

*ГБОУ СОШ № 821
дошкольное отделение*

МИНИ-ПОРТФОЛИО



**БУДИЛОВОЙ
ГАЛИНЫ
ЕВГЕНЬЕВНЫ**

**воспитателя высшей квалификационной
категории**

НАПРАВЛЕНИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ПОЗНАНИЕ"



сенсорное развитие



формирование целостной
картины мира

развитие познавательной, исследовательской и конструктивной деятельности



формирование
элементарных
математических
представлений



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ И МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"



развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

развитие эстетического вкуса



приобщение детей к изобразительному искусству



развитие детского творчества



развитие дизайна

развитие музыкально-художественной деятельности



развитие способности эмоционально воспринимать музыку



развитие умения экспериментировать с различными материалами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

"КОММУНИКАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ"

формирование семейной,
гражданской принадлежности,
принадлежности к мировому
сообществу



развитие свободного общения
со взрослыми и детьми



приобщение к элементарным
общепринятым нормам и
правилам взаимоотношения
со сверстниками



воспитание патриотических чувств



развитие всех компонентов
устной речи в различных
видах деятельности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

"ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ"



сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

формирование представлений о своем теле и воспитание потребности в физическом самосовершенствовании



воспитание потребности в движении и совершенствовании двигательных навыков



формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально-опасным действиям



формирование представлений о здоровом образе жизни



воспитание культурно-гигиенических навыков

приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

ЦЕЛИ



формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека



воспитание потребности трудиться, участвовать в современной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда



воспитание ценностного отношения к собственному труду, других людей и его результатам



СВЕДЕНИЯ

2008
-
2009
уч. 2008/09

Кустов
Сереза
ДСШ
(футбол)

Шабанова
Вика
ДСШ
(худож.
гимнаст.)

Субботина
Вика
ЦДТ "Тушино"
(хореография)

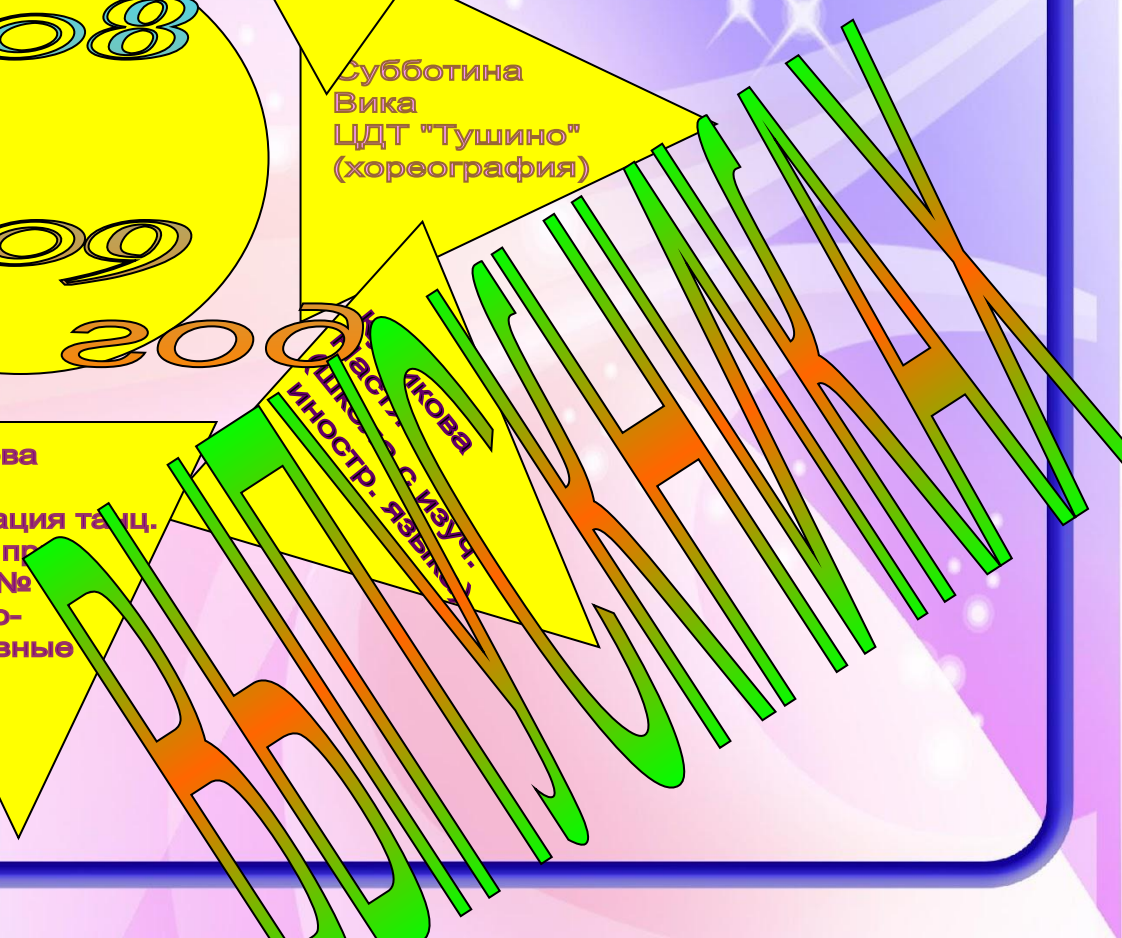
Артюшкин
Гоша
театральная
студия
школы
№ 1057)

