

7 класс

Реформы Петра I

Ответим на вопросы

- 1. Назовите годы правления Петра I ?**
- 2. Чем были вызваны реформы Петра I?**
- 3. Какова главная особенность преобразований Петра I?**



ЗНАЧЕНИЕ РЕФОРМ



*Каково
значение
реформ
Петра I для
дальнейшего
развития
России?*

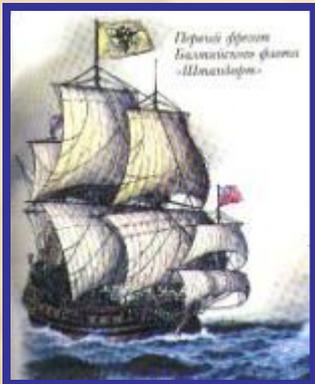
Маршрут путешествия

Потешный

**Академически
й**

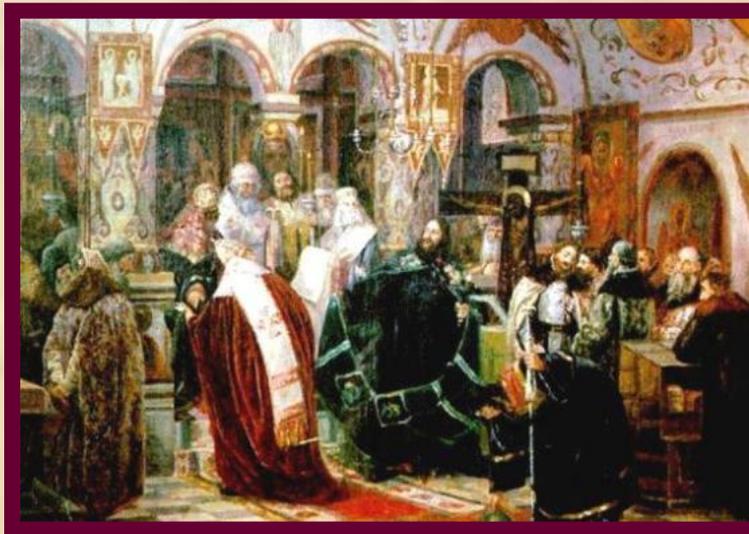
Купеческий

Сенатский

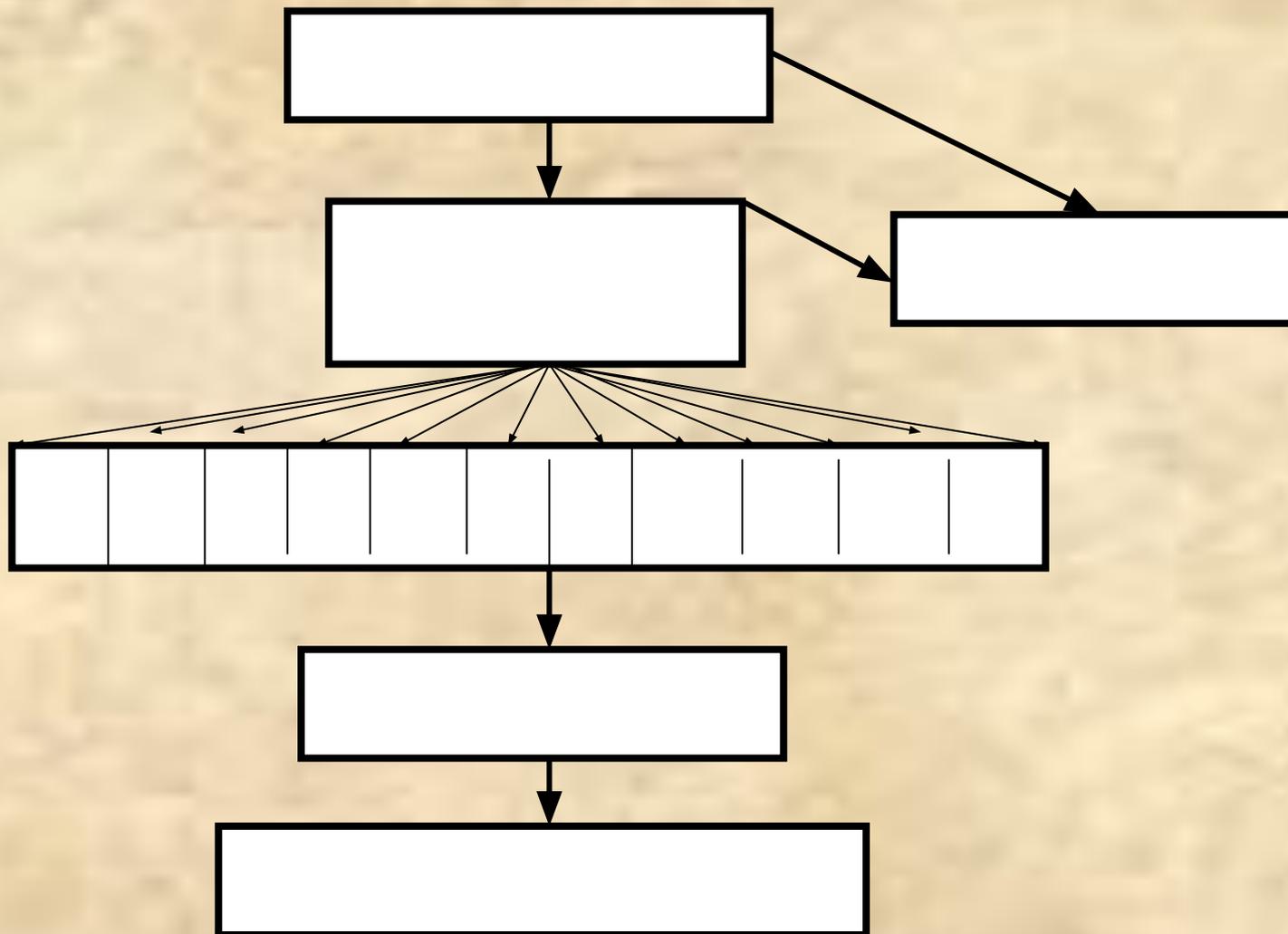


Реформы госаппарата

*Почему Петр I решил модернизировать
государственный аппарат?*



Реформа госаппарата



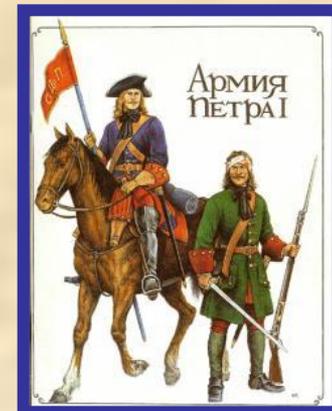
Значение реформы госаппарата

