

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г.МОСКВЫ
ГБОУ СОШ № 86 дошкольное отделение



«ПО МОРЯМ, ПО ВОЛНАМ...»



ПРОЕКТ ПОДГОТОВИЛИ:
РУМЯНЦЕВА Н. В.
МАКСИМОВА Л. Д.



Цель проекта:

создание
вариативной
модели
взаимодействия
взрослых и детей
на основе
познавательного
проекта «По морям,
по волнам...»



Задачи проекта:

- Развитие познавательной активности детей;
- Разработка содержания и форм творческого взаимодействия детей и взрослых;
- Развитие мышления, произвольности, внимания, речи детей;
- Развитие коммуникативной компетентности; детской
- Воспитание навыков эмоционально положительного взаимодействия взрослых и детей.

Подготовительный этап

Чтение стихотворения
С. В. Михалкова «От
карандаша до ракеты»,
рассматривание
иллюстраций о водном
транспорте



Сбор экспонатов для
мини – музея и
оформление
тематической выставки
книг

«Уголок
любознательного
о
мореплавателя»



Час досуга в семье
« Путешествие по
морям и океанам»

Рассказы детей
об интернет –
путешествиях по
пространству
океанов и морей



Основной этап

Экскурсия в Музейно - мемориальный комплекс истории Военно-морского флота России

Рассказы детей о посещении музея с демонстрацией фотографий



Создание макетов

Совместная
продуктивная
деятельность
детей и
родителей



Творческая встреча с курсантами Морского Корпуса



Сооружение и
обыгрывание снежной
постройки «Ледокол
«Смелый»»

Использование
детьми постройки в
ходе
разноплановых
сюжетно – ролевых
игр на участке
детского сада.



Опыты детей



Заключительный этап

Коллективные творческие работы детей

«По морям, по волнам»
- коллективная аппликация при участии детей двух групп (в технике пластилинографии в технике оригами)



Сюжетно – ролевая игра «Моряки уходят в дальнее плавание»

- Знакомство детей со спецификой «морской» терминологии, флотскими профессиями;
- Обогащение и активизация речевого запаса детей;
- Формирование у детей навыков положительных личностных оценок и позитивного отношения



Вариативная модель
взаимодействия взрослых и
детей
на основании
познавательного проекта
«По морям, по волнам...»

На первом этапе:

- ✓ Педагоги инициируют деятельность детей, организуют разнообразные формы их активности, привлекая родителей к организации предметно - развивающей среды

На втором этапе:

- ✓ Педагоги организуют детскую деятельность, используя ресурс социокультурных учреждений
- ✓ Родителям предлагаются варианты совместной деятельности с детьми, впечатления от которой презентуются ребятами среди сверстников

На третьем этапе:

- ✓ Педагоги планируют развитие тематической деятельности на основе идей, предлагаемых детьми и родителями



Итоги

- Создание вариативной модели взаимодействия взрослых и детей на основании познавательного проекта «По морям, по волнам...»;
- Организация разных видов детской деятельности:
 - Мини –музей,
 - Выставка книг,
 - Снежная постройка и макеты кораблей,
 - Коллективная творческая работа детей;
- Содействие расширению представлений детей об окружающем мире и развитие познавательной активности;
- Создание методической разработки по организации сюжетно – ролевой игры «Моряки уходят в дальнее плавание».





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**