

**непосредственно-
образовательной деятельности**

по развитию речи
с детьми 3-4 лет группы
общеразвивающей
направленности

Абдуллаева А, М, воспитатель

Тема занятия: В гости к трем медведям

Цель: обобщение элементарных знаний и представлений о диких животных и их детенышах, овощах и фруктах,; закрепление знаний литературных произведений; развитие связной речи, расширение словарного запаса у детей 3-4 лет группы общеразвивающей направленности. направленности.

Вид занятия: закрепляющее

ЗАДАЧИ

- вспомнить с детьми содержание русской народной сказки «Три медведя» (имена медведей, что они хотели сделать с Машей);
- продолжать развивать связную речь;
- закрепить у детей знания приметы весны; название овощей и фруктов и умение их классифицировать; название взрослых диких животных и их детенышей;
- закрепление знаний геометрических фигур: прямоугольник, круг, квадрат; умение детей сравнивать предметы по величине (большой - маленький): по длине (короткий - длинный); знание основных цветов, умение подбирать предметы на определенный цвет.
- воспитывать у детей интерес к природе.

ОБОРУДОВАНИЕ И СРЕДСТВА:

- 2 бумажные или матерчатые дорожки разные по длине;
- 3 медведя (мягкие игрушки), кукла Маша (кукольный театр);
- картонные трафареты вагонов и геометрические фигуры: прямоугольник, круг, квадрат;
- Предметные картинки с изображением взрослых животных и их детенышей, овощей, фруктов;
- 2 кастрюли;
- 2 корзины (большая и маленькая);
- картонные грибы (большие и маленькие);
- макеты цветов (красный, желтый, синий, зеленый);
- бумажные бабочки таких же цветов;
- макеты деревьев;
- Музыкальный центр, аудиозапись «Музыка леса»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Создание благоприятной эмоциональной обстановки.
Формирование интереса и желания заниматься, учиться, играть.

Введение в занятие: Приглашение к занятию.

Цель: Повторение пройденного материала

Прямая: Нацелить детей на то, чем мы будем заниматься.

Косвенная: Развитие концентрации внимания, памяти, наглядно-образного мышления.

Воспитатель предлагает детям настроится на поездку в лес с куклой Машей.

Особый интерес: процесс игры.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Вход детей в группу. Дети встают полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришла гостья.

Маша: Здравствуйте, ребята? Меня зовут Маша. А как вас зовут? (дети называют свое имя). Очень рада с вами познакомиться.

Маша: Я хотела бы попасть в лес, только не знаю можно ли сейчас это сделать?

Дети: Можно, ведь наступила весна.

Воспитатель: Ребята, давайте назовем приметы весны.

Дети: Растаял снег; солнышко яркое и теплое; появились насекомые; распускаются листочки; люди сменили теплую одежду на более легкую; зеленеет трава.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Маша: Ребята, на чем поедem в лес? Идти далеко, мы можем устать.

Воспитатель: Давайте поедem на поезде. Но это будет необыкновенный поезд. Вагончики – геометрические фигуры. Ребята, какие это фигуры?

Дети: Круг, квадрат и треугольник.

Воспитатель: Правильно. занимайте свои места, наш поезд отправляется.

Паровоз кричит: «ду - ду!

Я иду, иду, иду!

А вагоны стучат,

А воны говорят:

«так-так, так-так,

так-так, так-так».

Маша: Остановка «Веселая поляна».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Воспитатель: Машенька, а к кому же мы в гости приехали?

Маша: К трем медведям.

Воспитатель: Ребята, а вы помните сказку про трех медведей? Как их звали?

Дети: Михайло Иванович, Настасья Петровна и Мишутка.

Воспитатель: Что хотели сделать медведи с Машенькой?

Дети: Поймать и съесть.

Маша: Нет, нет. В нашей сказке все наоборот. Наши медведи мои друзья и они ждут нас в гости.

ОСНОВНОЙ ЭТАП (игра «Какая дорожка короче, какая длиннее»)

Воспитатель: Ребята, смотрите, к дому медведей ведут две дороги. Какая из них длинная, а какая короткая. По какой дороге мы попадем к медведям быстрее - по длинной или по короткой.

Дети: По короткой.

Гости подходят к дому, их встречает большой медведь Михайло Иванович.

Михайло Иванович: Здравствуйте, ребята. У нас с Настасьей Петровной весной появился Мишутка. А вы знаете, как называются детеныши лесных животных?

Дети: Да, знаем.

Михайло Иванович: Давайте, поиграем.



ОСНОВНОЙ ЭТАП (игра «Путаница»)

Михайло Иванович: Картинки с животными перепутались. Помогите детенышам отыскать своих мам. (белка – бельчонок; медведица – медвежонок; волчица – волчонок; лиса – лисенок; ежиха – ежонок и т. д.)

Воспитатель: Ира, назови маму и детеныша?

Кира: Бельчонок и мама белка.

Михайло Иванович: Молодцы, ребята.

ОСНОВНОЙ ЭТАП (игра «Готовим суп и компот»)

Настасья Петровна: Ребята, здравствуйте. Меня зовут Настасья Петровна. Я буду готовить обед. Хотите мне помочь? Вот фрукты и овощи и две кастрюли. В первой кастрюле будем варить суп, а во второй компот.

Настасья Петровна: Ребята, из чего вы сварили суп?

Дети: Из картофеля, лука, моркови, капусты, помидора, гороха.

Воспитатель: Как одним словом можно назвать?

Дети: Овощи.

Настасья Петровна: Из чего приготовили компот?

Дети: Из фруктов: груши, яблока, винограда, персика, сливы.

Настасья Петровна: Молодцы, ребята. Вы настоящие повара.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

(дид. игра «Помоги бабочкам сесть на цветочки»)

Мишутка: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Мишутка. Я очень люблю играть. А вы?

Дети: Да, любим.

Мишутка: На поляне выросли цветы. Вам надо посадить бабочку, которая у вас в руках, на цветок такого же цвета.
«Раз, два, три – бабочка лети!»

Мишутка: Каким цветом у тебя, Даша, бабочка и цветочек?

Рита: Красного.

Мишутка: Молодцы, ребята.

ОСНОВНОЙ ЭТАП (игра «Собираем грибы в корзинки»)

Мишутка: В лесу растут большие и маленькие грибы. Помогите мне пожалуйста собрать грибы. В большую корзину соберите большие грибы, а в маленькую – маленькие. Каких грибов больше?

Дети: Больших грибов больше.

Мишутка: Какие грибы вы положили в маленькую корзину?

Дети: Маленькие грибочки положили в маленькую корзину.

Мишутка: Спасибо, ребята, вы мне очень помогли.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (подведение итогов, оценка деятельности детей)

Настасья Петровна: Вы такие умные, сообразительные ребята. Вы, наверное, проголодались?

Дети: Да.

Настасья Петровна: Прошу к столу, обед готов.

Воспитатель: Ребята, проходите присаживайтесь. Ребята, где мы находимся?

Дети: В гостях у трех медведей.

Воспитатель: Кто нас пригласил в лес?

Дети: Маша

Воспитатель: Дорога была трудная?

Дети: Нет, не очень.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Воспитатель: Как зовут наших хозяев?

Дети: Михайло Иванович, Настасья Петровна и Мишутка.

Воспитатель: Во что мы играли с медведями?

Дети: Собирали грибы, помогали готовить суп и компот, нашли детенышам маму.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 «дружная семейка », г.Нижневартовск



***Благодарю за
внимание!***