***В чем
заключалось
значение
реформы
госаппарата?***

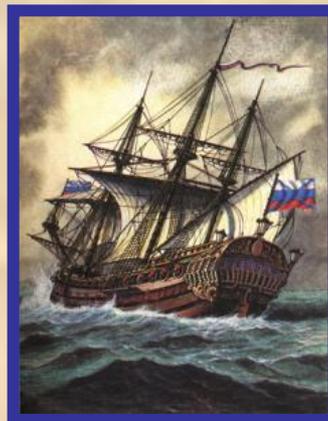


Реформы в армии и на флоте

Чем
были
вызваны
реформы
армии и
флота?



Какие
военные
реформы
были
проведены
?



О значении победы в каком сражении говорит советник Людовика XIV герцог Сен-Симон: «Этот год принес полное изменение положения на севере, упадок, если не сказать уничтожение Швеции, которая так часто приводила в трепет весь север..., и необычное возвышение другой державы, доселе известной лишь по названию и никогда не влиявшей на другие страны, за исключением ближайших соседей»

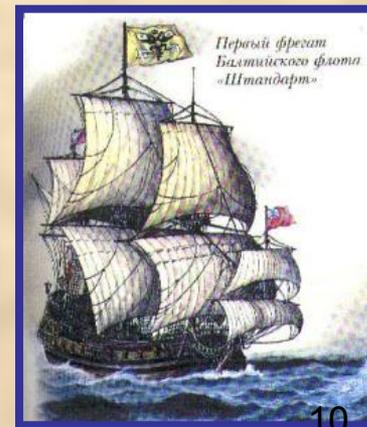
Когда произошло это сражение?



