

МОУ-СОШ №8 г. Аткарска

**ТЕМА.** «Стили семейного воспитания».



**Подготовил:**

**Классный  
руководитель  
6 «А» класса**

**Погорелов Алексей  
Викторович  
2007/2008  
учебный год**

# Классификация стилей воспитания

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

АВТОРИТАРНЫЙ

ГИПЕРОПЕКА

ГИПООПЕКА



Учет возрастных особенностей, потребностей, нужд.

Равноправие.

Учёт интересов и желаний.

Взаимная забота и ответственность.

Особенности воспитания:

Поддержка, помощь.

Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»

Стиль воспитательных отношений :  
**ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ**

Роль ребенка в семье: равноправный член коллектива

Формирующиеся черты характера:

Доброжелательность  
открытость,  
инициативность.

Заботливость,  
ответственность,  
самостоятельность.

Уверенность,  
трудолюбие.

Ограничение свободы  
выбора,  
самостоятельности.

Игнорирование нужд,  
желаний,  
Потребностей.

Высокие требования,  
много обязанностей,  
отсутствие поддержки.

Жесткая система  
запретов,  
санкций, наказаний.

Особенности воспитания:

Деспотизм, тирания,  
эмоциональное  
Отвержение.

Девиз воспитания: «ДЕЛАЙ, КАК СКАЗАНО»  
Стиль воспитательных отношений :АВТОРИТАРНЫЙ  
Роль ребенка в семье: ужасный ребенок, мучитель,  
Золушка, пайнька.

Формирующиеся черты характера:

Тревога, одиночество,  
комплексы неполноценности,  
вины за что-то.

Лживость,  
подобострашие,  
угодничество, зависть.

Мстительность,  
агрессивность, обида,  
озлобленность.

Освобождение  
от трудностей  
и неприятных  
обязанностей

Не регламентируется  
поведение.

Преувеличение  
талантов  
и способностей

Покровительство

Особенности воспитания:

Удовлетворение  
прихотей

Девиз воспитания: «ВМЕСТО»

Стиль воспитательных отношений :  
**ГИПЕРОПЕКА**

Роль ребенка в семье: кумир, сокровище,  
маменькин сынок, болезненный

Формирующиеся черты характера:

Иждивенчество,  
нетребовательны  
к себе.

Капризность,  
нерешительность,  
Безынициативность.

Эгоцентризм,  
агрессивность,  
жесткость.

Отсутствие заботы  
о здоровье,  
нуждах,  
внешнем облике.

Игнорирование  
потребностей,  
желаний, интересов, нужд.

Эмоциональное  
равнодушие,  
холодность, отвержение.

Вседозволенность;  
или  
жесткие требования.

Особенности воспитания:

Упрёки  
во всех своих бедах.

Девиз воспитания: «ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ»  
Стиль воспитательных отношений : ГИПООПЕКА  
Роль ребенка в семье:  
путающийся под ногами, беспризорник.

Формирующиеся черты характера:

Воровство, праздность,  
бродяжничество,  
поиск удовольствий.

Грубость, гневность,  
агрессивность,  
мстительность.

Отсутствие стыда,  
чувства вины,  
эгоизм, лживость.

# Стиль воспитательных отношений : ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»



Роль ребенка в семье:  
РАВНОПРАВНЫЙ ЧЛЕН КОЛЛЕКТИВА

## Особенности воспитания:

- учет возрастных особенностей, потребностей, нужд, интересов и желаний ребенка;
- равноправие;
- взаимная забота и ответственность;
- поддержка, помощь и т.п.

## Формирующиеся черты характера:

доброжелательность,  
открытость, инициативность,  
воля, заботливость,  
ответственность,  
самостоятельность,  
уверенность, трудолюбие и т.п.

# Стиль воспитательных отношений: АВТОРИТАРНЫЙ

Девиз воспитания: «ДЕЛАЙ, КАК СКАЗАНО»



Роль ребенка в семье: ужасный ребенок, мучитель, забитый, Золушка, паинька.

## Особенности воспитания:

- ограничение свободы, выбора, самостоятельности
- игнорирование нужд, желаний, потребностей,
- высокие требования;
- много обязанностей;
- отсутствие поддержки;
- жесткая система запретов, санкций, наказаний;
- жесткое обращение;
- деспотизм, тирания;
- эмоциональное отвержение.

## Формирующиеся черты характера:

чувство тревоги, одиночества, комплексы, неполноценности, вины за что-то, лживость, подвоображение, угодничество, забитость, пессимизм, демонстративность, бунтарство, мстительность, агрессивность, обида, нерешительность, озлобленность, безынициативность, недоверчивость, неуверенность, формирование невротических расстройств у подростков.



# Стиль воспитательных отношений: ГИПЕРОПЕКА

**Девиз воспитания: «ВМЕСТО»**



**Роль ребенка:** кумир, сокровище, маменькин сынок, болезненный, маленький.

## Особенности воспитания:

- удовлетворение прихотей
- покровительство
- освобождение от трудностей и неприятных обязанностей
- преувеличение талантов и способностей
- слабо или совсем не регламентируется поведение и т.п.

## Формируются черты характера:

эгоцентризм, избивенчество, тунеядство, потребительство, требовательность, капризность, зависимость, хамство, нерешительность, безынициативность, склонность к непослушанию, буйство, агрессивность, жесткость, на людях ведут себя неадекватно и импульсивно, нетребовательны к себе.

