Проект « МИР ЛОГИКИ»

АВТОРЫ ПРОЕКТА:

Наливайко Л. А. Степаненко М. Е.

Васильева И. С.



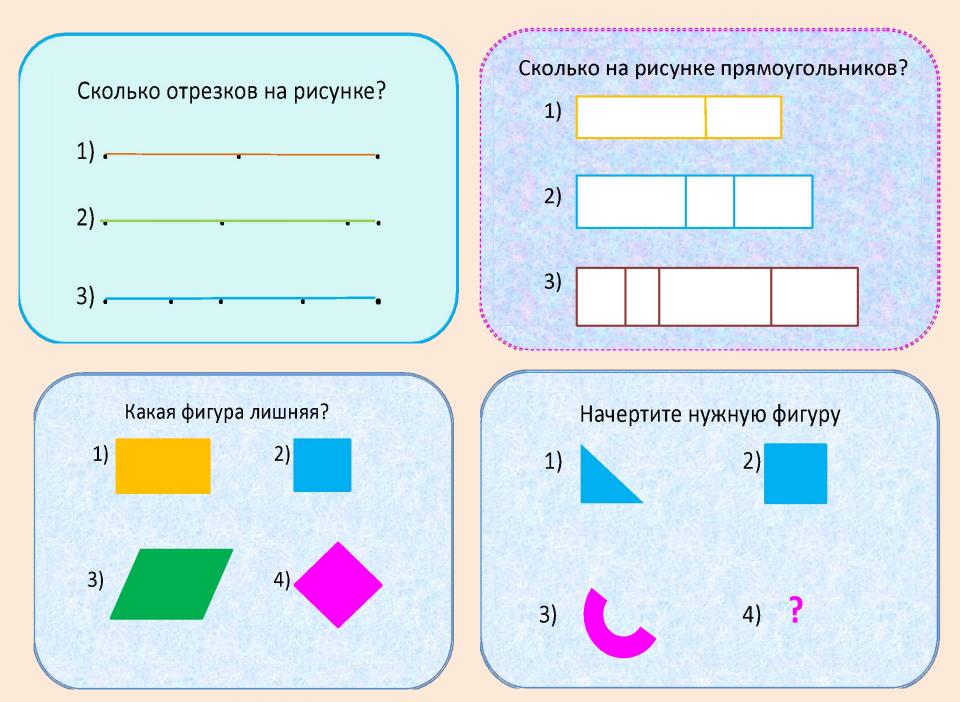




создание условий для развития логического мышления учащихся.

Планируемые результаты:

- возрастание интереса к занятиям математикой и русским языком;
- повышение уровня логического и математического мышления с опорой на различные способы решения предлагаемых заданий;
- □ приобретение чувства уверенности в своих силах, повышение самооценки;
- развитие стремления к самовыражению в активной, интересной, содержательной деятельности.



прочитаи

100 3,1,4,5 к=ч П=Ш,Ь=О

Нужно подумать...

1. Замени одним словом:

Часть растения под землей.

Рабочий, который делает металлические изделия.

Первый месяц года.

Широкая аллея в середине улицы.

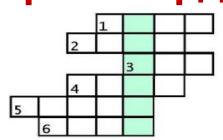
Часть лестницы, на которую ставят ногу.

Площадка со ступеньками перед входом в дом.

Хвойное дерево с короткими иглами.

Маленький

кроссворд

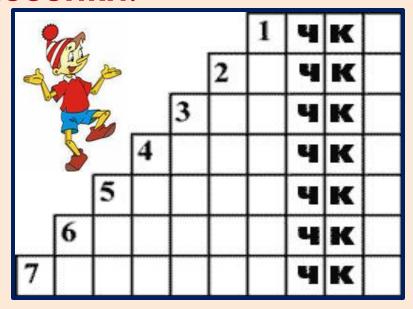


- 1.Упрямый как...
- 2.Слепой как...
- 3.Красный как...
- 4. Топает как...
- 5. Надулся как...
- 6. нем как...

Лесенк

Пройдите по лесенке и впишите в клеточки слова, обозначающие предметы:
Щ

Заполни ступеньки лесенки.

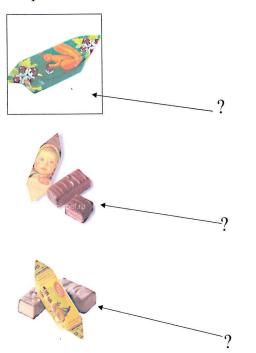


Задача

На обед в школьной столовой дали 38



конфет: «Алёнка», «Белочка», «Каракум». «Белочки» было в 4 раза больше, чем «Алёнки» «Белочки» и «Каракума» вместе было 34 конфеты. Сколько было каждого вида конфет?



Задача

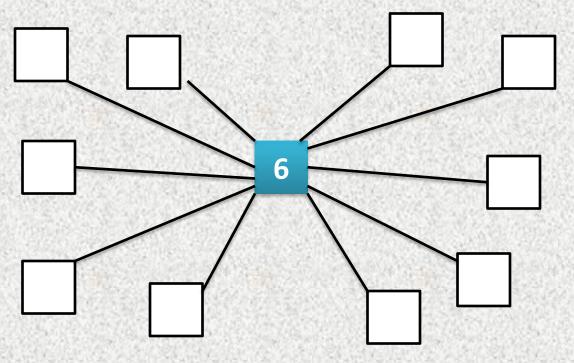
На склад в школьную столовую привезли 4560 кг. муки в



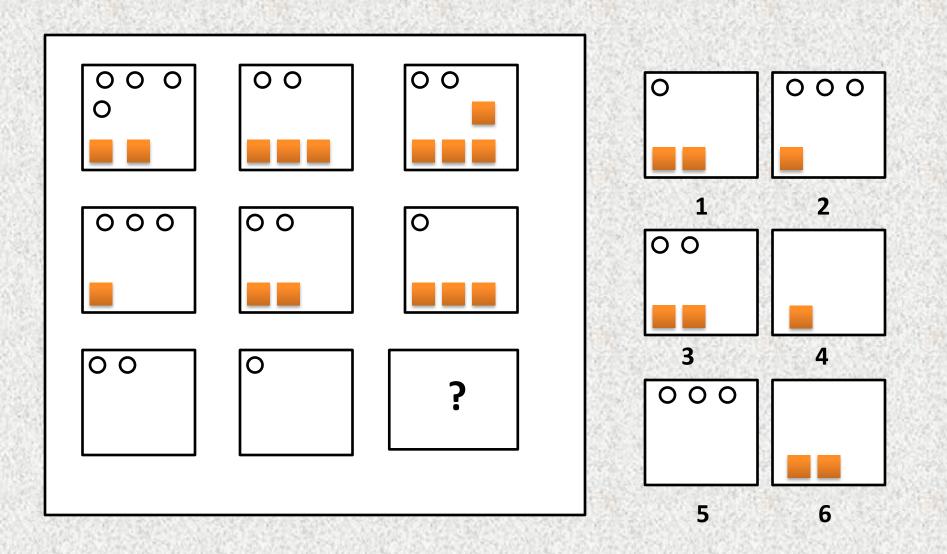
мешках, по 80кг. в каждом. И 3840кг. гречневой крупы в мешках по 60кг. в каждом. На сколько больше привезли мешков с крупой, чем с мукой?



2. Цифры от 1 до 11 расположи так, чтобы сумма трёх любых чисел в квадратиках, соединённых одной прямой линией, равнялась 18.



14.Вставь нужную фигуру из 6 пронумерованных.





Найдите на картинке лошадь. 99% людей ее найти не могут =)

