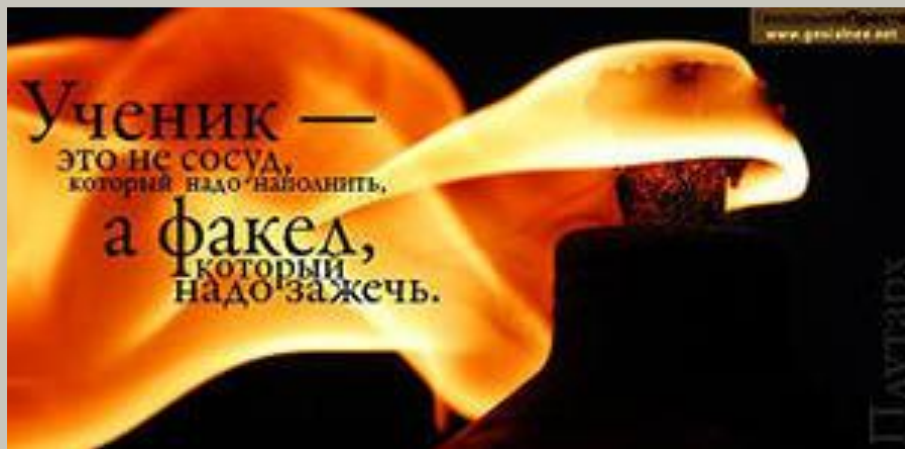


Педагог-
психолог
Кадетской
школы-
интерната
Имамова
Гульназ
Галинуровна

М О Д Е Л Ь

У С П Е Ш Н О Г О

У Ч Е Н И К А



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ

Успех - это удача в достижении чего-либо. Он может быть краткосрочным, единичным и даже случайным.

Успешность - это устойчивое качество личности способное генерировать успех снова и снова силой своего выбора, благодаря своим личным качествам.

Успешный ученик - это способность к усвоению образовательных программ, то есть тех, которые педагогика как наука на данном этапе своего развития готова дать детям.

Модель успешного выпускника кадетской школы-интерната представляется нам как образ гражданина-патриота, высоконравственной личности, успешно окончившего курс общего среднего образования, готового по своим морально-деловым, физическим качествам к поступлению в ВУЗ и ориентированного на служение Отечеству на гражданском и военном поприще.



Цели и задачи:

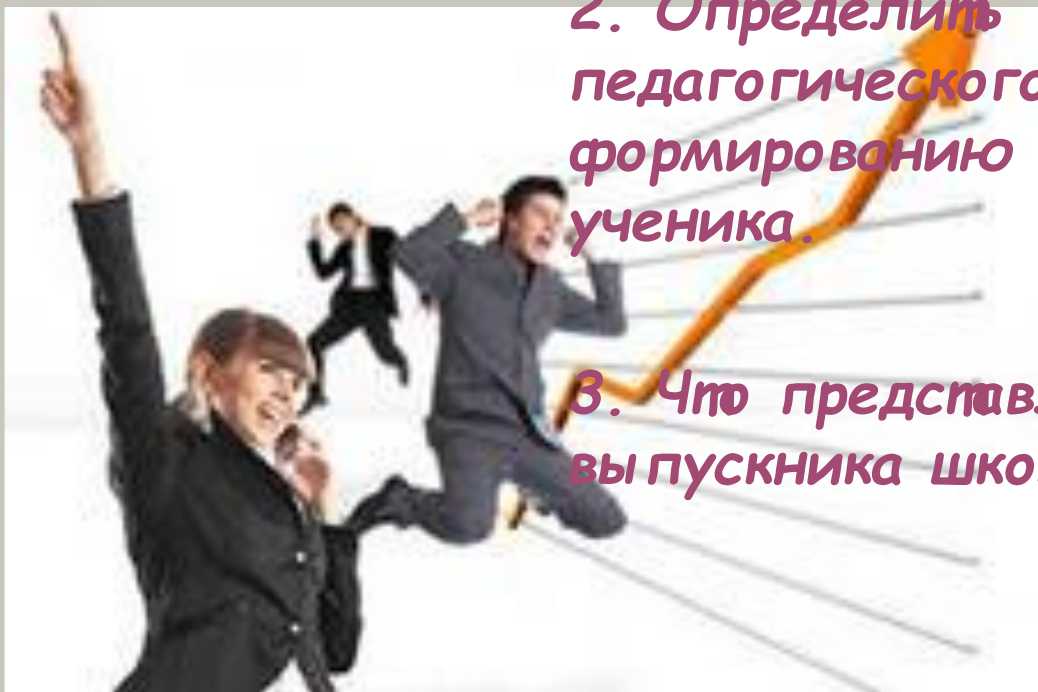
- ❑ Создание сплочённого коллектива учащихся-кадетов в условиях школы-интерната.
- ❑ Создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития учащихся-кадетов.
- ❑ Повышение активности детей в общественной и учебной деятельности.
- ❑ Повышение качества знаний учащихся.
- ❑ Воспитание гуманной личности: милосердие, доброта, способность к состраданию, терпению, понимание ценностей.