Детраченко
Света
школа № 1058
(бальные танцы)
муз. шк. им. Оборина
(фортепьяно)

Никишина
Даца
Никишин Матвей
ДСШ (баскетбол)

Полякова
Поля
федерация тац.
спорта пр
школе №
(бально-
спортивные
танцы)

Полякова
Поля
иностр. яз. (уч.)



СВЕТНА

Апраксин Максим
ДСШ
(секция
футбола)

Угарова
Полина
ДСШ (гимнастика)

Горьков
Вова
ДСШ
(борьба)

Шулина
Анастасия
(шк.школа им. Филатова
"Монотон"
театрал. деятельн.)

2010

2011

уч. 2000

Иванов
Кирилл
ДСШ
олимпийск. резерва
(футбол)

Шушко
Гоша
ДМШ
(флейта)

Саидов
Алишер
ДСШ
(борьба)

Зорев
Александр
ДСШ
(плавание)



физкультминутки
во время занятий

утренняя
гимнастика

физкультурные
занятия

спортивные
секции

схема
физкультурно-
оздоровительных
мероприятий

прогулки на
свежем воздухе

подвижные
перемены

спортивные
досуги

дневной сон
при открытой
форточке

закаливание

двигательная
активность
на прогулке

рациональный
режим дня

безопасное
поведение
в социуме

гигиенические
условия

пребывание
на свежем
воздухе

здоровый
образ
жизни

психогимнастика,
умение управлять
своими эмоциями

психологический
климат в семье
и детском саду

двигательная
активность

полноценное
питание



**трудовые
навыки**

знания

**нормы и
правила
поведения**

**традиции и
ценности**

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

**социальные
качества
личности**

**терпимость
к чужому
образу жизни**

**терпимость
к чужому
мнению, поведению,
ценностям**

**способность
к принятию
точки зрения
собеседника**

развитие коммуникативной среды ребенка

психогимнастические
упражнения

чтение и
обсуждение
художественных
произведений

ритмические и
интонационные
игры со словом

разыгрывание
и решение
"трудных ситуаций"

