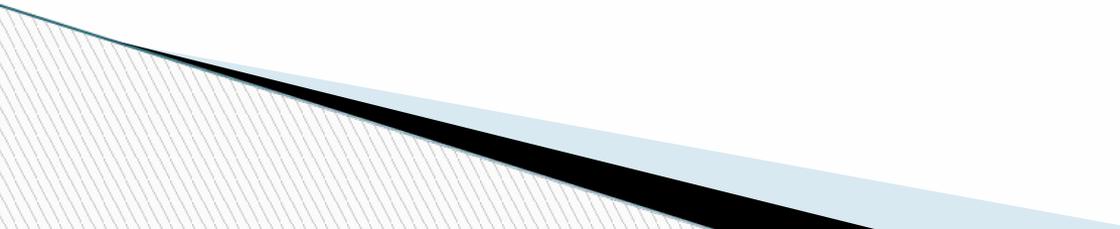


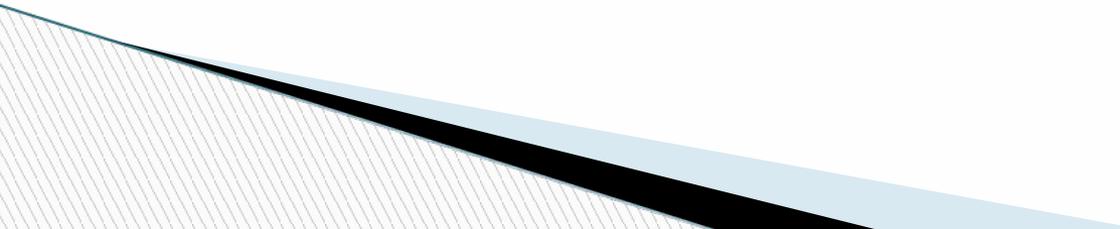
**Тема урока:**

**Повторение  
изученного  
о глаголе.**



# Цели урока:

1. Знания о глаголе, как части речи.
  2. Уметь определять: время, число, лицо, спряжение глагола.
  3. Ставить глагол в начальную форму.
  4. Уметь правильно писать безударные личные окончания глаголов.
  5. Выполнять морфологический разбор глагола.
- 

- Не спеши ..., торопись делом.
  - Не ... красит человека, а его добрые дела.
  - Много ... - добра не видать.
- 

ЯЗЫК

Красота

Желать

1. Прочитайте и сделайте вывод, как изменяются глаголы?

*Я веселю.*

*Мы веселим.*

*Ты веселишь.*

*Вы веселите.*

*Он веселит.*

*Они веселят.*

2. Выпишите из пословиц глаголы, укажите их лицо и число.

1. *Мир освещается солнцем, а человек - знанием.*

2. *Шила в мешке не утаишь.*

3. *Двое одного не ждут.*

# Кроссворд:

п	р	о	с	и	т	ь
т	е	р	п	е	т	ь
с	о	б	р	а	т	ь
п	о	н	я	т	ь	
	б	е	ж	а	т	ь
б	о	л	е	т	ь	
п	о	д	н	я	т	ь
л	о	в	и	т	ь	
б	е	р	е	ч	ь	

# Кроссворд:

п	р	о	с	и	т	ь		
т	е	р	п	е	т	ь		
с	о	б	р	а	т	ь		
п	о	н	я	т	ь			
	б	е	ж	а	т	ь		
б	о	л	е	т	ь			
п	о	д	н	я	т	ь		
л	о	в	и	т	ь			
б	е	р	е	ч	ь			

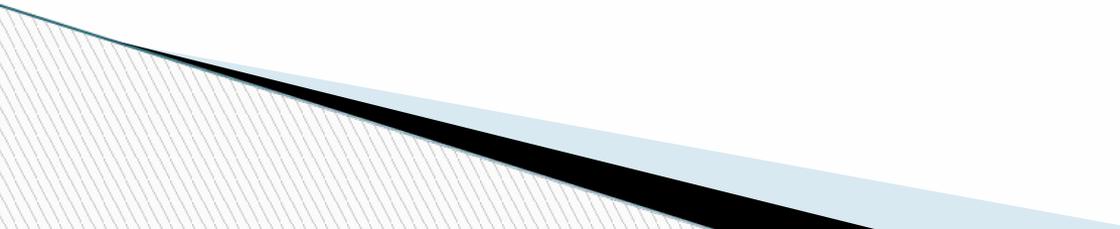
1. Расскажите, какие глаголы относятся к первому спряжению, а какие – ко второму спряжению.
2. Выпишите сначала глаголы первого спряжения, затем – глаголы второго спряжения.

*Потушить, дышать, тянуть, встречать.*

# Работа с учебником

**Упражнение 127**

**стр. 157**



М  
Бу



**брить**

**клеить**

**грузить**

**тянуть**

**полоть**



**дышать**

**краснеть**

**встретить**

# Проверь себя:

Девочки – брить, полоть, краснеть, тянуть.

