



# Экологические системы

*Шевченко Елена Викторовна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №15,  
г. Хабаровск*

# Девиз урока:

Сегодня мы откроем тайну,  
Ведь в жизни нашей часты чудеса.  
Секрет лесных чудес необычайных  
Узнаем мы сегодня неспроста.  
Орешек знаний твёрд, но всё же  
Мы не привыкли отступать.  
Нам расколоть его помогут  
Волшебные слова:  
«Хотим всё знать!»



# Какие изменения произошли в городе?



?



За порядком в городе следят люди.  
(дворники, садовники, флористы и т.д.)



# Какие изменения произошли в лесу ?



?



Все изменения происходят без участия человека.  
Есть ли «профессии» в природе?



# Вопросы для обсуждения:

1. Как животные и растения наводят порядок?
2. Есть ли «профессии» у животных и растений?
3. Постоянно ли происходят процессы или от случая к случаю?



# Игра «Верно ли, что...»

- в природе всё взаимосвязано.
- у каждого живого организма есть своё место обитания.
- гусеница имеет отношение к ястребу.
- в природе живые организмы имеют разные «профессии».
- животные помогают растениям.



Где эти живые организмы чувствуют себя как дома?



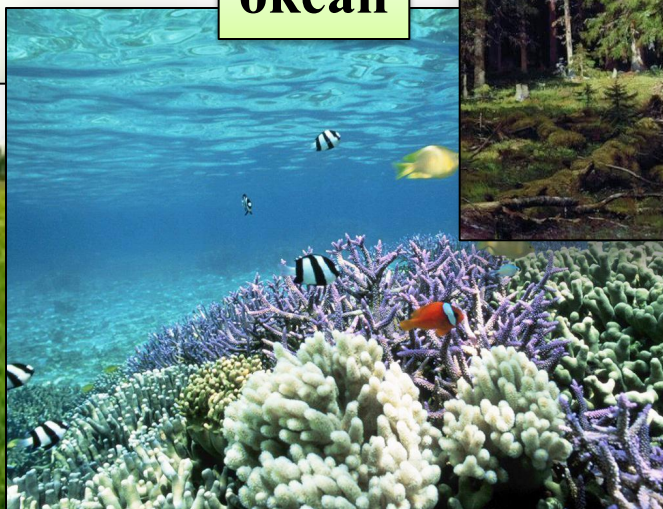
озеро



луг



океан



лес



Гевченко Е.В.

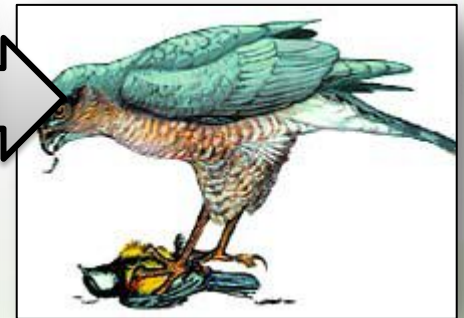
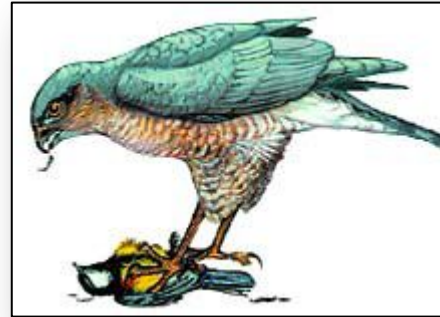
Э К О Л О Г И Ч Е С К И Е

с и с т е м ы



Шевченко Е.В.

# Тема урока: «Экологические системы»



В природе организмы одного вида служат пищей для организмов другого вида. Различные животные и растения связаны **пищевыми связями**. Поэтому их не надо кормить. Они сами находят пищу там, где живут.

Шевченко Е.В.

