Методы проведения рефлексии в начальных классах

учитель начальных классов
Примаченко Т. В (из опыта работы)

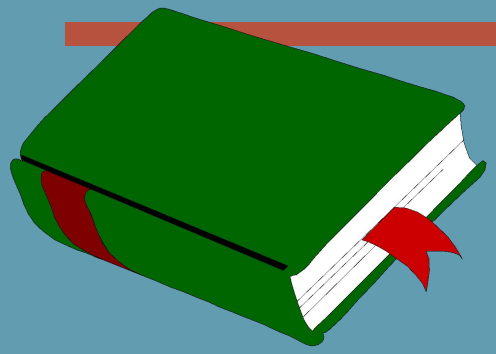
Для того чтобы совершенствовать ум надо больше размышлять, чем заучивать.
Р. Декарт

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

*(*из ФГОС*)*

Что такое рефлексия?



- *Обращение назад*
- *Размышление о внутреннем состоянии*
- *Самопознание*
- *Самоанализ*

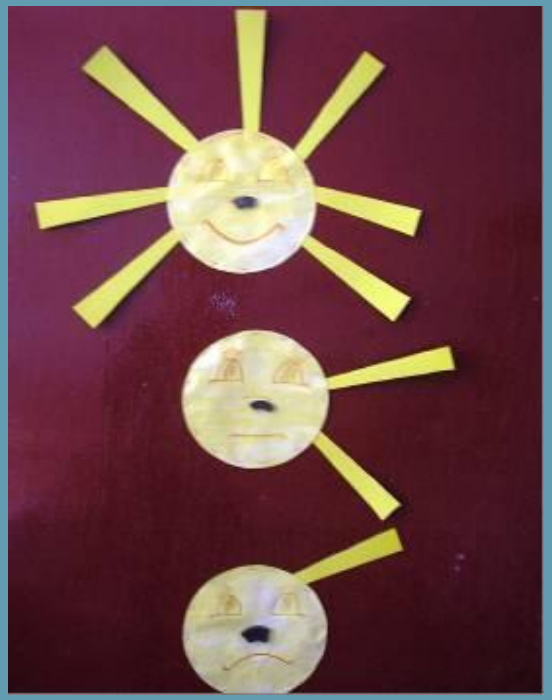
Классификация приёмов рефлексии:

1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния

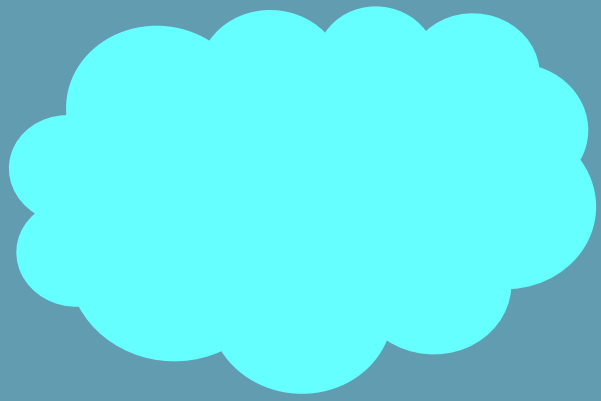
2. Рефлексия деятельности

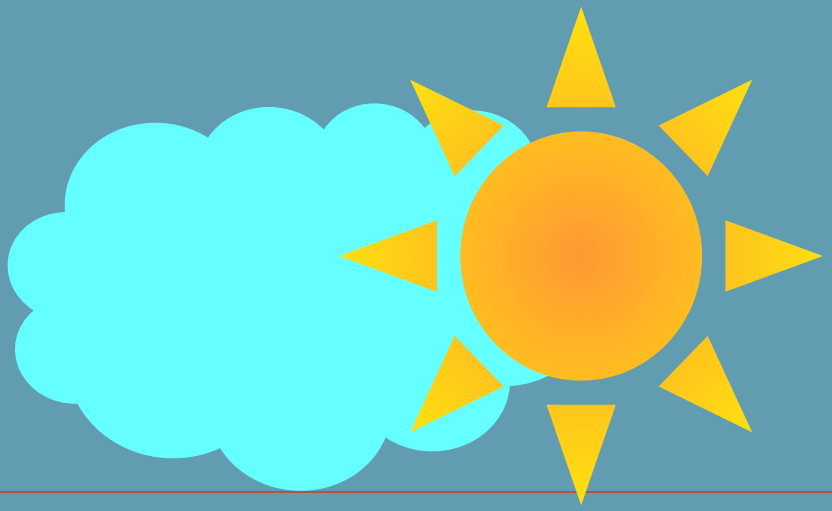
3.Рефлексия содержания учебного материала

