

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 комбинированного вида Красносельского района
Санкт - Петербурга

Творческо-информативный проект
(фронтальный, краткосрочный)

«Волшебный мир дорожных правил»

Технология: 1. Профилактика детского дорожного
травматизма с использованием ЭОР.
2. Здоровьесберегающее. Неделя
здоровья.



Составила воспитатель:
Второй
квалификационной
категории
Урсу А. М.

Цел

- Сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на дороге, так и в транспорте.
- Воспитывать у детей ответственность не только за свою жизнь и свое здоровье, но и за жизнь и здоровье других людей.

Задач

и

- Воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям;
- знакомить детей с минимум правилами дорожного движения и дорожных знаков – три цвета светофора, пешеходный переход – надземный, наземный, подземный – пешеходная дорожка, проезжая часть, езда на велосипеде.

Актуальность

С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий: по статистике, каждая десятая жертва это ребенок.

Обеспечение безопасности себя и своих детей становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего дошкольного возраста прививать навыки безопасного поведения на дороге. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Мир за пределами собственной квартиры для ребенка полон разнообразных привлекательных явлений, насыщен интересными событиями, участником которых может стать он сам.

А как раз здесь и подстерегает опасность.

Этапы

развития

Познание

- Беседа «Безопасность на улицах города».
- Презентация «Дорожные знаки» (ЭОР).
- Презентация «Кроссворд по ПДД» (ЭОР).

Художественно е творчество

- Рисование «Улицы города».
- Пластилинография «Светофорное регулирование».

Сюжетные и спортивные игры

- Сюжетно – конструктивная игра «Строители».
- Эстафета «Правила дороги».

Развивающая среда

- Дидактические и настольные игры.
- Тесты – карточки с изображением дорожных знаков.

Театрализация

- «Бездельник светофор»

Безопасность на улицах города

Воспитатель: Что за здание вы видите на картине?

Дети: Это школа.

Воспитатель: Верно это школа. Скоро вы пойдете в школу. Это будет маршрут, по которому вам нужно будет ходить чаще всего - по два раза в день. Утром - в школу, днем - обратно. Свой маршрут вы должны знать до мельчайших подробностей. Каждое деревцо, каждую тропинку, каждый поворот, дорожные знаки - все это вы должны знать. Почти все вы ходите с родителями в школу на подготовительные курсы. Родители знакомили вас с дорогой от дома до школы, в которую вы пойдете. Задумайтесь, насколько хорошо вы знаете свою дорогу в школу и обратно?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Конечно, о том, чтобы ваша дорога была безопасной, должны позаботиться взрослые. Поначалу они будут вас провожать в школу и встречать. Но и от вас самих зависит многое. Если вы еще не знаете хорошо свой маршрут от дома к школе, попросите родителей, чтобы они еще несколько раз прошли с вами по вашему маршруту. Хорошо дети, а сейчас я хочу услышать правильные ответы на вопросы по правилам дорожного движения. Как называют ту часть улицы, по которой ходят люди?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: И вот вы идете по тротуару. По какой стороне тротуара надо идти?

Дети: По правой стороне.

Воспитатель: Верно. На узком тротуаре остановитесь и пропустите идущего на встречу взрослого. А как называют ту часть улицы, где ездит транспорт?

Дети: Проезжая часть, дорога.

Воспитатель: Как вы думаете, машины могут ехать так, как им захочется?

Дети: Они должны соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Кто следит за выполнением правил дорожного движения?

Дети: Регулировщик или полицейский.

Физкультминутка «Автобус»

Маленькие стулья расставлены попарно, как сиденья в автобусе. Высокий стул – место для водителя. Игрушечный руль. Водитель выбирается с помощью считалки. Шофер не просто сидит за рулем, он вращает его, нажимает на педали, объявляет остановки и. т. п. остальные играют роль пассажиров – входят и выходят на остановках. Детям предлагается смоделировать различные ситуации, например: «женщина с ребенком», «женщина с сумками», «старушка», «Бегущий к автобусу человек». Необходимое условие – каждый ребенок должен принять участие в развитии смоделированной ситуации. Каждый ребенок может представится, рассказав о себе.

Электронные образовательные ресурсы



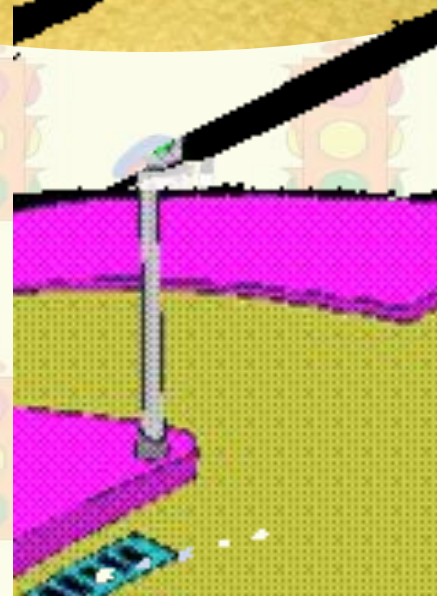
Рисование «Улицы города»



Пластилинография «Светофорное регулирование»



Сюжетно – конструктивная игра «Строим город»



Эстафета «Правила дороги»



Развивающая среда



Бездельник - светофор



Выводы

Программа обучения дошкольников поведению на дороге должна соответствовать современным требованиям к участнику дорожного движения и действующим ПДД.

Разговаривать с детьми о безопасности следует серьезно, как со взрослым, без уменьшительных слов. Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, но и умение правильно себя вести в различных ситуациях, поэтому основной задачей взрослых является также стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.