В некоторых случаях дети становятся активными, решительными и творческими людьми.

# Стиль воспитательных отношений: ГИПООПЕКА (равнодушие, безнадзорность)

Девиз воспитания: «ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ»



**Роль ребенка:**

путающийся под ногами, мальчик для битья .

## Особенности воспитания:

- отсутствие заботы о здоровье, нуждах, внешнем облике, успешности;
- игнорирование потребностей, желаний, интересов, нужд;
- эмоциональное равнодушие, холодность, отвержение;
- попустительство в сфере контроля за поведением;
- вседозволенность;
- жесткие требования; деспотизм, тирания;
- упреки во всех своих бедах.

## Формирующиеся черты характера:

самостоятельность, склонность к асоциальным формам поведения: воровство, праздность, бродяжничество, поиск удовольствий (токсины, алкоголь, наркотики, секс), грубость, гневность, раздражительность, агрессивность, мстительность, задиристость, озлобление, демонстративность (как попытка привлечь к себе внимание), жестокость, бесстрашие, отсутствие стыда, чувства вины, эгоизм, лживость, манипулирование (вызывает жалость, дает обещания, прикинется дурачком или обворожительным, красноречиво раскаивается) и т.д.

# Классификация

неправильно сложившихся стилей воспитания  
в функционально несостоятельных семьях

Увещевательный

Жёстко-авторитарный

Отстранённо-  
равнодушный

Педантично-подозрительный

Непоследовательны  
й

Демонстративный стиль

Попуститительно-  
снисходительный

Позиция круговой обороны

Воспитание по типу «кумир семьи»

# Увещательный

Дети в таких семьях «салятся на голову»  
родителям

Родители предпочитают  
уговаривать, объяснять.

Родители не  
принимают  
волевых решений и  
наказаний.

Родители проявляют по  
отношению  
к своим детям полную  
беспомощность.

**Отстранённо – равнодушный**  
Ребёнок испытывает дефицит любви и  
внимания.

**Женщина занята поиском  
нового спутника.**

**Женщина,  
расставшись с мужем  
перестает любить  
«его ребёнка» .**

**Женщина  
поглощена воспитанием  
младшего ребёнка,  
совершенно забыв о старших.**

# Непоследовательный

Ребёнок становится либо неуправляемым, либо, используя разногласия родителей, умело манипулирует ими.

У родителей, не хватает выдержки, самообладания для осуществления последовательной воспитательной тактики .

Возникают резкие эмоциональные перепады в отношениях с детьми.

То наказание, слёзы, ругань, то умиление и всепрощение.

## **Попустительско – снисходительный**

У ребёнка склонность к непослушанию,  
на людях ведёт себя неадекватно,  
нетребователен к себе.

Родители  
не придают значение  
проступкам детей .

Считают, что «все  
дети такие»,  
либо рассуждают так:  
«Мы сами такими же  
были».

Низкая педагогическая культура  
родителей,  
неразвитость родительских чувств,  
их сосредоточенность на  
собственных проблемах.

## **Жёстко-авторитарный**

Дети растут агрессивными, жестокими, стремятся обижать слабых и беззащитных.

Характерен для родителей, злоупотребляющих физическими наказаниями.

Родители, чаще отец, избивают ребёнка .

Родители считают, что существует лишь один эффективный приём воспитания – физическая расправа.



## **Педантично-подозрительный**

**Дети растут нерешительными,  
озлобленными,  
безынициативными, неуверенными,  
Формируются невротические расстройства  
у подростков.**

**Родители не  
доверяют своим детям,  
подвергают их  
оскорбительному  
тотальному контролю .**

**Родители  
пытаются полностью  
изолировать ребёнка  
от сверстников**

**Выбирают друзей,  
контролируют свободное  
время ребёнка,  
круг его общения и интересов.**

## **Демонстративный стиль**

**Приводит к утрате у ребёнка  
стыдливости, чувства раскаяния за свои  
поступки,  
снимает внутренний контроль за своё поведение.**

**Родители, чаще  
всего мать, не стесняясь,  
всем жалуются на своего  
ребёнка**

**Рассказывают о его  
проступках,  
явно преувеличивая  
степень их  
опасности.**

**В слух заявляют, что сын растёт  
«бандитом»,  
дочь «проститутка» и пр.**

## **Позиция круговой обороны**

**Дети в таких семьях лживы и жестоки,  
т.к. постоянно уверены в родительской  
защите.**

**Родители  
строят  
свои отношения  
с окружающими  
по принципу  
«наш ребёнок всегда прав».**

**Такие родители  
весьма  
агрессивно  
настроены ко всем.**

**Кто указывает на неправильное  
поведение  
их детей становятся их врагами.**

## **Воспитание по типу «кумир семьи»**

Ребёнок растёт эгоистом и от его эгоизма  
страдают сами родители.

Ребенок—центр моих интересов.

Все его просьбы  
и прихоти  
выполняются.

Все сделаю для ребёнка, посвящу  
ему себя.

# Выводы:

Воспитанию в семье отводится главная роль.

Семья – закрытый государственный институт.

Роль школы в воспитании – корректировать или усиливать позитивные качества учащихся.

Важно, чтобы школа (учитель) работали во взаимодействии с родителями.