Рефлексия настроения и эмоционального состояния



Рефлексия настроения и эмоционального состояния





Рефлексия настроения и эмоционального состояния

- Интересен, на мой взгляд, и прием с различными цветовыми изображениями.
  У учащихся две карточки: синяя и красная. Они показывают карточку в соответствии с их настроением в начале и в конце урока. В данном случае мы можем проследить, как меняется эмоциональное состояние ученика в процессе занятия. Не может не вызвать интереса у учителя причина изменения настроения в ходе урока. Это ценная информация для размышления и корректировки своей деятельности.
  Эффективен прием «Букет настроения». В начале урока учащимся раздаются бумажные цветы: красные и голубые. На доске изображена ваза. В конце урока учитель говорит: «Если вам понравилось на уроке, и вы узнали что-то новое, то прикрепите к вазе красный цветок, если не понравилось, - голубой».

ЦВЕТОГРАММА

- актуальность
- новизна
- полезность
- интерес

высокая оценка

средняя оценка

низкая оценка

Можно предложить ребятам более разнообразный спектр цветов: красный, желтый, синий. В конце урока собрать цветы в корзинку или вазочку.

прием «Дерево чувств». Если чувствую себя хорошо, комфортно, то вешаю на дерево яблоки красного

цвета, если нет, зелёного.

- Хочу напомнить, какому настроению соответствует какой цвет:
- **красный** - восторженное;
- **оранжевый** - радостное, теплое;
- **желтый** - светлое, приятное;
- **зеленый** – спокойное;
- **синий -** неудовлетворенное, грустное;
- **фиолетовый** - тревожное, напряженное;
- **черный** - упадок, уныние.

«Светофор»,

«Яблоко и стрелы» .

РЕФЛЕКСИЯ НАСТРОЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

эмоционально-художественная рефлексия:

Классификация приёмов рефлексии:

2. Рефлексия содержания учебного материала.

Индивидуальная письменная (личностная) рефлексия

- *Прием незаконченного предложения.*
- *Прием «Выбор афоризма или пословицы».*
- *Рефлексия достижения цели.*
- *Интересен приём рефлексии в форме синквейна*

- первая строка – название темы (одно существительное);
- - вторая – описание темы в двух словах, два прилагательных;
- - третья – строка описание действия в рамках этой темы тремя словами;
- - четвёртая строка – это фраза из четырёх слов, показывает отношение к теме (целое предложение);
- - последняя строка – синоним, который повторяет суть темы.
- В этом выводе каждый ученик соединяет и обобщает свои впечатления, знания, воображение.

Тема: Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».

Дедушка Мазай и зайцы.

Добрый, бедные.

Плыл, спас, чуть не утонули.

Дед Мазай спас зайцев. Молодец!

Друг животных.

(Учебник «Родная речь», 3 класс, Л.Ф.Климанова).

Тема: В.М.Гаршин «Лягушка – путешественница».

Лягушка.

Лупоглазая, толстая.

Соображает, болтает, хвастает.

Изобретает необыкновенный способ летать.

Путешественница.

Приемы рефлексии содержания учебного материала

Своей работой на уроке я...

доволен

не совсем доволен

я не доволен, потому что...