Перед нами встали вопросы :

1. Какими ключевыми компетенциями должен обладать выпускник школы, чтобы достичь успешности в жизни?

2. Определить алгоритм действий педагогического коллектива школы по формированию личности успешного ученика.

3. Что представляет собой модель выпускника школы - интерната?







МОДЕЛЬ УСПЕШНОГО УЧЕНИКА



способная
самостоятельно
осуществлять
исследовательско-
поисковую
деятельность



обладающая
разносторонними
способностями




духовно богатая,
физически здоровая



ЛИЧНОСТЬ



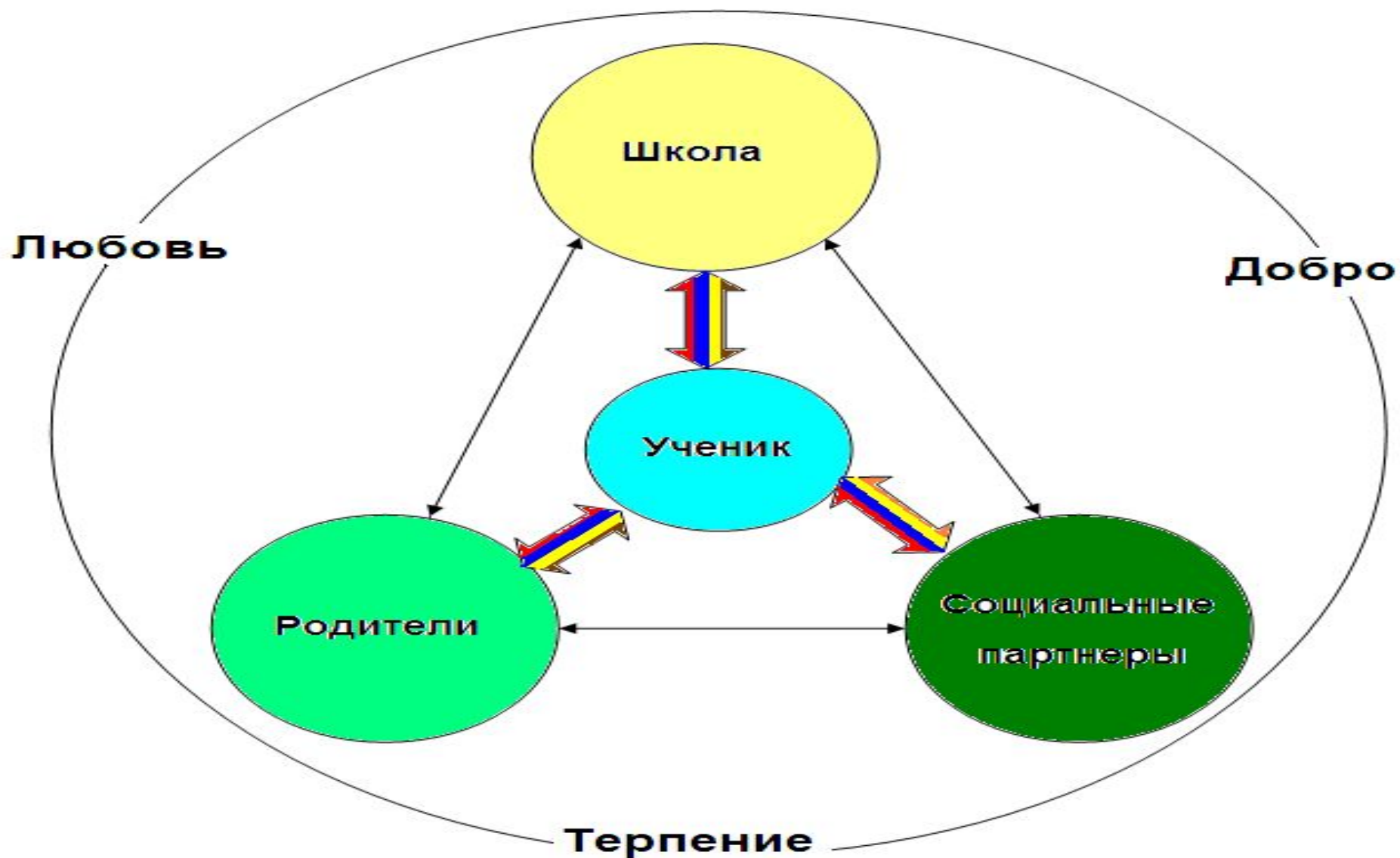
способная к
творческому
труду в сферах
научной и практической
деятельности



