

# Применение современных образовательных технологий на логозанятиях Синквейн

Семакина Галина Николаевна,  
учитель-логопед высшей квалификационной категории  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29  
г.Йошкар-Олы»

2013



Синквейн -

**стихотворная форма из пяти строк**

# Синквейн

**появился в Америке в начале 20-го века  
под влиянием популярной в то время  
японской поэзии.**

**Впоследствии по всему миру,  
в том числе и в России,  
его стали использовать  
и в дидактических целях  
в качестве довольно результативного  
метода развития образной речи.**

# Синквейн

впервые был разработан  
американской поэтессой

Аделаидой Крэпси,

вдохновившейся японскими слоговыми  
миниатюрами танка и хайку.

Синквейны были включены в 1914 году  
в ее посмертный сборник стихов.

# Синквейн

**очень прост в построении,  
что делает его довольно эффективным  
методом развития для ребенка  
и способствует формированию  
аналитических способностей**

# Виды синквейнов

**традиционный**



**составляется  
по слоговому  
принципу**

**дидактический**



**составляется  
главным образом  
по смыслу**

# Правила составления дидактического синквейна

**первая строка -**

одно слово, обычно существительное,  
отражающее главную идею;

**вторая строка -**

два слова, прилагательные;

**третья строка -**


три слова, глаголы,  
описывающие действия в рамках темы;

**четвертая строка -**

фраза из нескольких слов,  
показывающая отношение к теме;

**пятая строка -**

слова, связанные с первым, отражающие сущность  
темы ( это может быть одно слово)



# Составление синквейнов с использованием наглядности



1. *Мишка.*
2. *Плюшевый, мягкий.*
3. *Сидит, смотрит, радуется.*
4. *Мой мишка самый лучший.*
5. *Игрушка.*



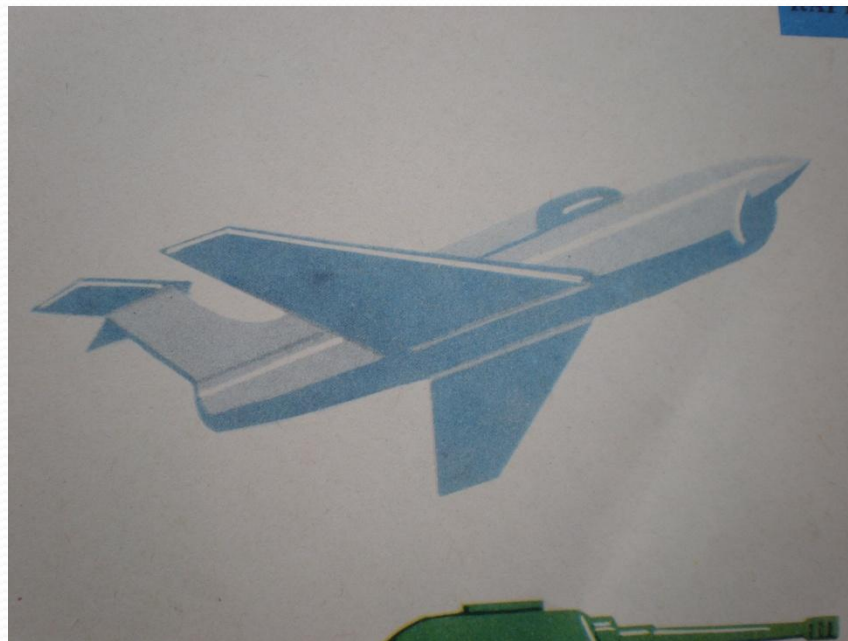
*1. Самолет.*

*2. Быстрый, огромный.*

*3. Летит, сигналиит, светится.*

*4. Я люблю летать.*

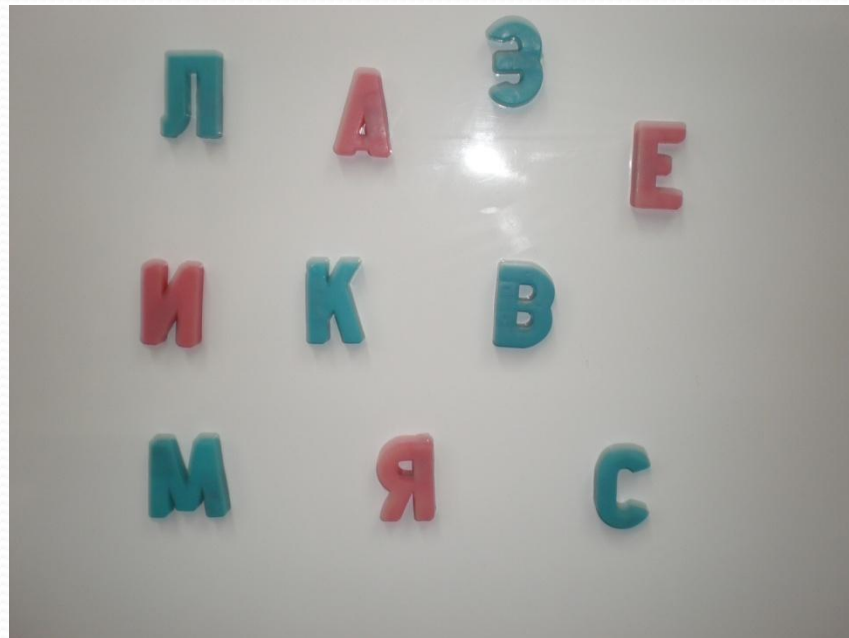
*5. Транспорт.*



1. Снег.
2. Пушистый, холодный.
3. Падает, кружится, ложится.
4. Мне нравится снег.
5. Вода.



1. Буквы.
2. Гласные, согласные.
3. Видим, пишем, выделяем.
4. Слова складываются из букв.
5. Письмо.



1. *Лиса.*
2. *Рыжая, хитрая.*
3. *Бегаёт, прячется, крадется.*
4. *Я люблюсь лисой.*
5. *Дикое животное.*



# Составление рассказа по синквейну

*В лесу живет рыжая и хитрая лиса. Она умелая охотница. Чтобы поймать мышку, ей приходится долго бегать по лесу. Почувствовав грызуна, лисица осторожно крадется и стремительно нападает. Дикие животные давно приспособились к такой жизни.*



# Составление синквейна по сказке «Заюшкина избушка»



1. *Лиса.*
2. *Хитрая, лживая.*
3. *Захватывает, выгоняет, пугается.*
4. *Друзья приходят на выручку зайцу.*
5. *Наказана.*

# Составление синквейна по физкультминутке

1. *Дети.*
2. *Здоровые, бодрые.*
3. *Шагают, прыгают, крутятся.*
4. *Нам они нравятся.*
5. *Спортсмены.*





# Составление синквейна по теме

1. *Учитель.*
2. *Творческий, добрый.*
3. *Учит, воспитывает, развивает.*
4. *Мне нравится работа учителя.*
5. *Наставник.*



Спасибо за внимание!