ЦВЕТОГРАММА

работа по карточке - орфограммы	устное сочинение «В гостях у Снеговика»	стр. 154 упр. 408	дополнительное задание: кроссворд

у меня всё получилось, уверенность, спокойствие

у меня были ошибки, но я всё понял и успешно исправил

у меня не получается, мне нужна помощь

Закончи предложение :

Я не знал .... – теперь я знаю ...

Сегодня на уроке я...

научился

было интересно

было трудно

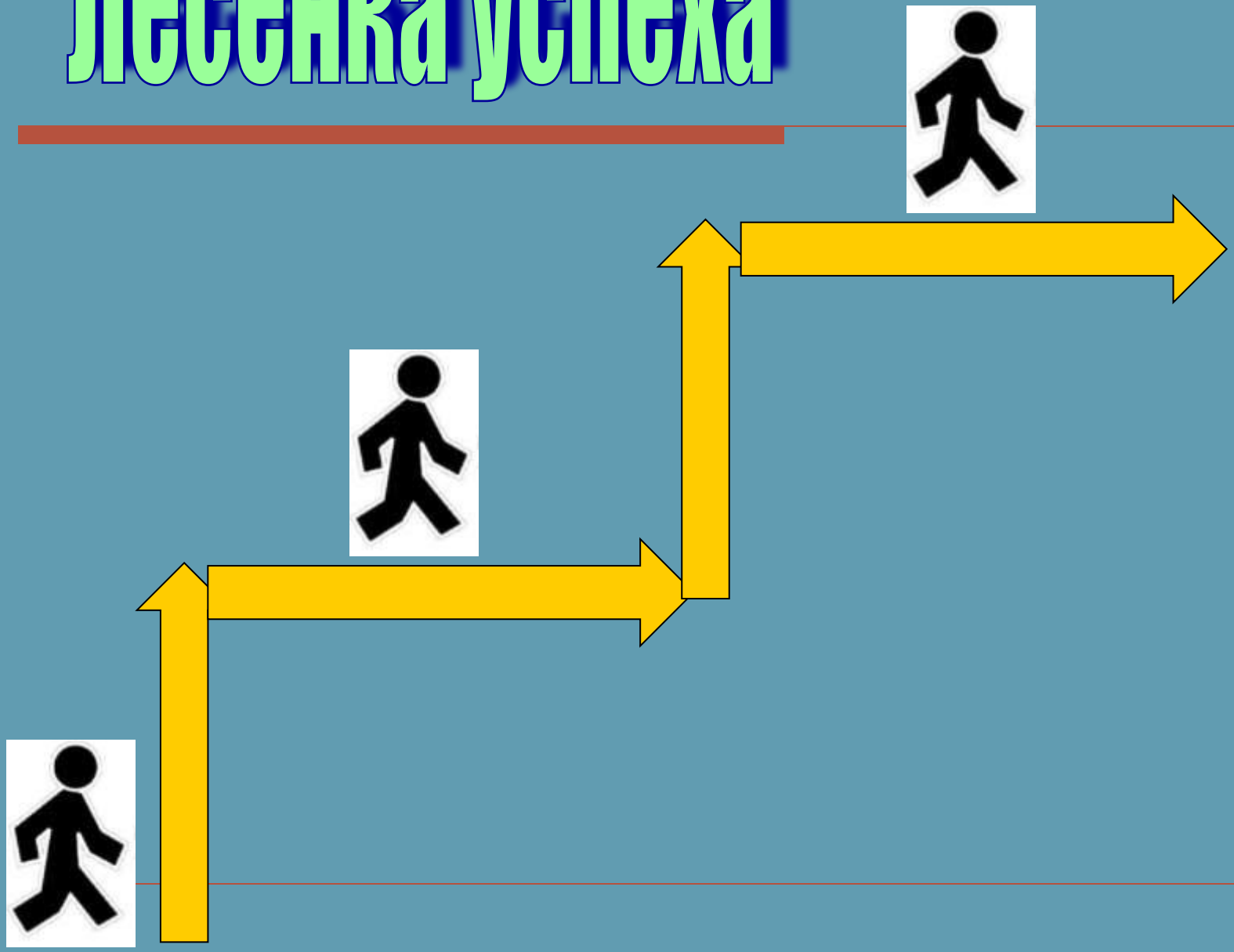
мои ощущения

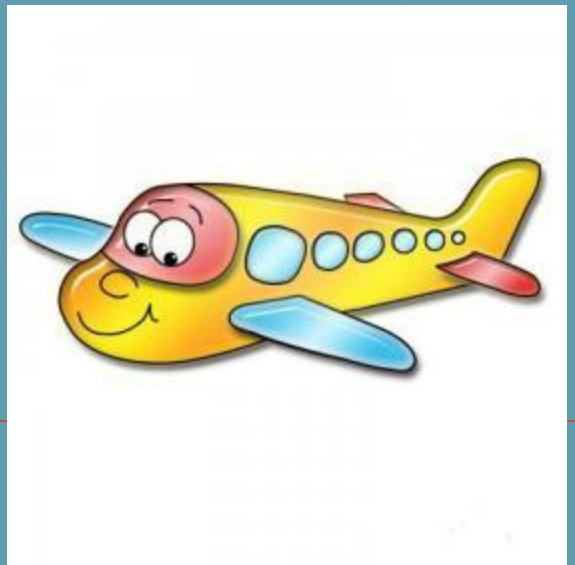
больше всего понравилось...

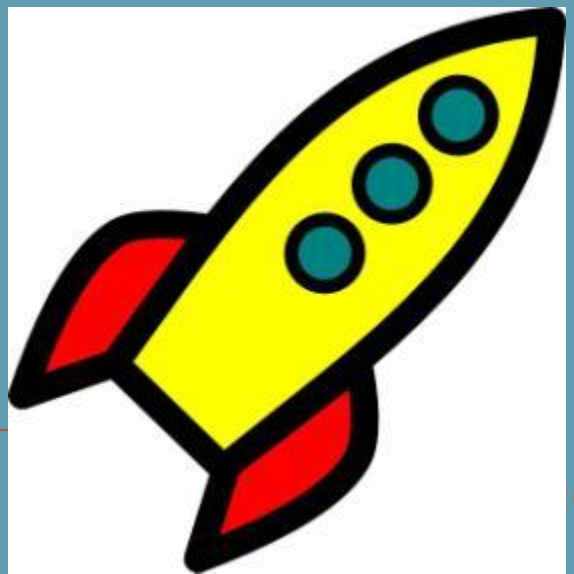
3. Рефлексия деятельности.

Лестница успеха.

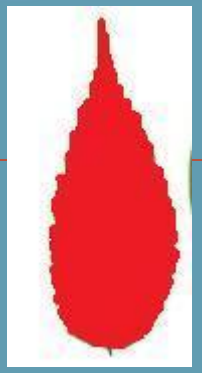
"Лесенка успеха"

