

**«Система работы  
классного руководителя  
в развитии творческих  
способностей учащихся»**



***«Школа – святое  
место гуманности,  
добра и правды»***

***В.А.Сухомлинский***

# **Этапы организации работы классного руководителя.**

- 1. Планирование.**
- 2. Привлечение к деятельности классного  
руководителя психологической службы**
- 3. Соответствие программы деятельности  
классного руководителя специфике школы.**

# Принципы:

- 1. Принцип «пользователя»*
- 2. Принцип «принятия другого»*
- 3. Принцип «проектирования и реализации»*
- 4. Принцип «самосознающей позиции»*
- 5. Принцип «сотрудничества».*

# **Обязательные условия проведения занятий**

- 1. Принимать все ответы и реакции детей;**
- 2. Обеспечивать независимость выбора и принятия решений учащимися;**
- 3. Восхищаться каждой идеей ученика;**
- 4. Использовать ошибку как возможность нового;**
- 5. Поддерживать каждого ребенка;**
- 6. Исключить всякую критику;**
- 7. Использовать повседневный опыт детей.**

# Примерные занятия для развития творческого потенциала подростков:

1. «Волшебные звуки»

2. «Новая жизнь»

3. «Мой жизненный путь»



**Спасибо за внимание!**

