное
развитие**

Конструирование

**Речь и речевое
развитие**

**Театральная
деятельность**

**Исследователь-
ская деятельность**

**Эстетическое
развитие**

Математика

**Художественная
литература**

**Здоровье и
физическое
развитие**

Игровая деятельность

Дидактические игры с камнями на развитие сенсорных способностей, мелкой моторики:

- Отыщи такой же камень
- Узнай на ощупь
- Каменная мозаика
- Бусы для Хозяйки медной горы

Настольно-печатные игры:

- Пазлы «Портрет Хозяйки медной горы»
- «Что из чего сделано»

Сюжетно-ролевая игры:

- Геолог
- В гостях у гномов
- В ювелирной лавке
- Шахтеры



Подвижные игры:

- Камень-беги
- Найди камень

Социальное развитие

- **Создание мини музея в группе «В гостях у Хозяйки медной горы» с помощью родителей, детей и педагогов детского сада.**
- **Тематические занятия по ознакомлению детей с миром камней.**
- **Показ презентаций на тему камней .**
- **Оформление альбомов**

Драгоценные и поделочные камни

Как подобрать для себя камень-самоцвет.

Подарок для мамы (мы ювелиры)

Камни это интересно

Профессия геолог

Дом для поросят



- 
- **Оформление коллекций камней « В мире прекрасного»
Рассматривание изделий из полудрагоценных камней**

Статуэтки

Украшения

Картины

Мини-скульптуры

Встреча с интересными людьми:

рассказ медсестры детского сада

«как нам камни помогут если мы заболели» .

Речь и речевое развитие

Составление детьми творческих рассказов

- Если б я был камнем

Словесное описание ребенком спрятанного им камня.

- Угадай какой я камень спрятал?

Создание альбома

- Стихи и загадки о камнях



Исследовательская деятельность

- **Опыты с камнями**
- **Янтарь сравнение с канифолью.**
- **Соль (вырастили кристаллы соли, соленая вода не дает утонуть предмету)**
- **Рассматривание камней через лупу**
- **Вода и камень (как вода разрушает камни)**
- **Ознакомление детей с образованием и разрушением камней, гор, вулканов путем моделирования.**
- **Ящик ощущений**



Математика

Закрепление понятий о геометрических формах:

- Какой формы камень

Обучение навыкам счета:

- Сосчитай камешки
- Сколько тут камешков



Здоровье и физическое развитие

- **Хождение по каменной и соляной дорожке**
- **Полоскание горла и промывание носовые пазухи раствором соли (дома совместно с родителями)**
- **Физминутки**



Художественная литература

Пословицы и поговорки о камнях

Чтение сказов Бажова П.П.

«Медной горы хозяйка»

- «Каменный цветок»
- «Горный мастер»
- «Серебряное копытце»

Чтение сказки Рыжова И.Н.

- «О чем шептались камешки?»

Чтение сказка Волкова

- «Волшебник изумрудного города»

Чтение стихов о камнях

Загадки про камни и минералы

Сказки

- «Три поросенка», «Беляночка и Розочка», «Янтарный замок»



Эстетическое развитие

- **Раскрашивание сюжета на камнях**
- **Составление панно и коллажа из камней.**
- **Рисование мелками на асфальте.**



Театральная деятельность

Настольный театр:

- Инсценировка отрывка сказа П. П. Бажова «Хозяйка медной горы»
- «Три поросенка»



Конструирование

- **Плоскостное моделирование-
составление сюжетов из
камешков.**
- **Сооружение построек из
камней**
- **Дворец из камней**
- **Каменные замки**
- **Каменный цветок**



Видеофильмы

- Малахитовая шкатулка
- Каменный цветок
- Серебряное копытце
- В гостях у гномов
- Беляночка и Розочка
- Три поросенка
- Волшебник изумрудного города
- Янтарный замок
- Травяная западенка



Результат проекта дети - знают

- **Из чего состоит почва**
- **Какими полезными ископаемыми богата Россия**
- **Знают название камней и их польза для людей**
- **Что такое литротерапия**
- **Проявляют познавательные способности**
- **С удовольствием проявляют интерес и желание к творческой деятельности**
- **Совершенствуют мелкую моторику рук**



Подведение итогов

- **Итоговое занятие КВН «Камни-это интересно».**
- **Оформление музея камней**
- **Оформление горы самоцветов**
- **Оформление альбомов**



Мониторинг

