

**Презентация для педсовета**  
**Тема: «Создание условий для**  
**обеспечения качественного**  
**личностно-ориентированного**  
**всех субъектов воспитательно-**  
**образовательного процесса по**  
**средствам изучения и внедрения**  
**здоровьесберегающих**  
**технологий».**

Составил воспитатель МБДОУ  
Детский сад № 57 города Белово  
Боровец Ольга Николаевна

**Классификация  
здоровьесберегающих  
технологий  
(по Н.К.Смирнову)**

## Медико – гигиенические технологии (МГТ)

Совместная деятельность педагога и медицинских работников, контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.



Физкультурно –  
оздоровительные  
технологии (ФОТ).  
Направлены на физическое  
развитие:  
Закаливание, тренировку  
силы, выносливости,  
быстроты, гибкости.  
Реализуются на занятиях  
физической культуры, в  
работе кружков, на  
оздоровительных  
мероприятиях,  
развлечениях и праздниках.





Экологические  
здоровьесберегающи  
е технологии (ЭЗТ).  
Направленность –  
создание  
природосообразных,  
экологически  
оптимальных условий  
жизни и деятельности  
людей, гармоничных  
взаимоотношений с  
природой.



обеспечения  
безопасности  
жизнедеятельности  
(ТОБЖ).

Реализуют  
специалисты по  
охране труда, защите  
в чрезвычайных  
ситуациях,  
архитекторы,  
строители,  
представители  
коммунальной,  
инженерно-  
технических служб,  
гражданской обороны,  
пожарной инспекции.



# Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ):

- **организационно – педагогические технологии (ОТП)**, определяющие структуру учебного процесса, частично регламентированную в СанПиНах, способствующих предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний.
- **психолого – педагогические технологии (ППТ)**, связанные с непосредственной работой педагога на занятии и психолого – педагогическое сопровождение всех элементов воспитательно – образовательного процесса.
- **учебно – воспитательные технологии (УВТ)**, включают программы по обучению грамотной заботе о своём здоровье и формированию культуры здоровья детей, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек.

**- социально адаптирующие и личностно – развивающие технологии (САЛРТ)** включают технологии, обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья детей, повышение ресурсов психологической адаптации личности: тренинги, программы социальной и семейной педагогики.

**- лечебно –оздоровительные технологии (ЛОТ)** составляют самостоятельные медико-педагогические области знаний: лечебную педагогику и лечебную физкультуру, воздействие которых обеспечивает восстановление физического здоровья детей.



# Литература:

Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. – М.: 2006 г. – 320 с.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**