Мальчики – дышать, клеить, встретить,  
грузить.

1. Расскажите, как определить какую гласную надо писать в безударном личном окончании глагола?
  
2. Выпишите глаголы. Вставьте пропущенные буквы.
  - *На час отстан...шь – за день не догон...шь.*  
*И сам тон...т, и других топ...т.*

1. Прочитайте и сделайте вывод, как изменяются глаголы?

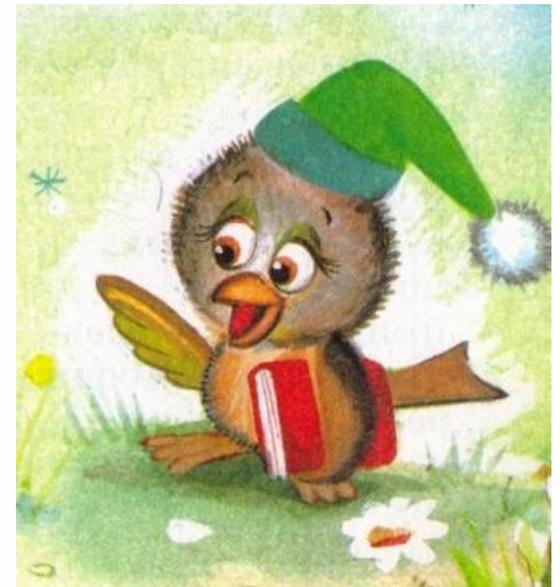
- *Школьник учится.*
- *Школьник учился.*
- *Школьник выучится.*

2. Выпишите пословицу, в которой встречаются глаголы прошедшего времени.

- *Труд кормит, лень портит.*
- *Терпенье и труд, всё перетрут.*
- *Раз солгал - навек лгуном стал.*

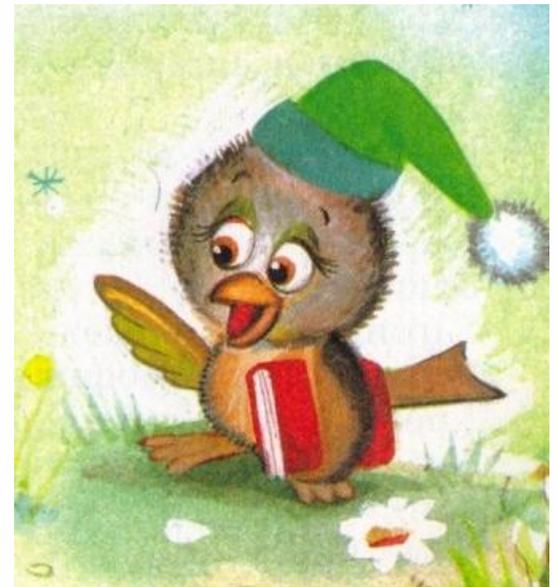
# Игра "Собери пословицу".

в огне, старая, не горит,  
дружба, и в воде, не тонет.



# Игра "Собери пословицу".

*Старая дружба в огне не горит и в воде не тонет.*

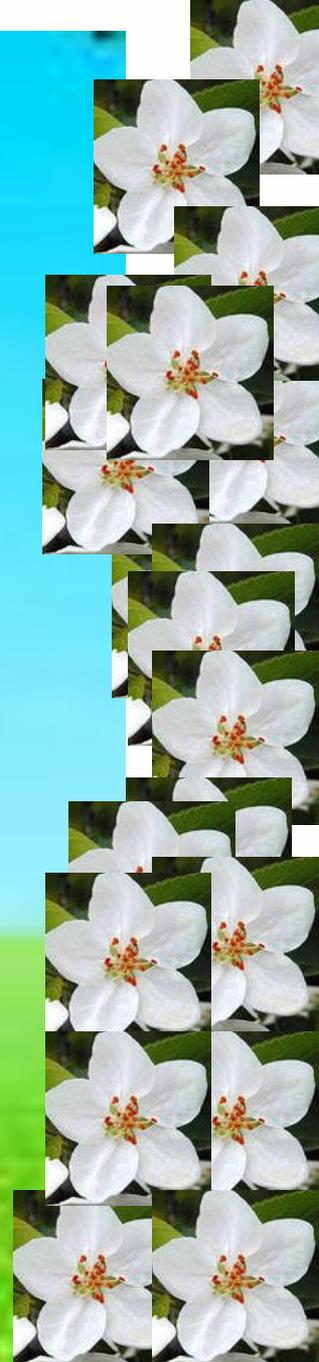


Выполнить морфологический  
разбор глагола

Не тонет

# Глагол

- Часть речи.
- Обозначает действие предмета.
- Отвечает на вопросы: что делает? Что сделает? И др.
- Изменяется по временам, числам, лицам, родам (в прошедшем времени).
- Имеют начальную форму.
- В предложении бывают сказуемым.
- Имеют 2 спряжения.



СПАСИБО ЗА УРОК!