

Организация и методика научно-исследовательской деятельности школьников

Задачи:

- рассмотреть **основные виды** исследовательских работ;
- познакомить педагогов и обучающихся **с общей схемой** научного исследования, **методами** научного познания, **способами** применения логических законов и правил, **методами** поиска информации;
- представить **методические рекомендации** по представлению результатов исследовательской работы при процедуре ее защиты.

Формы исследовательской деятельности:



Темы исследования:

- ***ФАНТАСТИЧЕСКИЕ***
- ***ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ***
- ***ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ***

При выборе темы исследования необходимы:

- **Цель**
- **Задачи**
- **Гипотеза**

Организация и методика исследования

1. Подумать самостоятельно
2. Прочитать книги о том, что исследуешь
3. Познакомиться с кино- и телефильмами по этой проблеме
4. Найти информацию в глобальных компьютерных сетях
5. Спросить у других людей
6. Понаблюдать
7. Провести эксперимент

ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

- Дать определение основным понятиям
- Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события
- Выявить и обозначить все замеченные вами парадоксы
- Ранжировать основные идеи
- Предложить сравнения и метафоры
- Выработать суждения и умозаключения
- Сделать выводы по результатам исследования
- Указать возможные пути дальнейшего изучения рассматриваемого явления или объекта
- Подготовить текст доклада и подготовиться к ответам на вопросы по результатам исследования

Рекомендации

- Не ограничивайте собственных исследований, дайте себе волю понять реальность, которая вас окружает
- Внимательно анализируйте факты и не делайте поспешных выводов (они часто бывают неверными)

Рекомендации

- Будьте достаточно смелы, чтобы принять решение
- Приняв решение, действуйте уверенно и без сомнений
- Сосредоточьтесь и вложите в исследование всю свою энергию и силу



НАУЧНОЕ ШКОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО ОРГАНИЗУЕТ
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель инновационной деятельности:

Включение максимального количества
учащихся общеобразовательных
классов (до 100%)
в учебно-исследовательскую
деятельность, для реализации
компетентности подхода
в образовательном процессе

Задачи:

- Увеличение количества учащихя работающих по данному направлению
- Увеличение количества педагогов, которые используют в профессиональной деятельности ученическое исследование, как форму образовательной деятельности учащихся
- Отслеживание динамики результатов и количества участников в различных конкурсах, конференциях среди учащихся и учителей
- Расширение географии и уровней конкурсов для презентации результатов научно-исследовательской деятельности

Деятельность в рамках инновационной деятельности

Для решения поставленных задач необходимо мотивировать прежде всего педагогов, ведь именно им предстоит распределять свои временные ресурсы, придумывать формы, мотивировать учащихся на новую деятельность

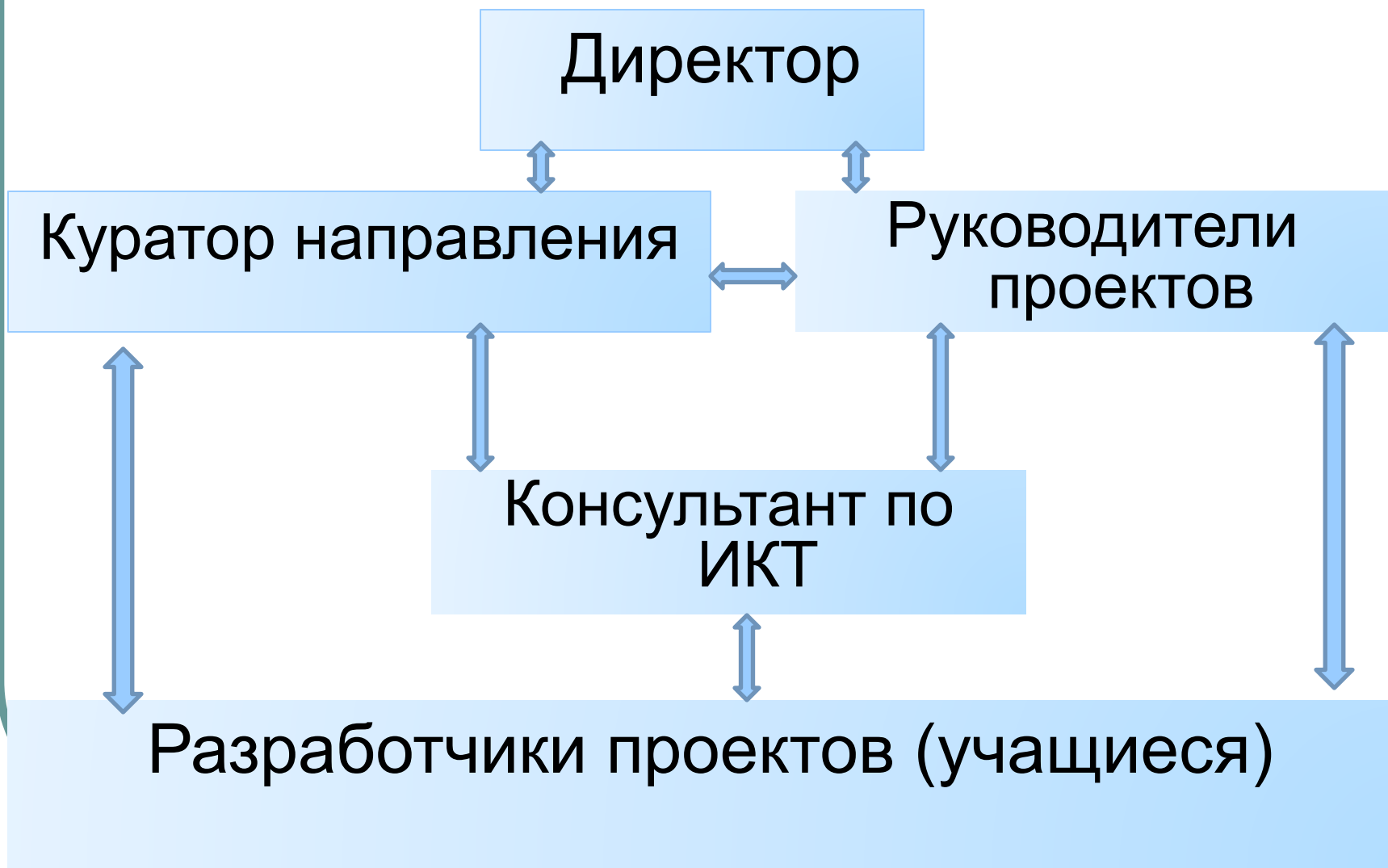
Положение о научном школьном обществе
СОШ№4

