

# Учим звуки [с] и [ш]

Работа учителя-логопеда ГБДОУ  
№ 50 Контемировой И.И

Санкт-Петербург  
10 сентября 2015г.

# Цели и задачи

- Закрепить четкую артикуляцию и характеристику звуков [С] и [Ш]
- Закрепить навыки различения звуков [С] – [Ш]
- Автоматизировать звуки [С] - [Ш] в слогах, словах и предложениях
- Развивать фонематический слух
- Воспитывать самоконтроль за правильным произношением звуков

# Содержание

- Учимся не путать звуки [С] – [Ш]
- Слоги заблудились
- Подбери игрушки
- Закончи слово
- Скажи правильно
  - Посчитай
  - Рифмушки
  - Профессии
  - Расскажи красиво
  - Литература

# Учимся не путать звуки [с] и [ш]

## «Повторюшка»

шу – су

су – шу

са – ша

ша – са

шутки - сутки

суметь - шуметь

касса - каша

крыса - крыша



# Слоги заблудились

са

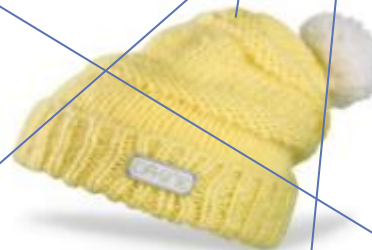
со

ша

шу

су

шо



# Подбери игрушки



# Закончи слово

анана...  
каранда...  
малы...

какту...  
автобу...  
камы...

глобу...  
ду...  
пё...



**Молодец!**



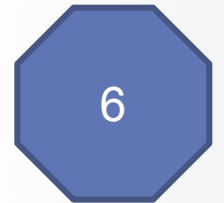
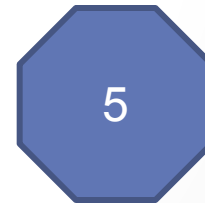
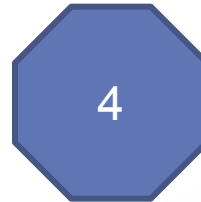
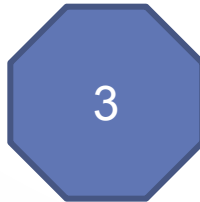
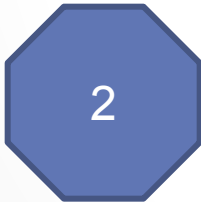
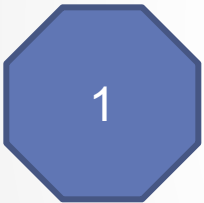


# Скажи правильно

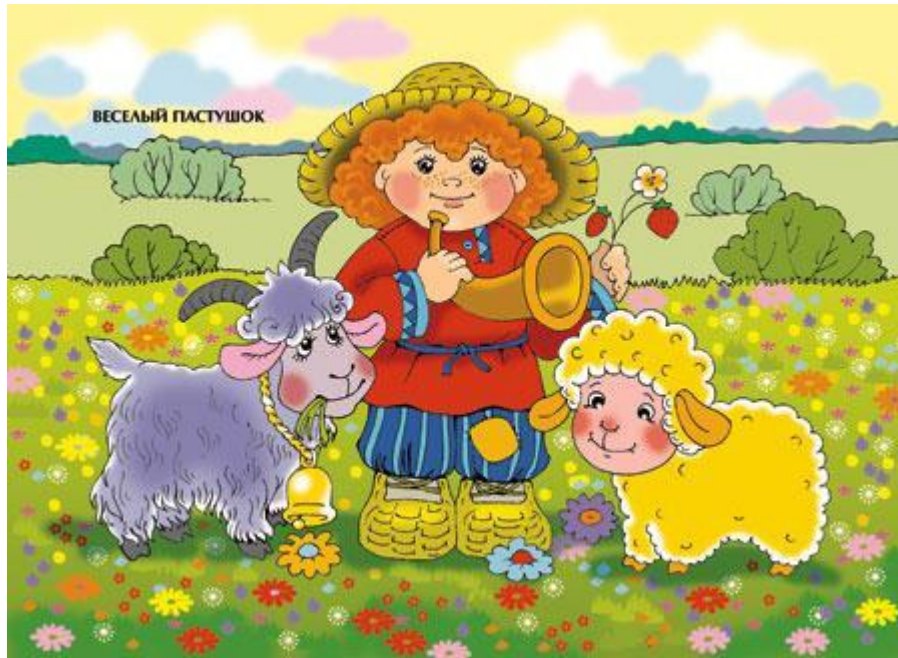




# Посчитай



# Посчитай!



1

2

3

4

5

6



# Рифмушки

Положили в миску ...  
Надевал пожарный ...



Сладко спит в берлоге ...  
На столе с салатом ...



# Кому что нужно



# Расскажи стихотворения

- Пушистая кошка на солнышке сушит
- Шерстку на спинке, хвостик и ушки!
- Кошка, кот и шесть котят
- Ехать в Кошкино хотят.
- Сели кошки у окошек.
- Восемь окон – восемь кошек.
- Просят у проводника
- Восемь чашек молока.



**ТЫ СПРАВИЛСЯ,  
МОЛОДЕЦ!**





# Литература

- ❑ Л. Комарова : Автоматизация звуков С, Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. М. «Гном» 2011 г.
- ❑ Е.В. Останина: Буквы я запомню сам по картинкам и стихам: альбом по подготовке к школе. М. «Гном» 2001 г.
- ❑ Г. Прохорова: Готовимся к обучению грамоте. Звуки и буквы. М. «Гном и Д» 2011 г.

