

**Конспект занятия по формированию
элементарных математических
представлений на закрепление изученного
материала для детей старшей группы**

Занятие подготовил: воспитатель Михайлова Ю.Г.

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.
А теперь пойдем налево, раз, два, три.
В центре круга соберемся, раз, два, три.
И на место все вернемся, раз, два, три.
Улыбнемся, подмигнем,
Письмо заветное найдем!

Воспитатель читает письмо:

«Добрый день, дорогие друзья! Пишет вам Незнайка, вы меня не забыли?

Вы наверное уже совсем большими стали, много чего теперь знаете, умеете. А мне поможете? Дорогие ребята, присылаю вам задания, в решении которых мне нужна ваша помощь.

Помогите мне пожалуйста! »



Ваш
Незнайка

Воспитатель: Ребята, давайте поможет нашему Незнайке и покажем, как справиться с предложенными заданиями.

Итак, переходим к первому заданию.

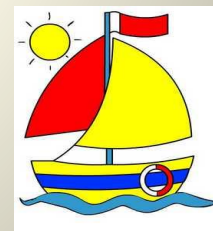
1. Продолжить последовательно ряд:



?



?



?

2. Составление геометрических фигур:

1. Составить 2 равных треугольника из 5 счетных палочек

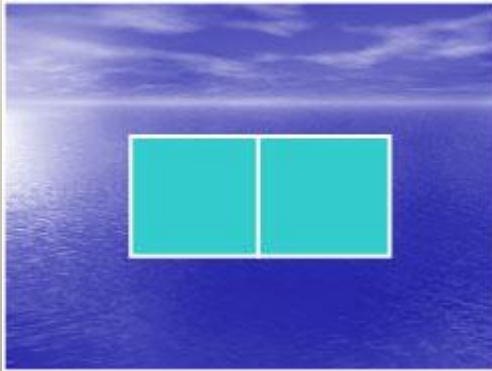
Ответ:



2. Составить 2 равных квадрата из 7 счетных палочек

Отве

т:



Проведение с детьми физкультминутки:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше. (Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище

то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)

Ветер веет над полями

Ветер веет над полями,

И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)

Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте.)

Там немного отдохнём. (Дети садятся.)

Ветер тихо клен качает

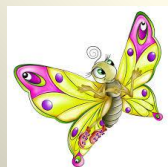
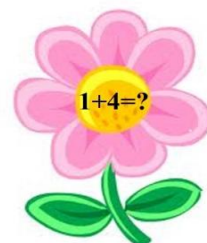
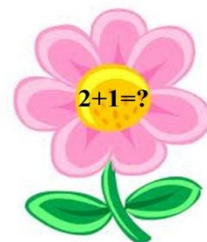
Ветер тихо клен качает,

Вправо, влево наклоняет:

Раз — наклон и два — наклон,

Зашумел листвою клен. (Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны

3. Ребята, помогите пожалуйста нашему Незнайке найти на какой
цветок
прилетят бабочки и сосчитайте их количество:



Воспитатель продолжает читать письмо от Незнайки:

«Ребята, не пойму, что это за игра такая. Решил отдохнуть-немного поиграть и тут ничего не выходит.

Подскажите мне, пожалуйста, как играть в такую игру!»

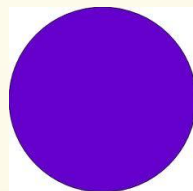
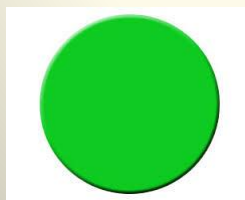
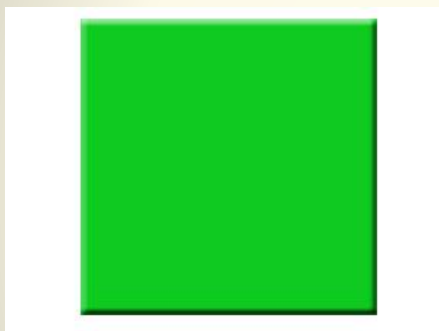
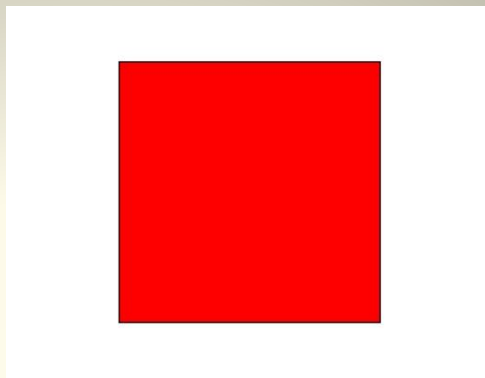
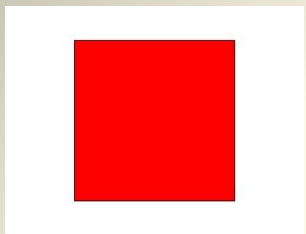
Дети делятся на команды.

У каждой из команд имеется набор геометрических фигур.

Правила игры:

Дети по очереди выкладывают геометрические фигуры так, чтобы предыдущая фигура от следующей отличалась только одним свойством (цвет, форма, размер).

Например,



и так далее...

Воспитатель: Ребята, вот и подошло к концу наше занятие. А кто мне напомнит, что мы делали на нем?

(Ответы детей)

Какие же вы все молодцы! Помогли нашему Незнайке справиться с заданиями, теперь и он будет много знать и уметь, как вы!



Спасибо, ребята!