

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 9»  
города Сосновый Бор

**Вивиорра  
Сльга  
Васильев  
на**



Воспитатель первой квалификационной  
категории

# Развитие познавательной активности и самостоятельности детей в совместной деятельности взрослого и ребенка



# Причины низкой познавательной активности детей

Детям даются готовые знания

Дети пассивно слушают информацию, исполняют роль «КОПИЛКИ»

Дети плохо владеют познавательными действиями

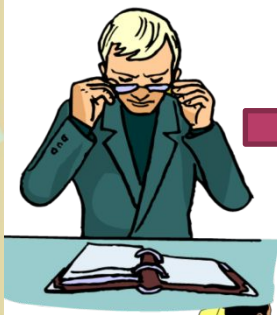
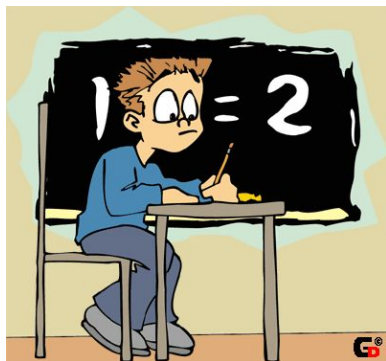
От объектной  
позиции



К субъектной  
позиции



От традиционной  
методики обучения и  
воспитания



К поддержке детской  
инициативы  
К совместной  
познавательной  
деятельности



От строгости и дисциплины



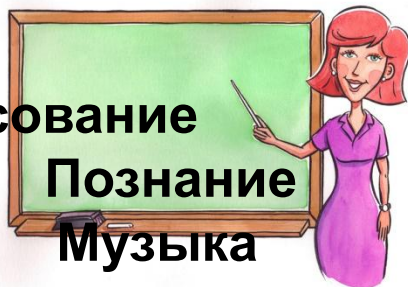
К созданию условий для эмоционального благополучия, радостного проживания детства



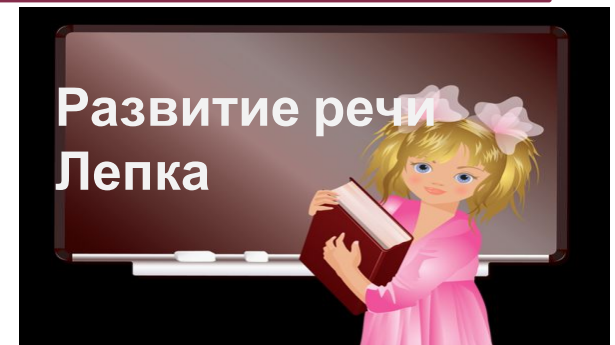
Содержание образования зависит от педагога

Содержание образования зависит от интересов детей

Рисование  
Познание  
Музыка



Развитие речи  
Лепка



# Самостоятельность



# Задачи

1. Способствовать формированию познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности детей в различных видах деятельности

2. Создавать условия для свободного выбора деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей с целью поддержки индивидуальности и инициативы.

3. Взаимодействовать с родителями с целью повышения их компетентности в вопросах развития познавательной активности и самостоятельности детей

4. Развивать познавательную активность детей путем включения их в мыслительные моделирующие и преобразующие действия