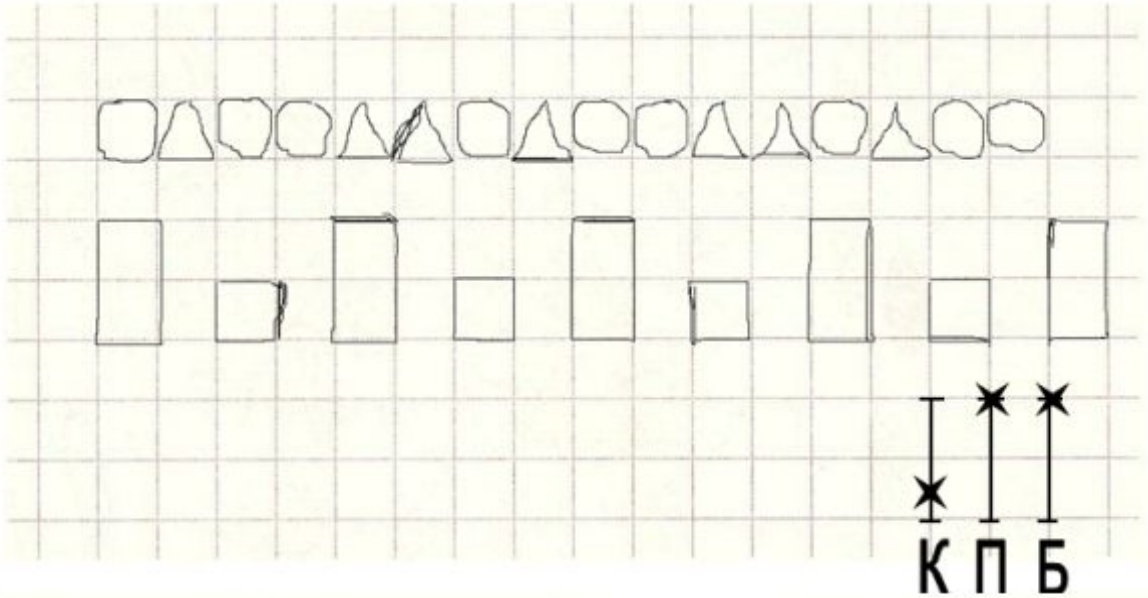


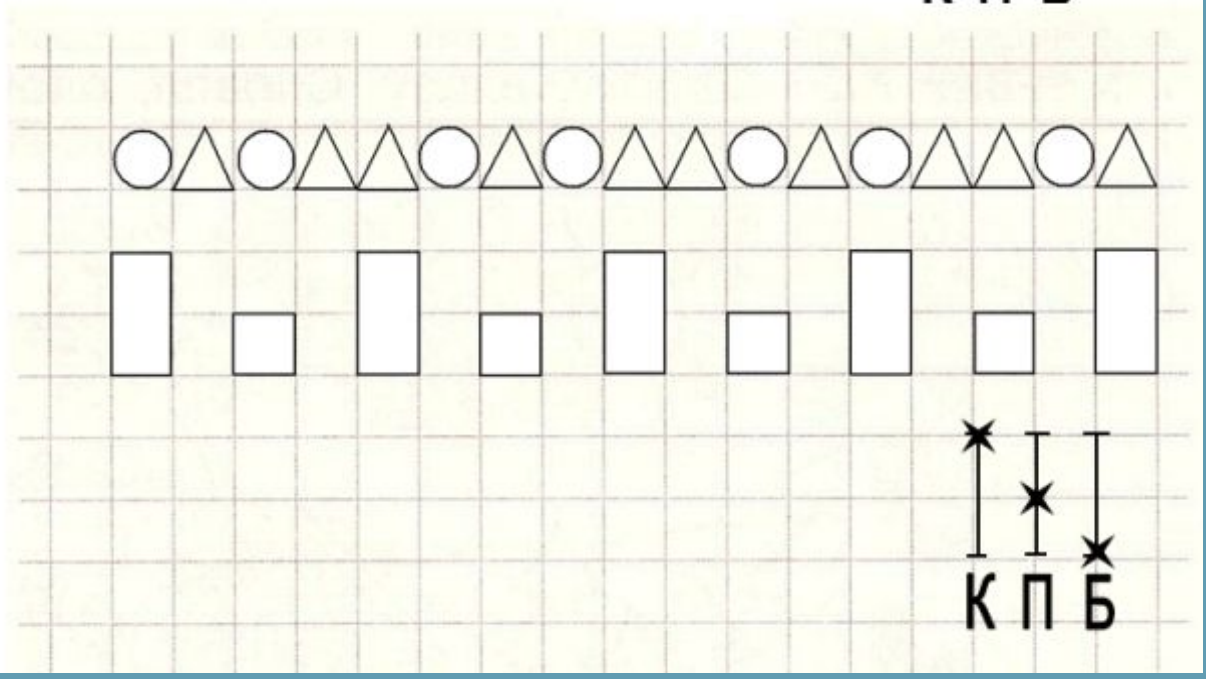




Дерево успеха




К П Б


К П Б

К П Б

18.10.

