

# **ПРОГРАММА**

## ***Тренингов***

***по профилактике асоциального***

***поведения***

***подростков***

***(с основами правовых знаний***

***и***

***элементами арт-терапии)***

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменения, происходящие в обществе в последние годы, касаются самых разных сторон жизни. В настоящее время в Москве и Московской области наблюдается рост количества детей и подростков, склонных к асоциальному поведению и злоупотребляющих психоактивными веществами.

Помочь подросткам повысить адаптивные возможности, сформировать позитивное отношение к самому себе и окружающим, развить навыки конструктивного общения, терпимость к различным мнениям, способности к адекватной оценке своего поведения в проблемной ситуации за счет умения выслушать мнения других, расширить границы информированности учащихся о своих правах и обязанностях – всё это позволит данная программа тренингов.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- повышение ответственности за свое собственное поведение;
- развитие самосознания;
- саморегуляции;
- способности планирования поступков.

Программа направлена на выполнение следующих **задач**:

1. Развитие личностных качеств, способствующих самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию;
2. Формирование у несовершеннолетних представлений об их правах и обязанностях;
3. Развитие у подростков осознанной мотивации на отказ от злоупотребления ПАВ;
4. Сопротивление давлению сверстников, умение отказать в ситуациях вовлечения к употреблению ПАВ;
5. Обучение приемам и методам снятия напряжения.

**Целевая группа:** подростки в возрасте от 12 до 15 лет

**Организация занятий:** программой предусмотрено 9 занятий по 30-40 минут каждое.

# Занятие 1

**Цель:** формирование доверительной атмосферы, знакомство с Конвенцией о правах ребенка.

**Ход занятия:**

- Мозговой штурм «Реальное и вербальное составление портрета современного подростка».
- Упражнение «Я хочу — я могу».
- Групповая дискуссия «На что я имею право».
- Информационно-правовая часть «Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ».
- Рефлексия.

## Занятие 2

**Цель:** формирование навыков саморегуляции, знакомство с правовой ответственностью несовершеннолетних.

**Ход занятия:**

- Обсуждение в группе: «Что хорошего и что плохого происходило в последние дни».
  - Упражнение «Наши эмоции — наши поступки».
  - Упражнение «Замороженный».
  - Групповая дискуссия «Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности».
- Информационно-правовая часть «Правовая ответственность несовершеннолетнего».
- Рефлексия.

## **Занятие 3**

**Цель:** формирование представлений о сущности конфликтов и способах разрешения конфликтных ситуаций, знакомство с правовыми нормами в отношении ответственности за причинение морального и физического ущерба.

### ***Ход занятия:***

- Обсуждение в группе «Что происходило в последние дни».
- Упражнение «Автобус» Знакомство с понятием «конфликт» и способами разрешения конфликтных ситуаций.
- Ролевая игра «Конфликт».
- Групповая дискуссия «Ответственность за ход конфликта».
- Информационно-правовая часть «Статьи законодательства, определяющие ответственность за причинение вреда здоровью».
- Рефлексия.

## **Занятие 4**

**Цель:** выработка доверительного отношения к родителям осознание возможности избегать конфликтов с родителями, знакомство с правами и ответственностью родителей.

**Ход занятия:**

- Приветствие.
- Обсуждение в группе «Что происходило в последние дни».
- Упражнение «Самые добрые руки».
- Упражнение «Список претензий».
- Ролевая игра «Конфликт с родителями».
- Групповая дискуссия «За что несет ответственность родитель».
- Информационно-правовая часть «Ответственность родителей за правонарушение несовершеннолетних детей».
- Рефлексия.

## **Занятие 5**

**Цель:** выработка умения противостоять негативному влиянию группы, привитие правовых знаний об ответственности за групповые правонарушения.

### ***Ход занятия:***

- Обсуждение в группе «Что происходило в последние дни».
- Упражнение «Учимся говорить нет».
- Упражнение «Учимся противостоять влиянию».
- Ролевая игра «Ситуация принуждения».
- Групповая дискуссия «Кто отвечает в толпе».
- Информационно-правовая часть «Ответственность за групповые правонарушения».
- Рефлексия.



## Занятие 6

**Цель:** развитие навыков, позволяющих отказаться от предложения попробовать наркотик или токсические вещества, знакомство с правовой ответственностью за хранение и распространение наркотических и психотропных средств

### **Ход занятия:**

- Обсуждение в группе «Настроение».
- Обсуждение в группе «Что происходило в последние дни».
- Мозговой штурм «Почему люди применяют наркотики».
- Мозговой штурм «К чему ведет проба наркотика и токсического вещества».
- Групповая дискуссия «Что люди приобретают и что теряют от применения наркотика».
- Групповая дискуссия «Употребление наркотика — дело личное».
- Информационно-правовая часть.
- Рефлексия.

## **Занятие 7**

**Цель:** возможность выработки навыков, позволяющих отказаться от употребления алкоголя, знакомство с ответственностью за правонарушения в состоянии алкогольного опьянения.

**Ход занятия:**

Приветствие.

- Обсуждение в группе «Что происходило в последние дни».
- Мозговой штурм «Почему люди употребляют алкоголь».
- Групповая дискуссия «С пьяного взятки гладки?».
- Информационно-правовая часть «Ответственность за правонарушения в состоянии алкогольного опьянения».
- Групповая дискуссия «Альтернатива алкоголю».
- Рефлексия.

## Занятие 8

**Цель:** повышение самооценки подростков, развитие самосознания, знакомство с основными законами РФ.

### **Ход занятия:**

- Приветствие.
- Обсуждение в группе «Что происходило в последние дни».
- Упражнение «Сказка за сказкой».
- Групповая дискуссия «Можно ли жить без установленных правил?».
- Информационно-правовая часть «Основные законы РФ, как и кем они устанавливаются».
- Рефлексия.

## Занятие 9

**Цель:** формирование потребности и способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации.

**Ход занятия:**

- Обсуждение в группе «Что изменилось во мне за время работы в группе»
- Групповая дискуссия «Что хотелось бы изменить в образе подростка».
- Рефлексия «Что изменилось во мне».
- Упражнение «Чемодан».
- Рефлексия по курсу.