УЧИМ ДЕТЕЙ ПЕРЕСКАЗЫВА ТЬ ТЕКСТ

Муратова О.В. учитель начальных классов МКОУ «Аннинская СОШ с УИОП»



Умение пересказывать прочитанный текст необходимый в школе навык.

Пересказ не только демонстрирует уровень развития речи, но и показывает, насколько ребенок умеет понимать и анализировать услышанный или прочитанный текст.

Есть две основных причины, по которым ребенок может испытывать трудности с пересказом текста:

- проблемы с развитием речи

 проблемы с пониманием, анализом и формулированием услышанного



Требования к текстам для пересказа

- Соответствие уровню развития ребёнка - Действия понятные, герои яркие, объём небольшой
 - Текст поучительный
 - Текст интересен для детей



План подготовки к пересказу текста:

- Первичное чтение, выделение главной мысли, идеи.
 - Обратить внимание на заголовок
 - Определить части текста, задать вопросы к каждой части



- Вторичное чтение текста

План подготовки к пересказу текста:

- Ответы на вопросы по тексту: Кто? Что делает? Когда? Где? Как? Почему?
 - Составление плана для пересказа с очередным прочтением
 - Определить части текста, задать вопросы к каждой части
- Чтение плана и пересказ идеи каждой части

План подготовки к пересказу текста:

- Ещё одно прочтение текста, выделение ярких образов и примеров
 - Обсуждение существенных деталей текста
 - Уточнение незнакомых слов
 - Личные впечатления от текста

то тексту: Кто? Что делает? Когда? Где? Как? Почему?

Пересказ текста— это тренировка не столько запоминания, сколько понимания.

- Один из способов помощи ребёнку в пересказе – совместный пересказ со взрослым.



Виды пересказа:

подробный, краткий, выборочный, с перестройкой текста, с творческими дополнениями (изменение лица рассказчика, инсценирование, словесное рисование или иллюстрирование)

Пересказу необходимо систематически обучать.

Ведь конечная цель пересказа состоит в том, чтобы человек в жизни, в производственной и общественной деятельности мог правильно, достаточно полно, логически стройно и выразительно передать прочитанное, услышанное.