

Творческий проект

- **Цели и задачи:**
- Сформировать у учащихся систему интеллектуальных и общетрудовых знаний, умений и навыков, воплощенных в конечные потребительские предметы и услуги.
- Способствовать развитию творческих способностей, инициативы и самостоятельности.



Темы проектов выбираются учащимися самостоятельно или по рекомендации учителя

При выборе
темы
необходимо
учитывать



Потребность
и
семьи

Потребность
и
школы

Потребность
и
общества

Кроме того
необходимо учитывать:



функциональность

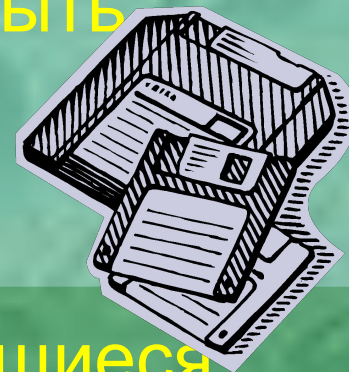
конкурентоспособность

Экологическую целесообразность

Возможности
материально-технической базы

Основные требования к выполнению проекта

- Проекты выполняются как индивидуально, так и в составе группы – временного творческого коллектива одноклассников, при этом работа каждого должна быть четко оговорена.
- В процессе выполнения проектов рекомендуется использовать ИКТ.
- Во время выполнения проекта учащиеся продолжают пополнять знания и формировать умения в соответствии с требованиями программы курса "Технология".



Проектная деятельность
состоит из трёх этапов:



Организационно-подготовительный

Технологический

Заключительный

Защита творческого проекта

- О дате защиты проектов сообщается заранее.
- К защите каждый ученик представляет пояснительную записку и изделие.
- учитель представляет зачетный лист с текущими оценками учащихся.

- Пояснительная записка должна быть аккуратно оформлена, написана четким почерком или напечатана с использованием ПК на одной стороне листа бумаги формата А-4. Она **обязательно должна включать разделы:**
- На титульном листе пояснительной записки подписывается название проекта, фамилия учащегося и учителя, школа, класс и год выполнения работы. На первом листе записываются названия разделов с указанием номеров страниц. Страницы должны быть пронумерованы и скреплены.

- Защита работы проводится перед специальной экспертной комиссией, в состав которой могут входить учащиеся.
- Для выступления каждому учащемуся даётся 5-10 минут.
- После выступления присутствующие могут задавать ему вопросы, высказывать свое мнение. Вопросы и объяснения должны быть по существу проектной работы. От учащегося, защищающего свою работу, должны быть получены все объяснения по содержанию, оформлению и выполнению работы, аргументированные ссылки на источники информации.

Общая оценка

- Итоговая оценка - рейтинговая, включающая в себя самооценку, среднюю коллективную оценку экспертов и оценку учителя.
- **Общая оценка складывается из следующих составляющих:**

Гирова
ние

Защита

проекта

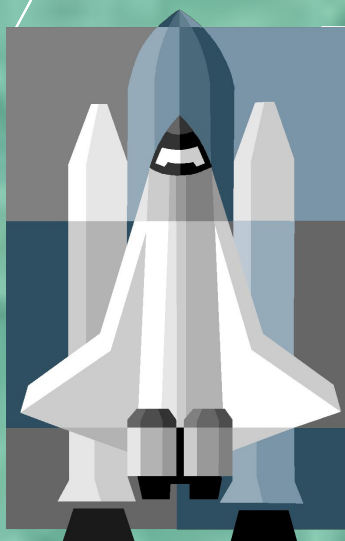
технол
огическ
ой

докуме
нтации

Эконом
ическо
е

обосно
вание

Подвед
ение
ито
гов



Контро
ль
и

испыта
ние

Мини-
маркет
ингово
е

издели
я

исслед
ования



Органи
зации
рабоч
его
места

Поис
к
проб
лем
ы

Выбо
ри

Разра
ботка
Техно
логич
еской

План
ирова
мента
ние
Техно
логич
еского

проце
сса

Подб
ор

матер
иала

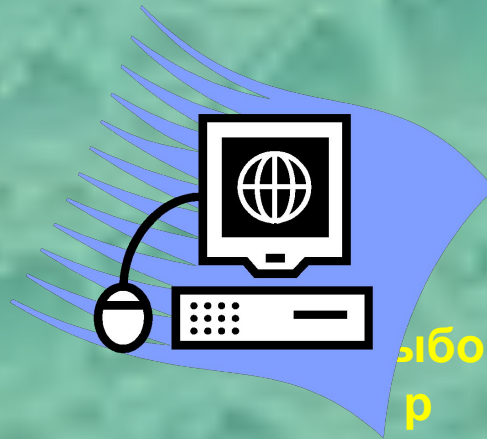
ыбо
р
оптим
ально
го

вари
анта

констр
укции

обосн
овани
е

Анал
проект
а
предс
тоящ
ей
деят
ельнос
ти



Выполнение
технологиче
ских
операций
предусмотре
нных

технологиче
ским
процессом

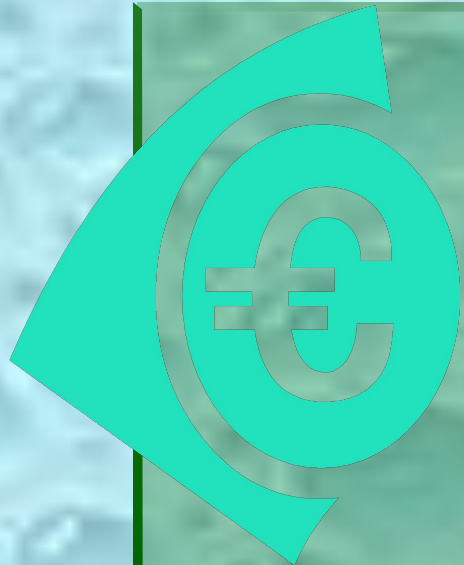
Самоконтро
ль
своей

деятельност
и

Соблюдение
трудо
вой
дисциплины
и культуры
труда



Общая оценка



За текущую работу.

За изделие.

За пояснительную записку.

За защиту работы.