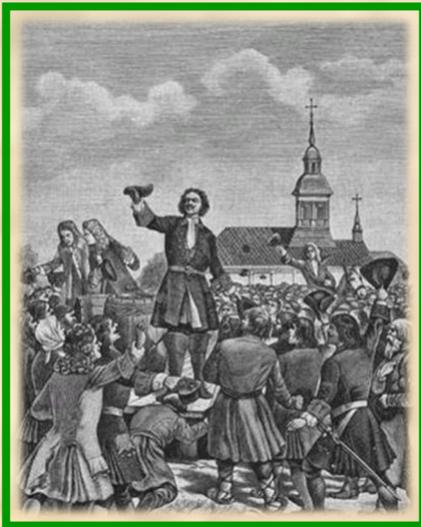
Реформы в армии и на флоте



**Каково
значение
военных
реформ
для
России?**



Экономические реформы



**Чем была
вызвана
необходимость
экономических
преобразований
в стране
в первой
четверти
XVIII века?**

Ответим на вопросы

- 1. С какой целью подворная подать была заменена подушной?**
- 2. Чем российские мануфактуры отличались от западноевропейских?**
- 3. Что означал Указ о единонаследии?**
- 4. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.**

Группа крестьян	Кому принадлежали в XVIIIв.
1. Дворцовые	А. Владельцам мануфактур
2. Приписные	Б. Помещикам
3. Крепостные	В. Царю
4. Посессионные	Г. Государству

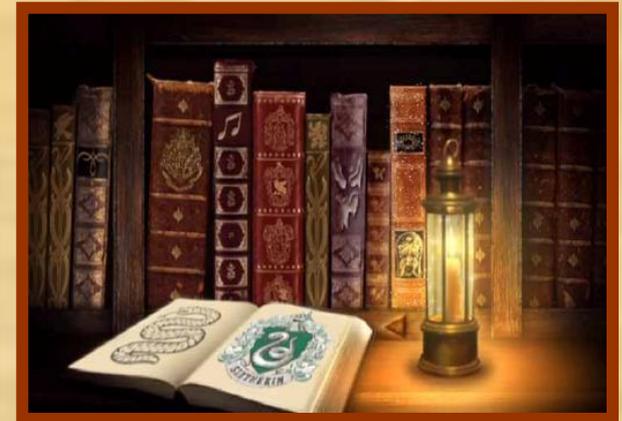
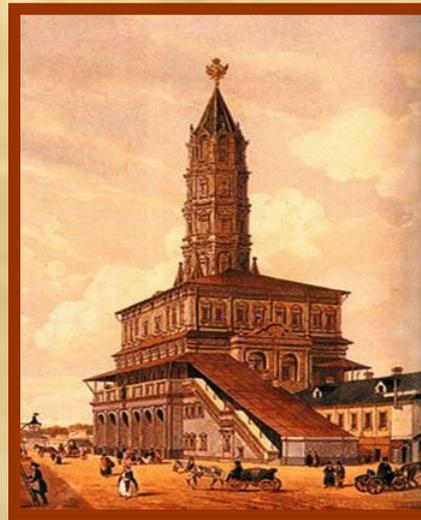
Экономические реформы



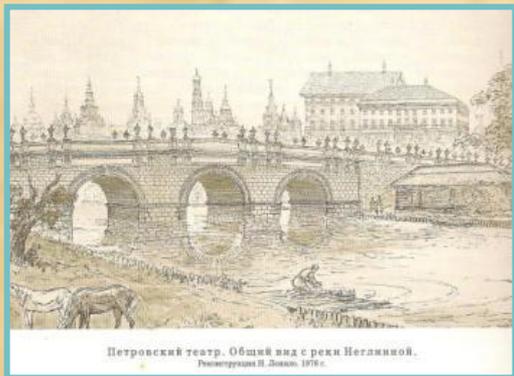
*Чему
способствовало
проведение
экономических
реформ?*