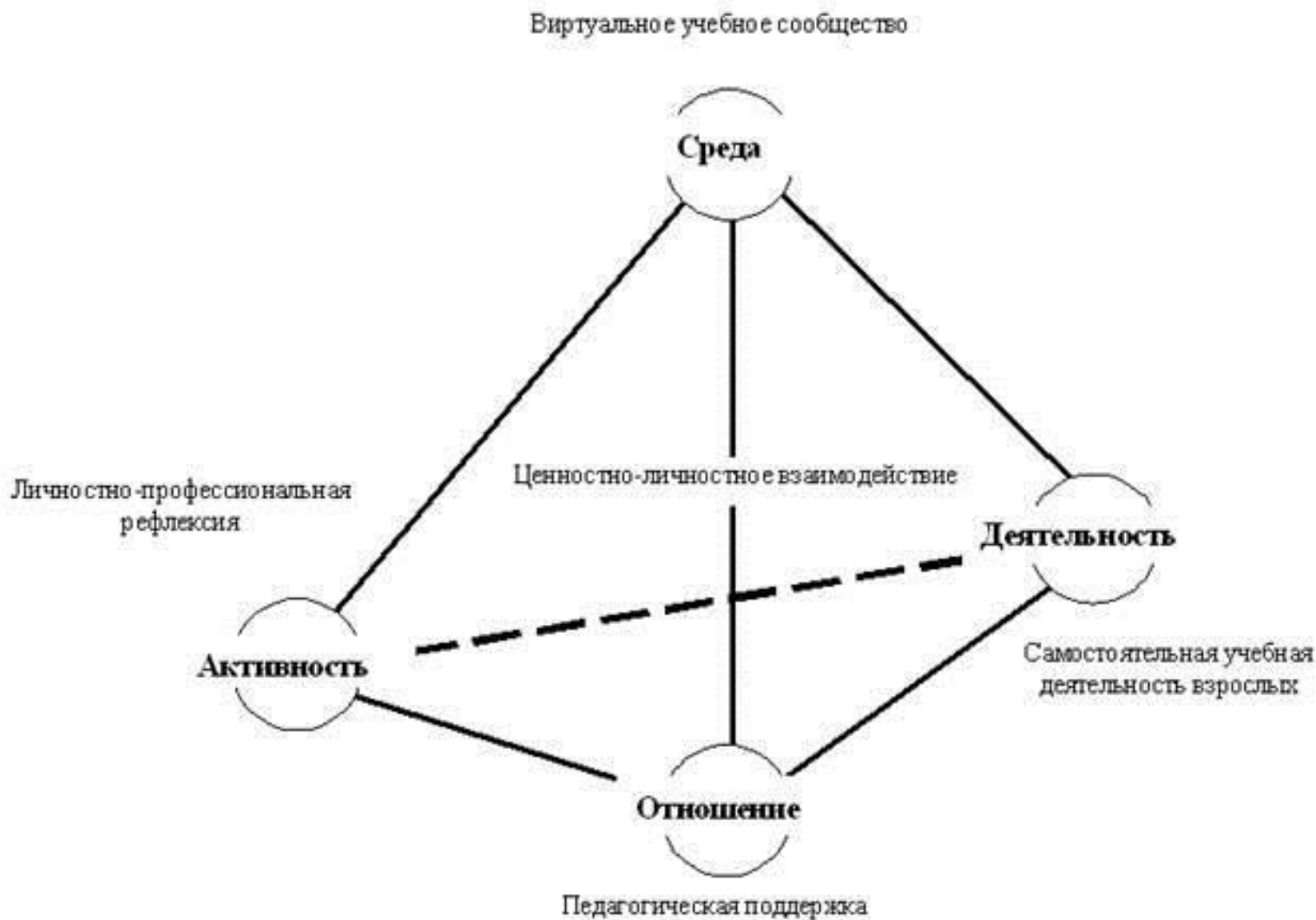
обладающая
высоким уровнем
культуры



Модель социальной личности ученика



Модель личностно-ориентированного обучения



**Нравственность.
Эстетическое
развитие.**

**Законопослушный
гражданин.
Патриот.**

**Активная
жизненная
позиция.
Адаптация к
условиям.**

**Модель успешного
ученика в условиях
школы-интерната**

**Гуманистическое
отношение к
миру.**

**Здоровье,
здоровый
образ
жизни.**

**Интеллект.
Познание.
Способности.
Целостная
картина мира.**

**Творческая
нестандартность.
Индивидуальность.**

ВЫПУСКНИК ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА – ЭТО ЛИЧНОСТЬ



Автор проекта
педагог-психолог
Г.Г. Имамова

- относящаяся к своему здоровью как важной личной и общественной ценности;
- знающая механизмы и способы поддержания здоровья и оздоровления организма;
- стремящаяся к физическому совершенствованию;
- не имеющая вредных привычек.

Наш выпускник - в будущем семьянин, являющийся одновременно умным, любящим и уважительным супругом, родителем, сыном или дочерью.

Он осознаёт себя частью природы, стремится к сохранению флоры и фауны, в плане ты как части Вселенной.