

**Семинар практикум на тему:
«Организованная образовательная
деятельность через игру у детей младшего
дошкольного возраста»**



В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами дошкольного учреждения, является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе воспитания.

- ▣ Мы отдаём предпочтение интегрированному подходу, включающему развитие у детей речи, движения, ритмики, познавательной деятельности с оздоровительной направленностью.

**Сюжеты подвижных игр у детей
младшего дошкольного возраста
в связи с расширением
кругозора и двигательного опыта
становятся более
разнообразными.**

Подвижные игры с ходьбой и бегом «Ворона и собачка»



«Воробушки и кот»



«ДОЖДИК»



Большое значение играют игры с речевым сопровождением, где нужно чётко выполнять действия соответственно тексту. В этой возрастной группе нужно требовать чёткого и правильного выполнения правил игры.

«Мишка бурый»



«Мишка косолапый» «Самолёты»



**Непосредственное участие воспитателя по
ФИЗО в подвижной игре усиливает её
эмоциональность, способствует
установлению дружеских контактов и
развитию положительных коллективных
взаимоотношений**

«Зайцы и лисичка»



Специально надо обратить внимание на выполнение условий игры, связанных с повышением требований к пространственной ориентировки детей.

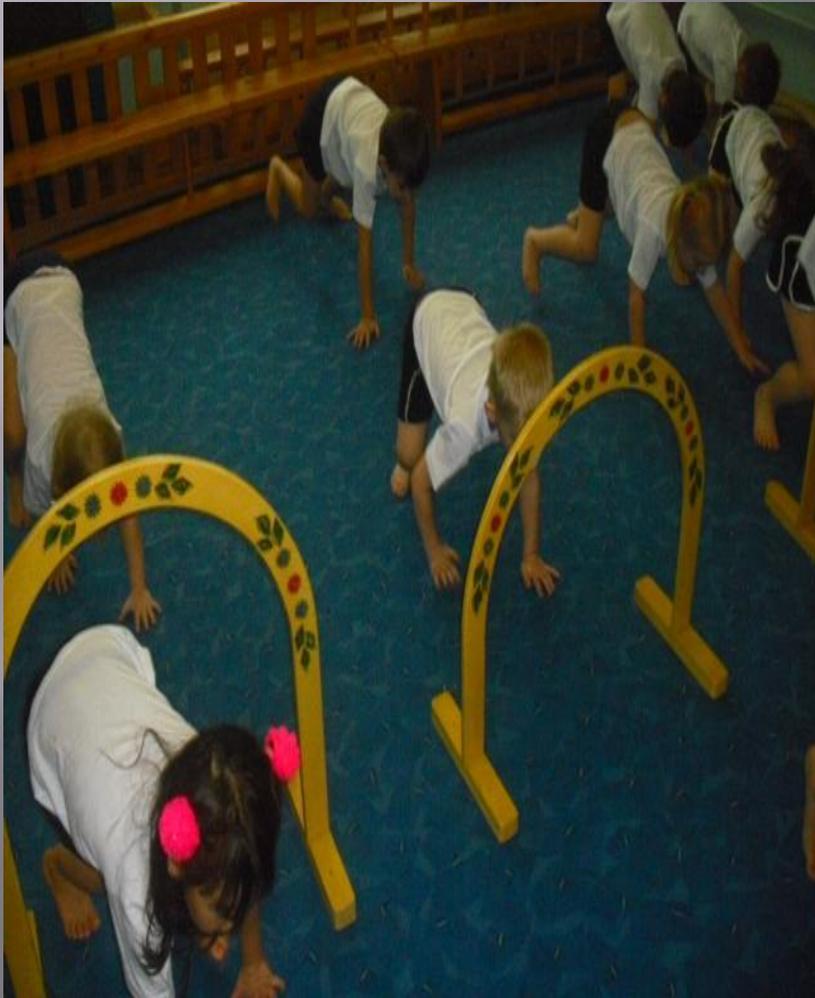
«Трамвай»



Подвижные игры и упражнения в прыжках, метании, лазании.



«Мышки в кладовой»



«Птички и гнёздышки»



«Муравей»



«Поймай комара» «Мячик для кошки»



«Вариативность в подвижных играх»



Игровые упражнения «Кто тише подойдёт к тигрёнку»



Психогимнастика «Лисичка подслушивает» «Солнышко погрей щёчки»



Пальчиковая гимнастика «Коза, баран» «Черепашка»



«Зайчик» «Сорока-Ворона»