подвижные
игры

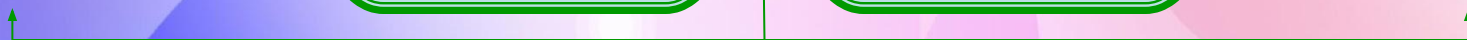
обыгрывание
эмоционального
состояния

импровизации,
танцы,
хороводы

беседы
на различные
темы

ауторелаксация

коммуникативные
игры



установление
связей и
зависимостей
между
предметами,
явлениями,
событиями

направления
познавательной
активности

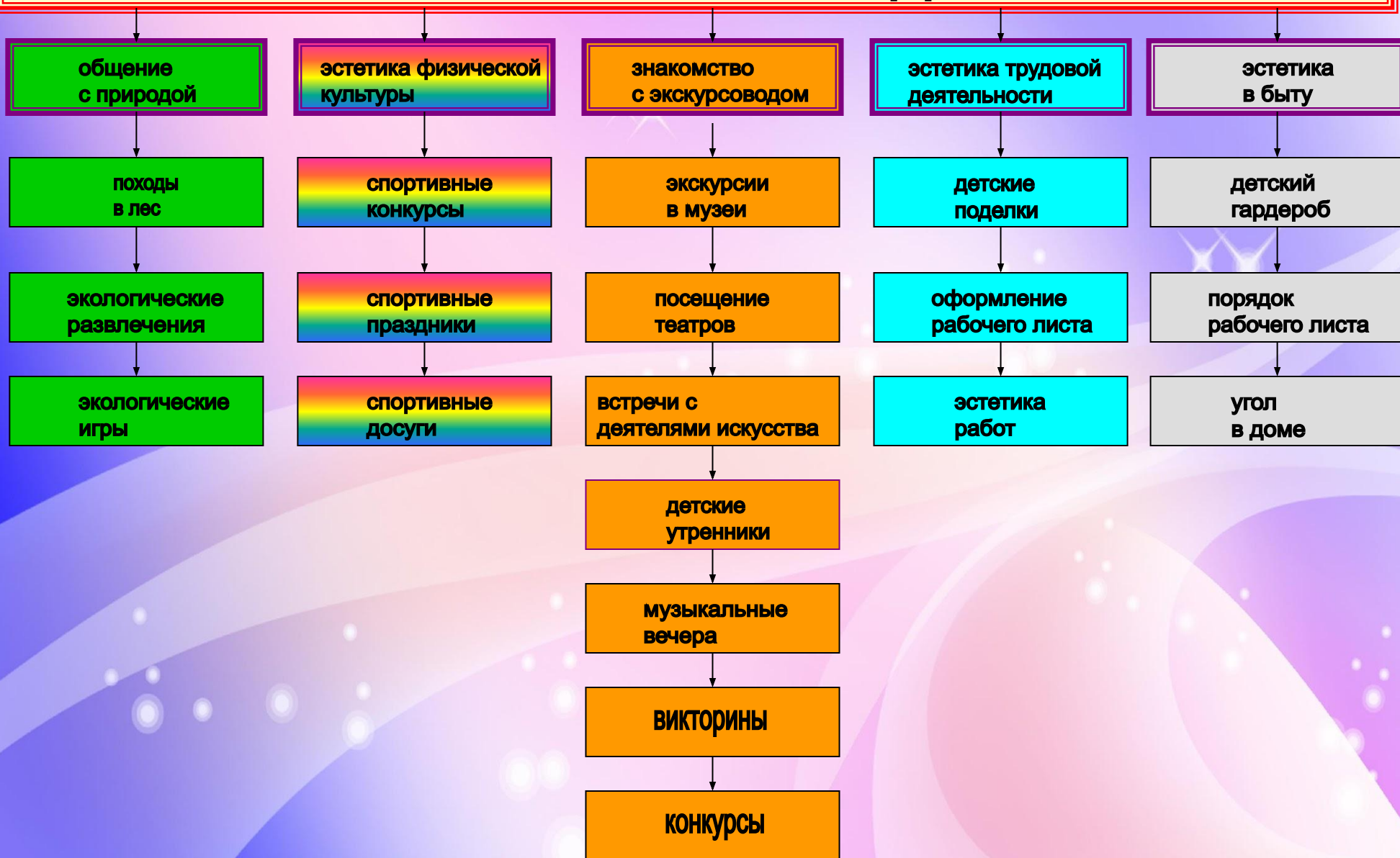
знакомство
с предметами,
явлениями,
событиями

стремление
расширить
свой кругозор

удовлетворение
первых
проявлений
избирательных
интересов детей

формирование
положительного
отношения к
окружающему
миру

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ



ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

труд
в природе

ручной
труд

выращивание
комнатных
растений

посевы и посадки
в цветнике, на
огороде, в саду

уход за домашними
животными

хозяйственно-бытовой
труд

самообслуживание

уход
за помещением

уход
за личными вещами

помощь взрослым в
приготовлении пищи

изготовление
игрушек

изготовление пособий
из бумаги, картона,
природных материалов

выполнение работ
по дереву

способность к осмыслению чувства прекрасного

формирование эстетического суждения

интерес в приобретении художественных знаний

эмоционально-эстетическая оценка произведений искусства

художественно-познавательный компонент

эстетическое освоение продуктов ручного творчества

осознание эстетических свойств произведений искусства

эмоционально-оценочный компонент

художественно-эстетическое воспитание

творческо-деятельный компонент

владение техниками ручного творчества

развитый художественно-эстетический вкус

потребность в создании продуктов ручного творчества

Современные образовательные технологии



игровые и
здоровьесберегающие
технологии



информационные
и мультимедийные



проектные и
технологии
малых групп



тестовые
технологии



коммуникативные
технологии



технологии
проблемного
обучения



технологии
дифференцированного
обучения

