



*Убеждение и внушение  
как средства воспитания*



- ◆ *Личность формируется многими обстоятельствами, в том числе психологическим воздействием одного человека на другого, осуществляемым методами убеждения и внушения.*



- ◆ *С помощью убеждения можно перестроить сознание подростка, проявить у него желание поменять образ жизни, побудить подростка к самовоспитанию.*



## Убеждение должно удовлетворять определённым требованиям:

- 
- ◆ - *Разговор должен быть понятен, доступен и отвечать уровню возрастного развития убеждаемого.*
    - *Убеждение должно проводиться с учётом индивидуальных особенностей воспитанника.*
    - *Убеждение должно содержать наряду с обобщёнными конкретные примеры.*
    - *Убеждение должно быть логичным, последовательным, доказательным.*
    - *Убеждение может включать анализ происшествий, фактов поведения.*
    - *Убеждающий должен верить в то, что он утверждает*



- ◆ *Внушать – значит вселять, внедрять, передавать, поселять в мыслях, помыслах, побуждать к принятию передаваемого словами или иным способом.*
- ◆ *Если убеждение заставляет работать ум – думать, спорить, выбирать, то внушение не требует умственных усилий, и поэтому человек, не привыкший к самостоятельному размышлению, легко внушаем.*



- ◆ *Внушают словом,  
жестом,  
выражением лица,  
своим поведением.*



*Внушается только то, о чём родители говорят  
искренне.*



*Подросток повышенно внушаем своими сверстниками, и ему уже многое внушено с детства: и истинное и ложное.*

*Внушение действует прямо на психику другого лица путем приказа или уговора, путем увлекательной или взволнованной речи, путем жестов, мимики, движений и знаков.*



*Внушение может проявляться легче всего в том случае, когда оно проникает в психическую сферу незаметно, вкрадчиво, при отсутствии сопротивления со стороны личной сферы данного лица*



- ◆ *Внушение легко воспринимается детьми в случае его применения человеком, который пользуется у ребёнка авторитетом – в первую очередь это родители, старшие братья и сёстры*





- ◆ *Не забывайте, что внушается ребёнку только то, что несёт в себе сильный эмоциональный заряд. Неискреннюю проповедь ребёнок не воспримет.*



- ◆ *Внушается только то, о чём родители говорят искренне.*



- ◆ *Основной внушающей силой в семье обладает тот, кто имеет наибольший авторитет*





- ◆ **Методы семейного воспитания несут на себе яркий отпечаток личности их родителей и неотделимы от них.**
- ◆ *Сколько родителей — столько разновидностей методов. Например, убеждение у одних родителей — мягкое внушение, у других — угроза, крик.*
- ◆ *Когда в семье отношения с детьми близкие, теплые, дружеские, главный метод — поощрение.*
- ◆ *При холодных, отчужденных отношениях, естественно, превалируют строгость и наказание*

# Средства решения воспитательных задач в семье.

- ◆ Среди них — слово, фольклор, родительский авторитет, труд, учение, природа, домашний быт, национальные обычаи, традиции, общественное мнение, духовный и климат семьи, пресса, радио, телевидение, режим дня, литература, музеи и выставки, игры и игрушки, демонстрации, физкультура, спорт, праздники, символы, атрибуты, реликвии и т. д.





# Необходимо знание родителями своих детей

- ◆ - их положительных и отрицательных качеств;
- ◆ - что читают,
- ◆ - чем интересуются,
- ◆ - какие поручения выполняют,
- ◆ - какие трудности испытывают,
- ◆ - какие отношения складываются с одноклассниками и педагогами, со взрослыми и с более младшими по возрасту,
- ◆ - что более всего ценят в людях и т. д.



# Методы взаимоотношений родителей со СВОИМИ ДЕТЬМИ

- ◆ *Интенсивное общение во время совместного труда, просмотров телепередач, походов, прогулок дает хорошие результаты: дети более откровенны, и это помогает родителям лучше понять их.*

*Если нет совместной деятельности — нет и повода, и возможности для общения.*

## Цель лектория

- ◆ *Скоординировать единые требования школы и семьи, устранить противоречия, создать однородную воспитательную и развивающую среду для подростка.*

