

# Мастер класс

**Шашкова Ольга Леонидовна**  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Вахитовского района г. Казани

**«Сейте  
разумное,  
доброе,  
вечное...»**

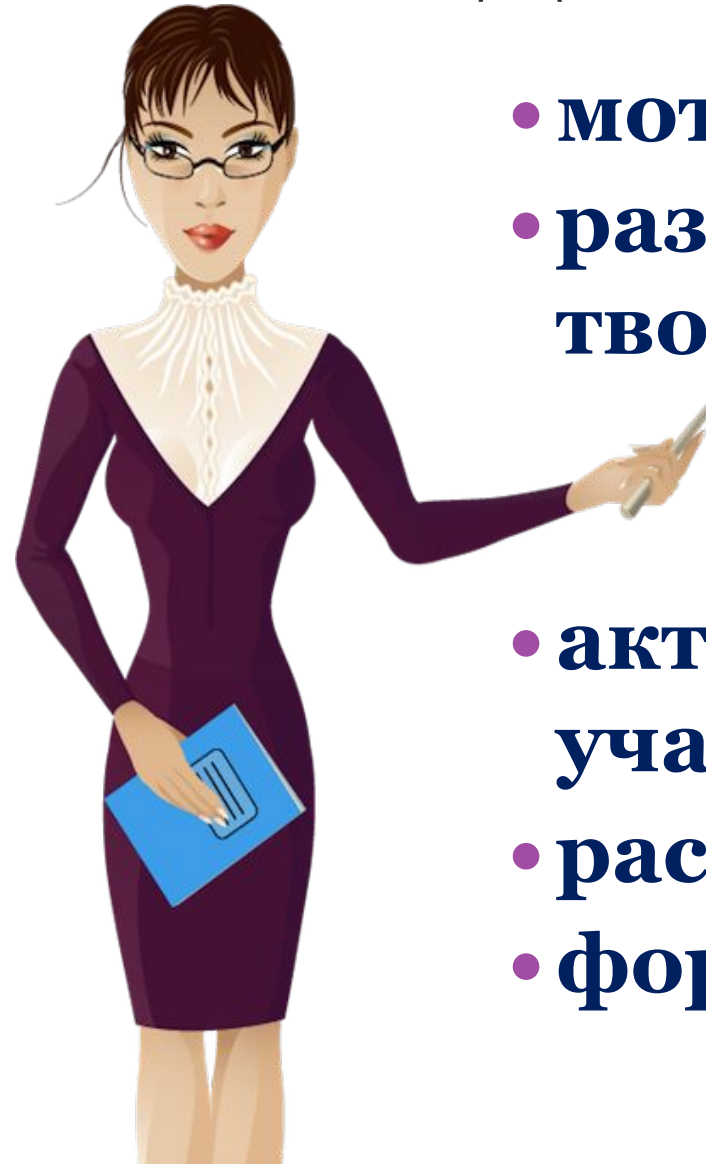
**Н.Некрасов**

# *Развивающий канон –*

**это упражнение, элемент интеллектуальной игры или задача, состоящая из шести пространственно организованных элементов, связанных между собой некоторыми логическими, ассоциативными или иными связями.**

# Для чего?

- **мотивация обучения;**
- **развитие памяти, творческого воображения, аналитических способностей;**
- **активизация творчества учащихся ;**
- **расширение кругозора;**
- **формирование успешности.**



**дрель**

**трель**

**жар**

**шар**

**ГОЛОС**

**КОЛОС**

**лимон**

**жёлтый**

**земляника**

**красный**

**баклажан**

**фиолетовый**

# Различные решения канона

<b>ЖИВОТНОЕ</b>	<b>КОЙОТ</b>
<b>дерево</b>	<b>клён</b>
<b>страна</b>	<b>?</b>

<b>животное</b>	<b>койот</b>
<b>дерево</b>	<b>клён</b>
<b>страна</b>	<b>Россия</b>

<b>животное</b>	<b>койот</b>
<b>дерево</b>	<b>клён</b>
<b>страна</b>	<b>Китай</b>

<b>животное</b>	<b>койот</b>
<b>дерево</b>	<b>клён</b>
<b>страна</b>	<b>Канада</b>



# канон по форме

## ступенчатый

## табличный

<b>человек</b>		
<b>голова</b>	<b>затылок</b>	
<b>?</b>	<b>глаз</b>	<b>зрачок</b>

<b>100</b>	<b>у</b>
<b>40</b>	<b>?</b>
<b>60</b>	<b>Р</b>

# Иллюстративный канон



**вода**



**земля**



**?**

***Каскад*** – комплекс вопросов, для решения которых необходимо привлечь знания из различных предметных областей и дисциплин

