

Тема: «Бисерная мозаика»

Название: *«Бисерное рукоделие – как инновационная технология развития речи, моторики, фантазии и воображения у детей с дизартрией»*



Автор проекта:
**Еремеева
Нина**

Серафимовна -

воспитатель

первой

категории



Руководитель проекта -

*Родионова М.В. старший
воспитатель высшей категории*

Общее руководство -

*Драчёва Г.А. заведующий
МБДОУ детского сада №8,
руководитель высшей
категории*



Цель проекта:

Создание условий для развития речи у детей с дизартрией через укрепление мелкой моторики пальцев рук посредством приобщения ребенка к художественно – эстетической деятельности (бисероплетению).



Задачи:

- ▣ *изучение психофизиологических и педагогических исследований в области технологий развития речи, моторики, фантазии и воображения у детей с дизартрией;*
- ▣ *модернизация среды кабинета для занятий с детьми бисероплетением;*
- ▣ *ознакомление, обобщение и систематизирование современных методик и технологий, направленных на овладение детьми основами бисероплетения;*
- ▣ *внедрение авторской инновационной учебно-методической разработки для развития мелкой моторики рук детей с дизартрией «Бисерная мозаика» Н.С. Еремеевой.*



Ода бисеру

*Из бисера колье, серёжки
Украсят женское лицо,
Вот пояса, браслеты, брошки,
Цветы, пасхальное яйцо...
Какие вещи- загляденье!
От них исходит чудо-свет,
Недаром бисероплетье
Так популярно сотни лет.
Ценился бисер среди народа,
Он украшал наряд и быт.
Менялись вкусы, стиль и мода,
Но бисер всё же не забыт.
Он может вышивкой стать гладкой,
Цветком прекрасным и жгутом.
И остаётся он загадкой –
Волишебной, сказочной притом.
Возрос вновь интерес к дизайну,
К вещам красивым и словам.
Пусть бисероплетье тайну
Откроет мой кружок и вам.*

«Схема обдумывания»

план

Форма

Техника
выполнения

организации

Назначение

Инструменты
Оборудование

работы

Материал

Техника
безопасности



I этап

Цель: создание организационных условий, способствующих овладению навыками работы с бисером, позволяющая развивать мелкую моторику рук.







II этап

Цель: *создание научно-методических условий, способствующих овладению навыками работы с бисером, позволяющих развивать мелкую моторику рук у дошкольников с дизартрией.*









III этап

Цель: *подведение итогов с целью выяснения эффективности проекта по развитию речи у детей с ОНР через укрепление мелкой моторики пальцев рук посредством приобщения ребенка к декоративно-прикладному искусству.*

















Предполагаемые результаты проекта

- разработка информационно-методического материала
- профессиональный рост

- развитие детского творчества
- совершенствование мелкой моторики

- появление навыков коммуникативного общения
- обогащение эмоциональной сферы