# Экологические системы

## Чтение с пометами.

- «!» - уже знал
- «+» - новое для меня
- «-» - думал по- другому
- «?» - не понял, есть вопросы



# Экологические системы

## Вопросы урока:

**Как животные и растения наводят порядок?**

**Есть ли «профессии» у животных и растений?**

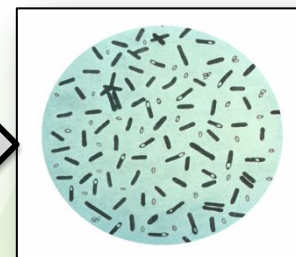
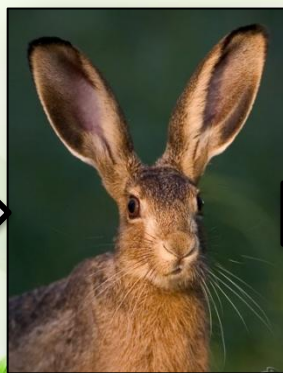
**Постоянно ли происходят процессы или от случая к случаю?**



# Экологические системы

Совместно обитающие организмы и участок земли, на котором они чувствуют себя как дома, вместе образуют **экологическую систему.**

В экосистеме есть всё, что нужно для жизни, и нет ничего лишнего. **Главный секрет экосистемы – в пищевых связях её обитателей.**



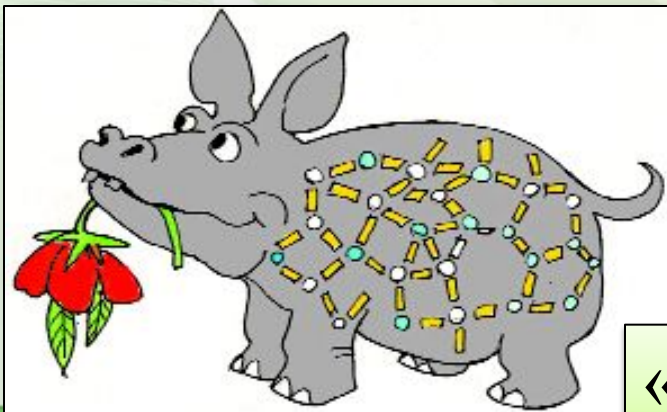
# Экологические системы.

Главная роль в экосистеме принадлежит растениям.



- СВЕТ
- ВОЗДУХ
- ВОДА
- ПОЧВА

«кормильцы»

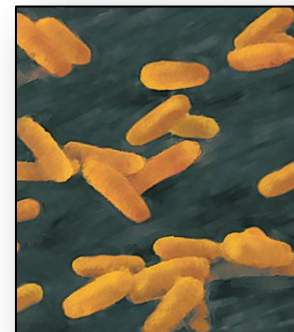


Помогают растениям:  
переносят пыльцу  
и семена растений

«едоки»

Шевченко Е.В.

# Экологические системы



## «мусорщики»

Перерабатывают природный мусор  
и превращают его в минеральные вещества ,  
нужные растениям.



# Экологические системы.



# Экологические системы

## Вопросы урока:

**Как животные и растения наводят порядок?**

**Есть ли «профессии» у животных и растений?**

**Постоянно ли происходят процессы или от случая к случаю?**



# Экологические системы

Расположите **номера** данных живых организмов в таблицу.

1.одуванчик, 2.грибы, 3.берёза, 4.бактерии,  
5.белка, 6.дуб, 7.синица, 8.дождевой червь,  
9.лиса, 10.заяц, 11.тополь, 12.медведь

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| <b>кормильцы</b> | <b>1, 3, 6, 11</b>    |
| <b>едоки</b>     | <b>5, 7, 9,10, 12</b> |
| <b>мусорщики</b> | <b>2, 4, 8,</b>       |



# Экологические системы

Найдите «кормильцев» среди обитателей лесов.

лиса

берёза

волк

ландыш

рябина

одуванчик

муравей

дождевой червь

бабочка

медведь

грибы

клён

Шевченко Е.В.

В презентации использован шаблон Ранько Е.А.

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

## Интернет – ресурсы

1. [http://diza-74.ucoz.ru/blog/klipart\\_vesennjaja\\_zelen\\_spring\\_verdure/2013-03-05-472](http://diza-74.ucoz.ru/blog/klipart_vesennjaja_zelen_spring_verdure/2013-03-05-472)  
3 клипарт «Весенняя зелень»
2. <http://allday2.com/index.php?newsid=348482> клипарт «Свежесть зелени»
3. Изображения с <http://images.yandex.ru>
4. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса «Окружающий мир. Наша планета Земля» А.А. Вахрушева, О.В. Бурского, А.С. Раутиана.
5. Задания из Методических рекомендаций для учителя по курсу «Окружающий мир» для 2-го класса А.А. Вахрушева, Е.А. Самойловой, О. В. Чихановой.