<b>одуванчик</b>	<b>?</b>	<b>колокольчик</b>
<b>жёлтый</b>	<b>?</b>	<b>фиолетовый</b>
<b>?</b>	<b>земляника</b>	<b>?</b>
<b>фрукт</b>	<b>?</b>	<b>овощ</b>
<b>?</b>	<b>лес</b>	<b>?</b>



# Математика, 1 класс

## «Нумерация чисел»

### (первичное закрепление)

<b>ШОВ</b>	<b>618</b>
<b>СОН</b>	<b>710</b>
<b>ДНО</b>	<b>?</b>



# Русский язык, 2 класс

## «Слова, близкие по значению»

(актуализация знаний)

**смелый**

**?**

**работать**

**отважный**

**метель**

**трудиться**



# Окружающий мир, 2 класс «Деревья и кустарники» (обобщение и систематизация знаний)

**Д**

**Т**

**К**

**дуб**

**тысячелистник**

**?**



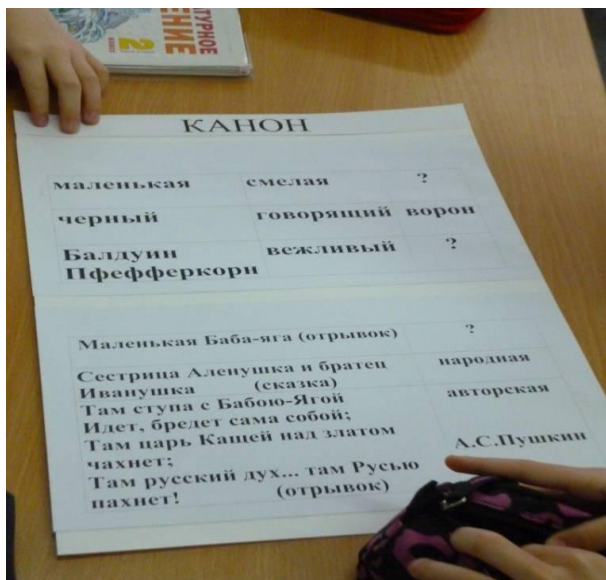
**Литературное чтение, 3 класс  
«Авторская сказка»  
(проверка домашнего задания)**

<b>«Снежная королева»</b>	<b>?</b>
<b>Кай</b>	<b>Денис</b>
<b>?</b>	<b>Драгунский</b>
<b>сказка</b>	<b>?</b>
<b>?</b>	<b>Россия</b>
<b>Копенгаген</b>	<b>?</b>

## «Я УЧУСЬ МЫСЛИТЬ»

Опыт внеурочных занятий по русскому языку с учащимися начальных классов.

Казань 2014 год





# Работа в группах по предметным линиям



<b>ШОВ</b>	<b>618</b>
<b>СОН</b>	<b>710</b>
<b>ДНО</b>	<b>?</b>

<b>СМЕЛЫЙ</b>	<b>?</b>	<b>РАБОТАТЬ</b>
<b>ОТВАЖНЫЙ</b>	<b>МЕТЕЛЬ</b>	<b>ТРУДИТЬСЯ</b>

<b>Д</b>	<b>Т</b>	<b>К</b>
<b>ДУБ</b>	<b>ТЫСЯЧЕ ЛИСТНИК</b>	<b>?</b>

<b>«СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА»</b>	<b>?</b>
<b>КАЙ</b>	<b>ДЕНИС</b>
<b>?</b>	<b>ДРАГУНСКИЙ</b>

<b>ШОВ</b>	<b>618</b>
<b>СОН</b>	<b>710</b>
<b>ДНО</b>	<b>201 901</b>

<b>СМЕЛЫЙ</b>	<b>ВЬЮГА БУРАН ПУРГА</b>	<b>РАБОТАТЬ</b>
<b>ОТВАЖНЫЙ</b>	<b>МЕТЕЛЬ</b>	<b>ТРУДИТЬСЯ</b>

<b>Д</b>	<b>Т</b>	<b>К</b>
<b>ДУБ</b>	<b>ТЫСЯЧЕ ЛИСТНИК</b>	<b>КАЛИНА КРЫЖОВНИК</b>

<b>«СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА»</b>	<b>«ДЕНИСКИНЫ РАССКАЗЫ»</b>
<b>КАЙ</b>	<b>ДЕНИС</b>
<b>АНДЕРСЕН</b>	<b>ДРАГУНСКИЙ</b>



**Спасибо  
за  
внимание!**