Деятельность в рамках инновационной деятельности

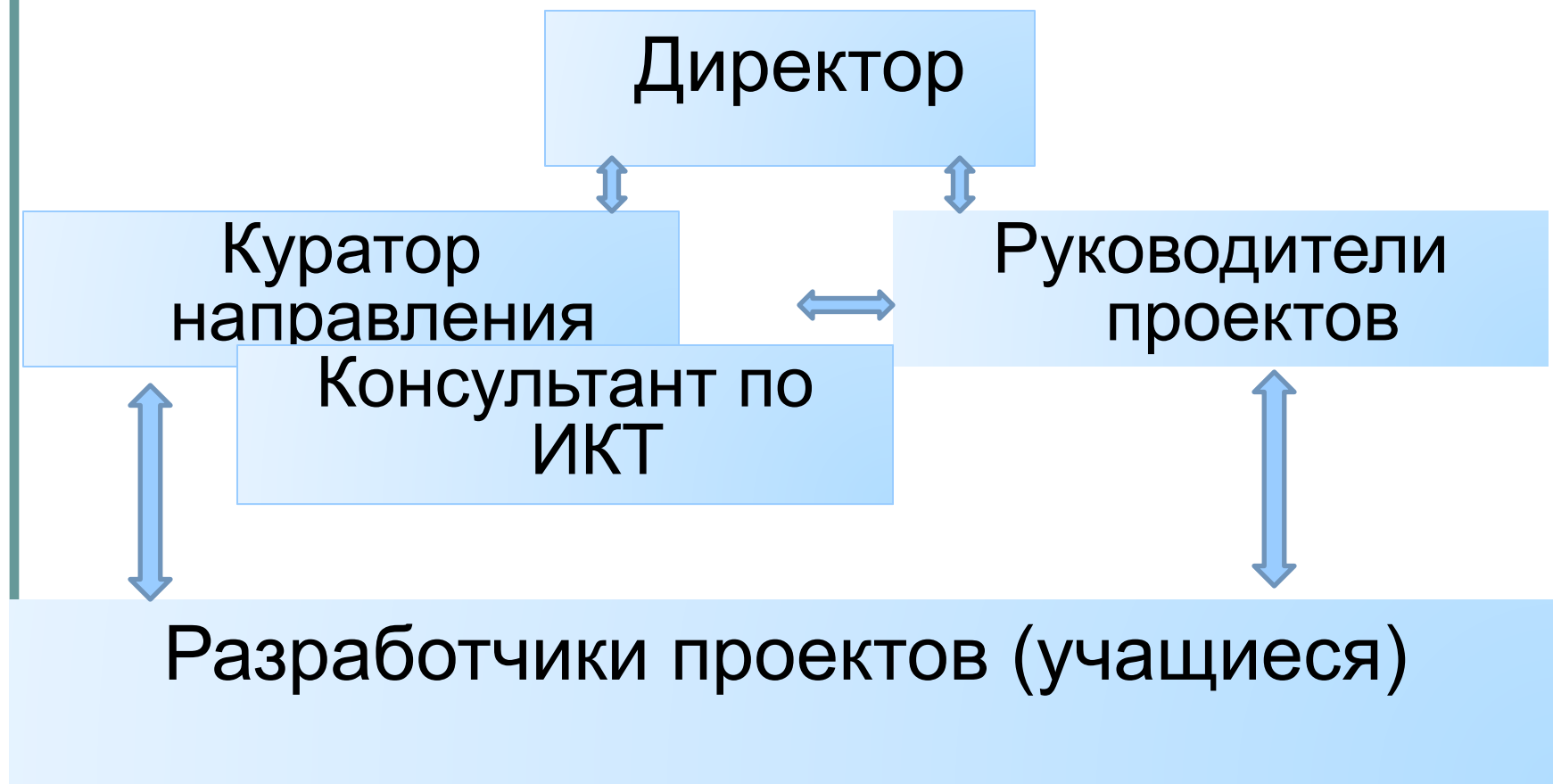
Для решения поставленных задач необходимо мотивировать прежде всего педагогов, ведь именно им предстоит распределять свои временные ресурсы, придумывать формы, мотивировать учащихся на новую деятельность