л Л

[л] [л']

[л]	[á]	[м]	○
л	а	м	а
л	а	м	а

л — м

л — А

м — А

а — о

«Гроздь» - решение проблемы

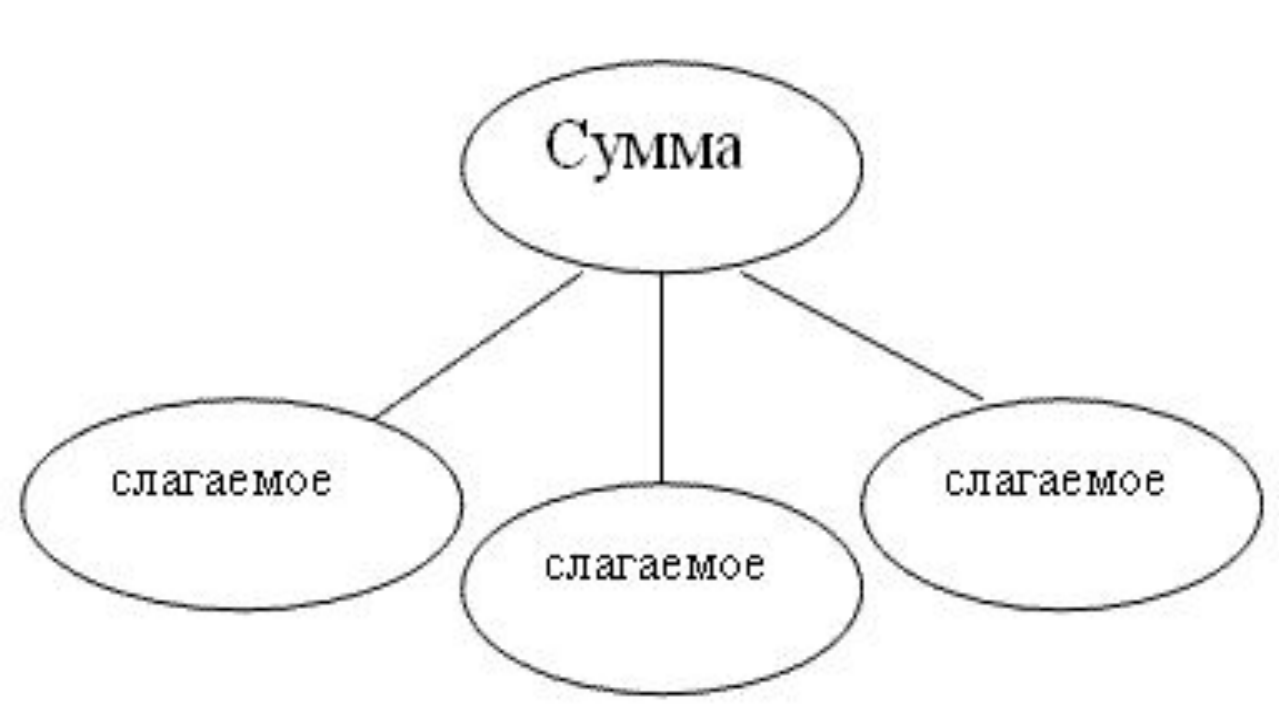


Схема-паутина к внеклассному мероприятию по сказкам А.С.Пушкина.

Рефлексия способствует развитию трёх важных качеств человека

- ***Самостоятельность.***
- ***Предприимчивость.***
- ***Конкурентоспособность.***

Любой творчески работающий учитель находится в постоянном поиске.

- - Что я делаю?
- - С какой целью?
- - Каковы результаты моей деятельности?
- - Как я этого достиг?
- - Можно ли сделать лучше?
- - Что я буду делать дальше?

Всем спасибо!