

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 9»
города Сосновый Бор

**Вивиорра
Сельга
Васильев
на**



Воспитатель первой квалификационной
категории

Развитие познавательной активности и самостоятельности детей в совместной деятельности взрослого и ребенка



Причины низкой познавательной активности детей

Детям даются готовые знания

Дети пассивно слушают
информацию, исполняют роль
«КОПИЛКИ»

Дети плохо владеют
познавательными действиями

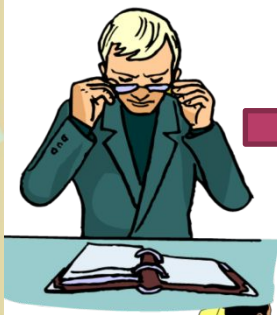
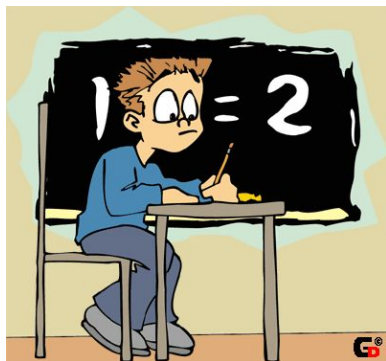
От объектной
позиции



К субъектной
позиции



От традиционной
методики обучения и
воспитания



К поддержке детской
инициативы
К совместной
познавательной
деятельности



От строгости и дисциплины



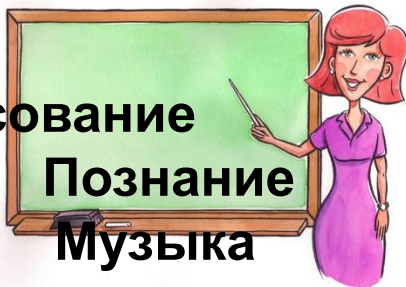
К созданию условий для эмоционального благополучия, радостного проживания детства



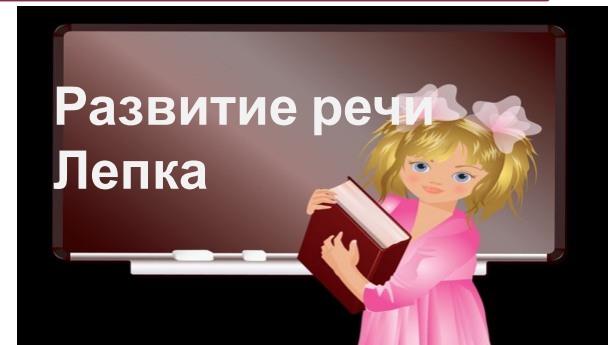
Содержание образования зависит от педагога

Содержание образования зависит от интересов детей

Рисование
Познание
Музыка



Развитие речи
Лепка



Самостоятельность



Задачи

1. Способствовать формированию познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности детей в различных видах деятельности

2. Создавать условия для свободного выбора деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей с целью поддержки индивидуальности и инициативы.

3. Взаимодействовать с родителями с целью повышения их компетентности в вопросах развития познавательной активности и самостоятельности детей

4. Развивать познавательную активность детей путем включения их в мыслительные моделирующие и преобразующие действия