Положение о научном школьном обществе
СОШ№4

Структура научного школьного общества



Структура научного школьного общества



Календарные планы выполнения работ

Начальные этапы

Временные рамки	Вид деятельности	Содержание деятельности	Участники деятельности, ответственные
Август	Тарификация педагогов	Распределение часов дополнительного образования	Директор школы
Сентябрь	Собрание педагогов, запланировавших данный вид деятельности	Знакомство с положением о научном обществе, программой научного общества, <u>распространение сборника методических материалов по сопровождению</u>	Куратор направления
Конец сентября	Выбор тем и форм работы по проектам (индивидуальные проекты, групповые, сетевые)	Работа с учащимися и родителями в индивидуальном и групповом режиме	Руководители проектов
Первая половина октября	Определение тем проектов	Заполнение таблицы с темами проектов (форм 1, см. программу научного общества)	Куратор направления и руководители проектов

Календарные планы выполнения работ

Основные этапы

Временные рамки	Вид деятельности	Содержание деятельности	Участники деятельности, ответственные
Октябрь-февраль	Разработка проектов	<ul style="list-style-type: none">•Индивидуальная работа кураторов проектов с учащимися и родителями по разработке индивидуальных, групповых, сетевых проектов•Создание методических рекомендаций по работе с групповыми проектами, разработка сетевых ресурсов при необходимости	Руководители проектов и участники проектов
Январь-март	Защиты проектов	<ul style="list-style-type: none">•Оформление презентаций,•Подготовка к защите,•Защита проекта на выбранной конференции, конкурсе, фото защиты•Сканирование дипломов•<u>Оформление плаката с результатами выступлений «Школа гордись!» до 3-х дней после защиты</u>	Проектанты руководители проектов и куратор направления, консультант по ИКТ

Календарные планы выполнения работ

Заключительные этапы

Временные рамки	Вид деятельности	Содержание деятельности	Участники деятельности, ответственные
апрель	Подготовка <u>альманаха</u> и свидетельств проектов за очередной год	Создание рейтинга проектов Сбор всех проектов в один документ Создание электронного диска-приложения к альманаху Цветная распечатка альманаха	Участники защит, куратор направления, лаборант
Конец апреля – начало мая	Школьная конференция проектов	Участники представляют свои проекты другим учащимся школы Вручение главной школьной номинации «Приз зрительских симпатий» Чаепитие членов научного общества	Участники защит, куратор направления, руководители проектов
май	Заключительное собрание руководителей проектов	Подведение итогов года по данному направлению, начисление стимулирующих баллов (<u>автоматизированная таблица</u>), сдача <u>методических разработок групповых проектов</u> , рефлексия работы по	куратор направления, руководители проектов

Устойчивость инновационной деятельности

Риски	Предложения по минимизации факторов риска
Понижение интереса учащихся к сложной, требующей времени и усилий научно-исследовательской работы	Повышение статуса учеников, занимающейся данным видом деятельности: <ul style="list-style-type: none">•Создание <u>плакатов</u> по результатам презентаций•Сертификатов участников общества, портфолио• Подготовка к успешной презентации результатов исследования

Что есть результат?

Важен ПРОЦЕСС! Именно он вооружает юного исследователя теми компетенциями которые так востребованы в современном мире:

- **Информационной** (умение искать, анализировать, применять информацию для решения проблем)
- **Коммуникативной** (умение эффективно сотрудничать с другими людьми)
- **Самоорганизации** (умение ставить цели, Планировать. Ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы)
- **Самообразования** (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивать успешность)