



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

**«Внеклассная и внеурочная
деятельность: взгляд сквозь
призму ФГОС»**

Воспитательная работа

```
graph TD; A([Воспитательная работа]) --> B[Внеклассная деятельность]; A --> C[Внеурочная деятельность]; A --> D[Внеучебная деятельность];
```

Внеклассная
деятельность

Внеурочная
деятельность

Внеучебная
деятельность

Внешкольная воспитательная работа является составной частью системы образования и воспитания детей, подростков и учащейся молодежи. Она проводится в свободное от учебы время с целью развития интересов и способностей личности, удовлетворения ее потребностей в познании, общении, практической деятельности, восстановлении сил и укреплении здоровья. Внешкольная работа тесно связана с учебно-воспитательным процессом в школе, воспитательной работой по месту жительства и осуществляется преимущественно внешкольными учреждениями.



Внешкольная образовательно-воспитательная работа

Получение дополнительного образования

Музыкальная школа

Художественная школа

Спортивная школа

Станции натуралистов

Станция техников

Клубы при организациях и т.д.

Внеурочная деятельность школьников – это организация педагогом различных видов деятельности, обеспечивающей необходимые условия для социализации личности во внеучебное время. Она является самостоятельной сферой воспитательной работы учителя, проводимой во взаимосвязи с воспитательной работой на уроке.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗУЕТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

ТРУДОВОЕ

**ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЕ**

**ОБЩЕСТВЕННО
-
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**

**СПОРТИВНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**

СОЦИАЛЬНОЕ

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- выполнение домашних заданий
- индивидуальные занятия учителя с детьми
- индивидуальные и групповые консультации
- экскурсии
- кружки
- секции, круглые столы
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования и т.д.



**Внеклассная
деятельность –
организация
педагогом
различных видов
деятельности
школьников во
внеурочное
время,
обеспечивающих
необходимые
условия для
социализации
личности
ребенка.**

| Внеклассная воспитательная работа | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| Формы управления и самоуправления школьной жизнью | Познавательные формы | Развлекательные формы |
| Собрания | Экскурсии | Утренники |
| Линейки | Походы | Вечера |
| Митинги | Фестивали | Капустники |
| Классные часы | Информации | Посиделки |
| Заседания | Газеты | Концерты и т.д. |
| Органы самоуправления | Тематические вечера | |
| Стенгазеты и т.д. | Студии | |
| | Секции | |
| | Выставки и др. | |



Взаимосвязь различных видов деятельности школьников

По месту проведения

По времени проведения

Классная деятельность

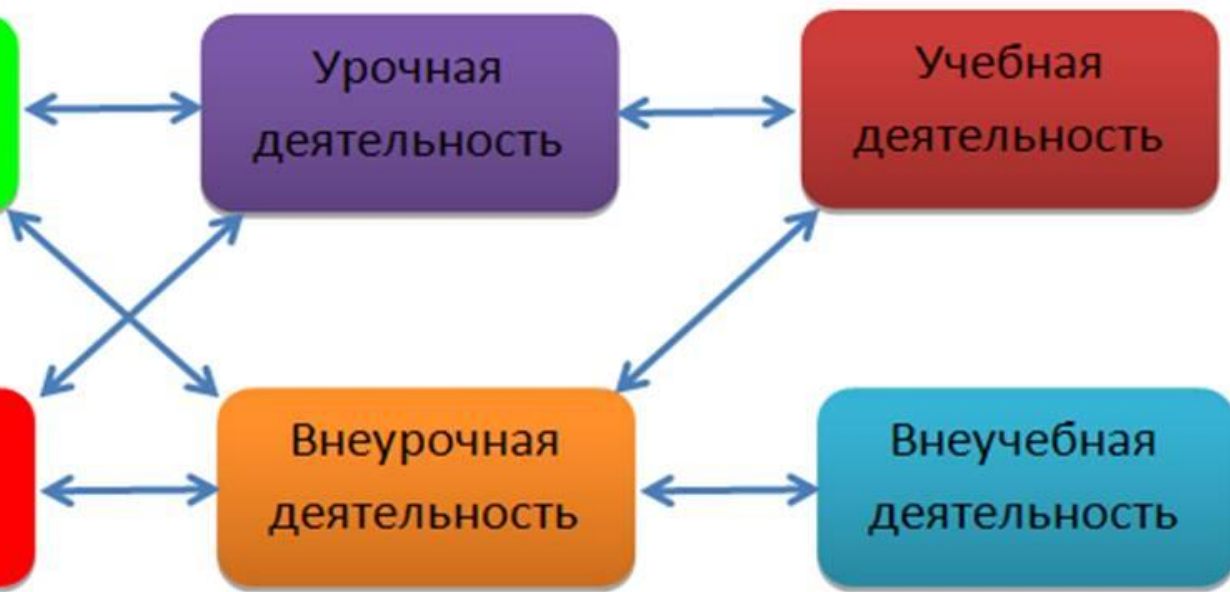
Урочная деятельность

Учебная деятельность

Внеклассная деятельность

Внеурочная деятельность

Внеучебная деятельность



Внеклассная и внеурочная работы ставят перед собой очень важную **цель** — это формирование и развитие творческой личности учащегося.

Цели внеклассной и внеурочной работ требуют решения ряда **задач**, к которым можно отнести следующие:

- **формирование познавательного интереса к предмету;**
- **связывание школьного предмета с жизнью;**
- **углубление и расширение содержания изучаемого предмета;**
- **развитие способностей учащихся;**
- **осуществление индивидуального подхода;**
- **профессиональная организация внеклассной работы по предмету;**
- **совершенствование умений и навыков использования источников информации.**

К внеклассной и внеурочной работам предъявляются следующие требования:

- **Внеклассные занятия, углубляя и расширяя знания учащихся, не должны отвлекать их внимание от основного содержания учебной программы.**
- **Необходима тесная связь учебно-воспитательной работы на уроке и на внеклассных занятиях.**
- **Предлагаемый учащимся для изучения материал должен быть доступен им, соответствовать их возрасту, уровню развития.**
- **Содержание внеклассных занятий и формы их организации должны быть всегда интересны учащимся.**
- **Большое значение следует придавать самостоятельной работе учащихся.**
- **Должна осуществляться глубокая связь индивидуальной, групповой и коллективной работы.**





Принципы внеклассной и внеурочной работ,
которые характерны для всех школьных
предметов:

- **добровольности (принцип, учитывающий желание школьников принять участие во внеклассной работе);**
- **учета индивидуальных особенностей учащихся (принцип учета различия направленности интересов и черт характера учеников).**



Взаимосвязь различных видов деятельности школьников

По месту проведения

По времени проведения

Классная деятельность

Урочная деятельность

Учебная деятельность

Внеклассная деятельность

Внеурочная деятельность

Внеучебная деятельность

