



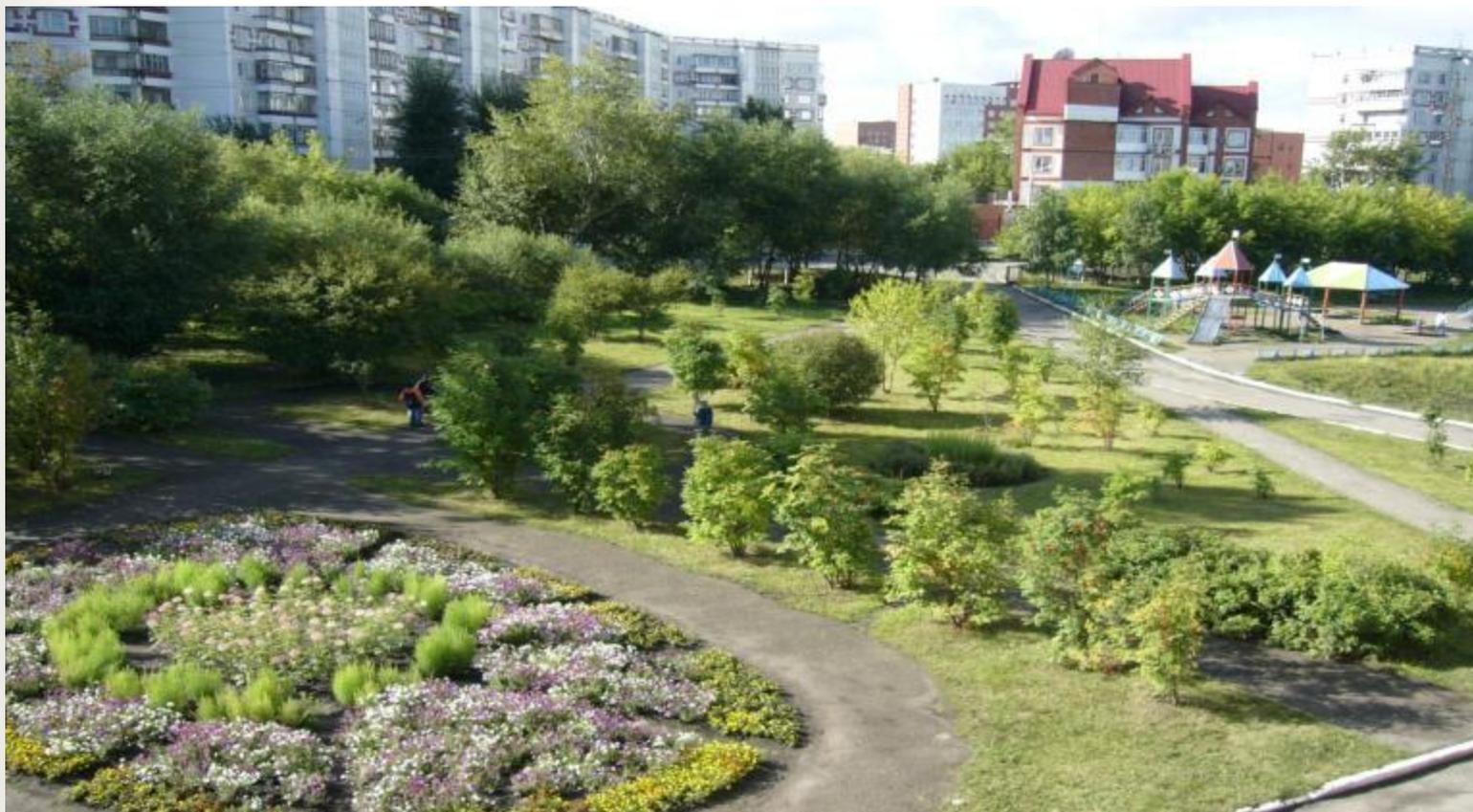
*Организация работы
пришкольного участка
через проектную деятельность
учащихся*

МАОУ СОШ № 40 г. Томска

Учитель химии высшей категории Л.В.Королева,

Учитель биологии высшей категории И.А.Демидович

*Пришкольный участок –
экологическая лаборатория
для школьников*



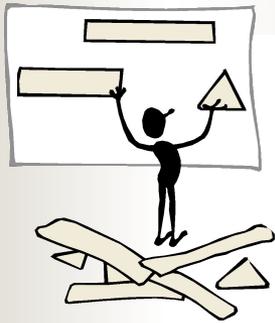
Исследовательские проекты-
одна из наиболее распространенных
форм научного исследования,
выполняемая в рамках школьного
экологического мониторинга.