Изменения в культуре



Изменения в культуре



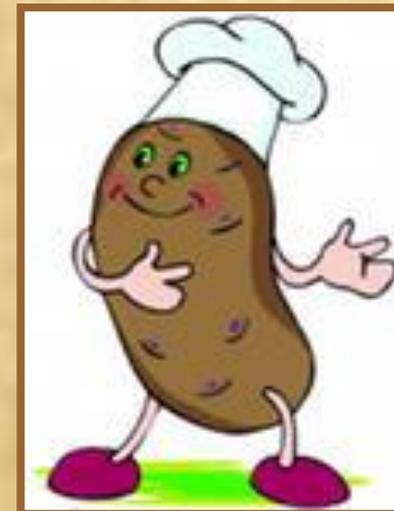
Изменения в культуре



Изменения в быту



Изменения в быту



I

ЮНОСТИ

ЧЕСТНОЕ ЗЕРЦАЛО.

И Л И

ПОКАЗАНИЕ КЪ ЖИТЕЙСКОМУ
ОБХОЖДЕНИЮ.

Собранное отъ разныхъ Автороувъ.

В первыхъ наипаче всего должны дѣшпи отца и матери въ великой чести содержать. И когда отъ родителей что имъ приказано бывастъ, всегда шляпу въ рукахъ держать, а предъ ними не вздвигать, и возлъ ихъ не садитися; и прежде оныхъ не засѣдать, при нихъ во окно всѣмъ пѣломъ не выглядывать, но все понаснымъ образомъ
А съ великимъ



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«5»	14-13
«4»	12-10
«3»	9-7
«2»	6-0

Ознакомьтесь с историческим источником и ответьте на вопросы к нему?

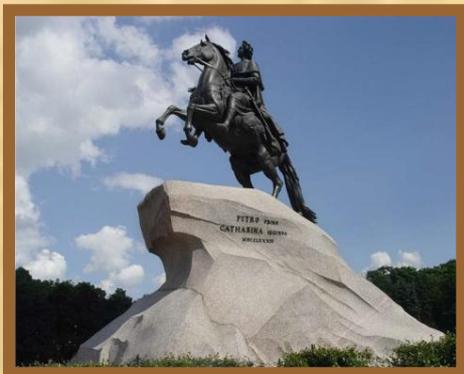
«5. Не прилично им (детям) руками или ногами по столу везде колобродить, но смирно ести. А вилками и ножиками по тарелкам, по скатерти и блюду не чертить. Не колоть и не стучать, но должно тихо и смирно, прямо, а не избоченясь сидеть».

«13. Младой отрок должен быть бодр, трудолюбив, прилежен, беспокоеен, подобно как в часах маятник».

«27. Младые отроки должны между собой говорить иностранными языки: дабы тем навыкнуть могли, а особливо, когда им что тайное говорить случится, чтоб слуги дознаться не могли и чтоб можно их от других незнающих болванов распознать».

- Как назывался этот документ?**
- Какие правила и обычаи, описанные в наставлениях юношеству, были новыми для русской аристократии?**
- Были ли уже подобные документы в истории нашего государства?**
- В чем заключается огромное значение этого документа?**

ИТОГИ и ЗНАЧЕНИЕ РЕФОРМ



***Каковы
итоги и
значение
реформ
Петра I ?***

ЗНАЧЕНИЕ РЕФОРМ

- 1. Россия стала империей.***
- 2. Реформы значительно укрепили Российское государство, поставили его в ряд великих европейских держав.***
- 3. Создание регулярной армии и флота укрепило безопасность страны.***
- 4. Усовершенствование системы управления способствовало укреплению абсолютной власти царя.***
- 5. Церковь окончательно превратилась в один из государственных инструментов.***