

**Формирование у дошкольников представлений
о правилах дорожного движения
и навыков безопасного поведения через различные виды
детской деятельности**



**Гладких Татьяна Валерьевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №2»**

Актуальность

Как же сделать так, чтобы
улицы и дороги стали
для наших
детей безопасными?

Цель

Интегрировать работу по
формированию у детей безопасного
поведения на дорогах во все
образовательные области, сделать её
частью целостного образовательного
процесса с целью развития у
дошкольников необходимых умений и
навыков адекватного поведения на
дорогах



ЗАДАЧИ:

- Создать в группе необходимые условия для обучения детей правилам дорожного движения, посредством изготовления атрибутов.
- Формировать у детей соответствующие знания, умения и навыки к успешному овладению азбукой дорожного движения.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Научить детей своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, самостоятельно принимать нужные решения.
- Привлечь к взаимодействию родителей, органы образования, здравоохранения, ГИБДД.

Методы и технологии, применяемые с детьми

```
graph TD; A[Методы и технологии, применяемые с детьми] --- B[Интерактивный метод обучения]; A --- C[Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций]; A --- D[Личностно-ориентированная технология]; A --- E[Технология игрового обучения]; A --- F[Метод наблюдения и беседы];
```

Интерактивный метод обучения

Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций

Личностно-ориентированная технология

Технология игрового обучения

Метод наблюдения и беседы

Методы активизации родителей

```
graph TD; A[Методы активизации родителей] --- B[Обсуждение различных точек зрения]; A --- C[Решение проблемных задач семейного воспитания]; A --- D[Тренинговые игровые Упражнения и задания]; A --- E[Анализ родителями поведения ребенка]; A --- F[Обращение к опыту родителей];
```

Обсуждение
различных
точек зрения

Решение
проблемных
задач
семейного
воспитания

Тренинго-
вые
игровые
Упражне-
ния
и задания

Анализ
родителями
поведения
ребенка

Обращение
к опыту
родителей

Интеграция ОО «Безопасность» с другими образовательными областями

Коммуникация	Речевые проблемные ситуации, беседы, составление рассказов и сказок, отгадывание загадок, ситуативный разговор, рассказывание по схемам.
Познание	Наблюдение, экскурсии, решение проблемной ситуации, моделирование, встреча с интересными людьми, конструктивные игры.
Музыка	Театрализованные представления, праздники, развлечения, слушание, музыкально –дидактические и подвижные игры с музыкальным сопровождением.
ЧХЛ	Рассказывание, чтение, разучивание, прослушивание аудиозаписи сказок, театр.
Физическая культура	Игры с правилами, спортивные праздники, соревнования, эстафеты.
Художественное творчество	Моделирование дорожных ситуаций, рисование, лепка, аппликации.
Социализация	Сюжетно- ролевые игры, театрализация по сказкам, игры с правилами, ознакомление с трудом взрослых.
Здоровье	Решение опасных ситуаций на дорогах.
Труд	Поручение, совместный труд взрослого с ребенком, коллективный труд.

Социальные партнеры

ГИБДД: встречи, конкурсы, выступления

ЦДТ: конкурсы, игры, выступления детей

МКДЦ: праздники, развлечения, выступления детей

МБОУДОД «ДОО ФСЦ»: соревнования,
спортивные праздники

Родители: открытые занятия, совместные развлечения,
выставки рисунков, экскурсии, изготовление атрибутов

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Осознание детьми необходимости соблюдения правил дорожного движения, выработка привычки соблюдать их.



Сравнительная диагностика знаний воспитанников по ПДД