Обязательные элементы исследования:

- Постановка цели
- Формирование задач
- Выбор методов сбора и обработки фактического материала
- Проведение опытов, экспериментов, наблюдений
- Анализ и обсуждение
- Вывод





Алгоритм проектного обучения

- Выбор проблемы
 - Определение актуальности темы проекта
 - Создание творческих групп
 - Обмен информацией между группами
 - Защита результатов поисковой работы, выработка совместного решения



Исследовательский проект «Наш школьный дворик»

1 часть - определение плодородия почвы различными методами;

2 часть - творческие работы по озеленению пришкольного участка

Технологии проекта:

- Исследовательский
- Долгосрочный
- Групповой
- Межпредметный





Актуальность

Школьный двор:

- Место проведения различных мероприятий районного и городского уровня
- Место отдыха жителей микрорайона
- Место занятий физической культурой и спортом подростков
- Место организации досуга обучающихся нашей ШКОЛЫ
- Место прогулок родителей с детьми



Цель:

озеленение школьной территории силами обучающихся

Задачи:

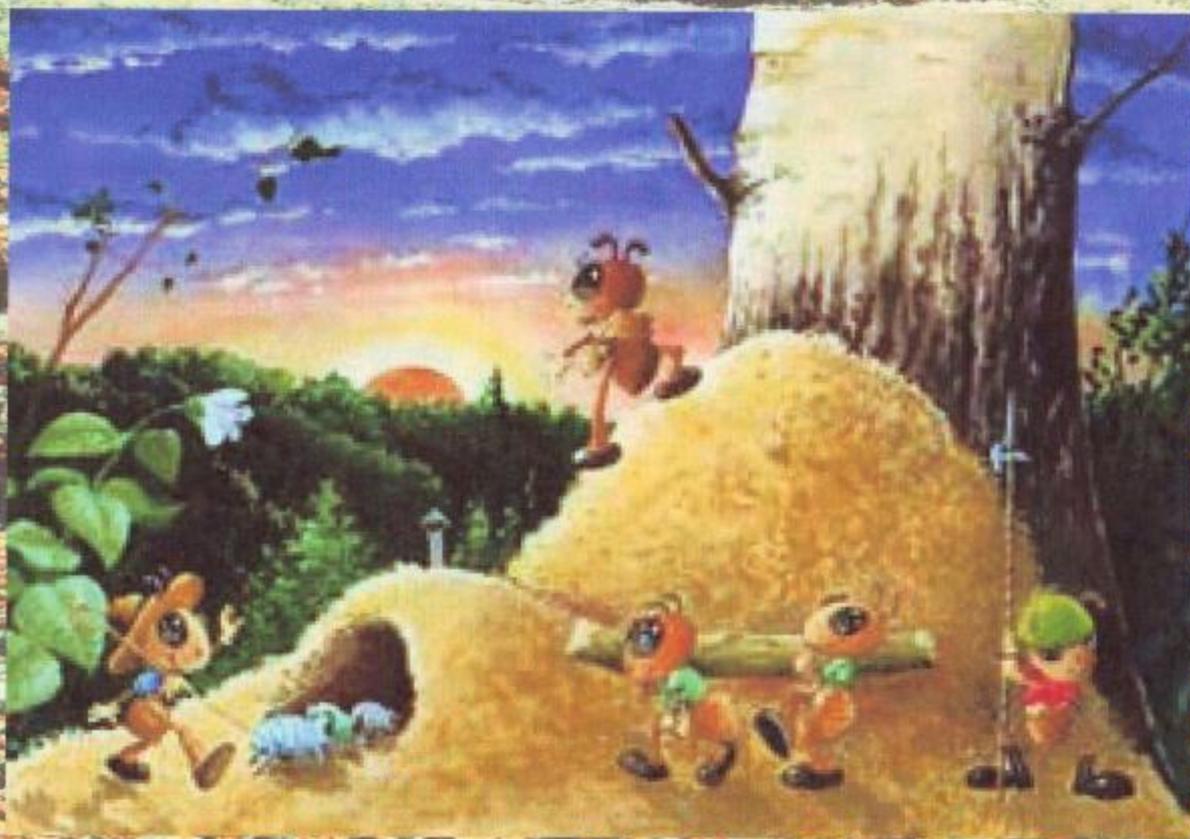
- Изучить плодородие почвы различными методами
- Определить виды древесных, кустарниковых и травянистых растений на пришкольной территории
- Подобрать виды однолетних декоративных растений, пригодных для посадки
- Изучить литературные источники по данной проблеме
- Выработать исследовательские навыки
- Развивать эстетический вкус и трудовую активность
- Прививать любовь к природе

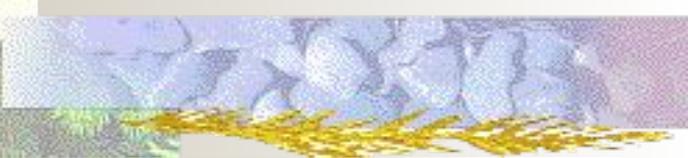
*"У школы нет
каникул"*





"Муравейник"











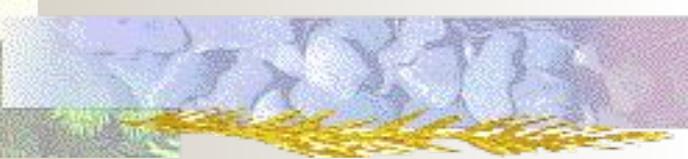


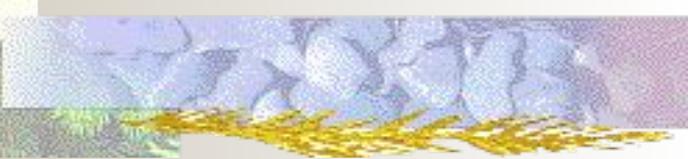
Результат работы по проекту:

- Озеленили пришкольную территорию (22 клумбы)
- Участвовали в акции «Школьный дворик»
- Овладели методиками исследований
- Повысилась мотивация к изучению предметов естественно-научного цикла
- Определили видовой состав растений пришкольной территории











Спасибо за внимание!