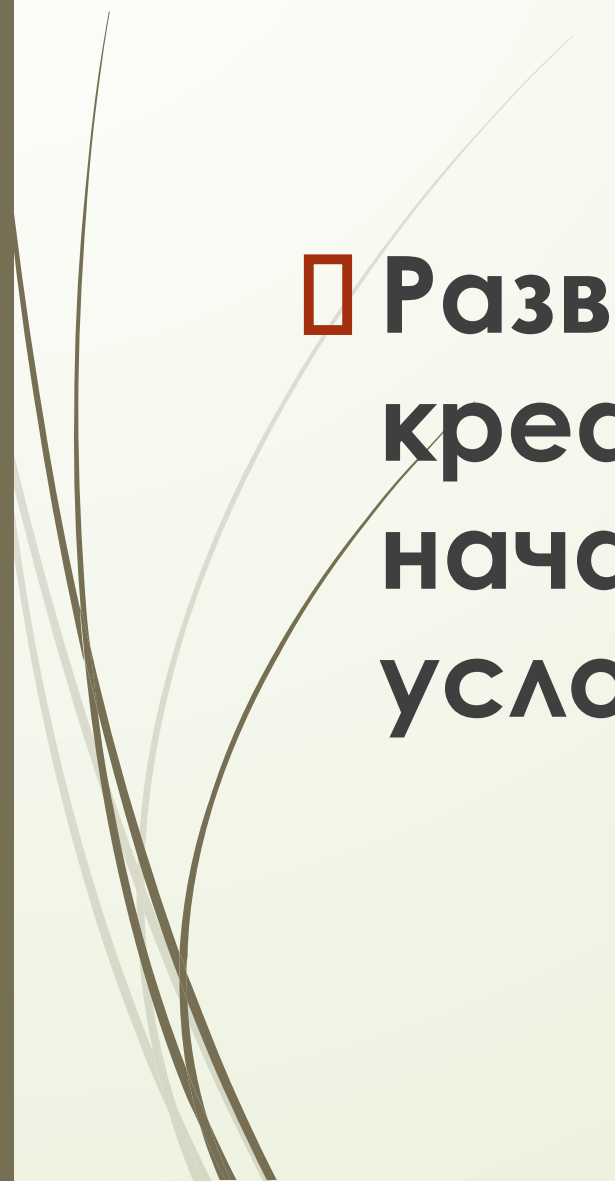



**Развитие самостоятельности и  
креативного мышления  
школьников начальных классов в  
современных условиях.**

МБОУ г.о. Балашиха «Гимназия №2»  
учитель начальных классов  
Подобина Елена Леонидовна



# Актуальность темы

- Развитие самостоятельности и креативного мышления школьников начальных классов в современных условиях.**
- 



# Психолого-педагогические условия развития и формирования творческого мышления младшего школьника.

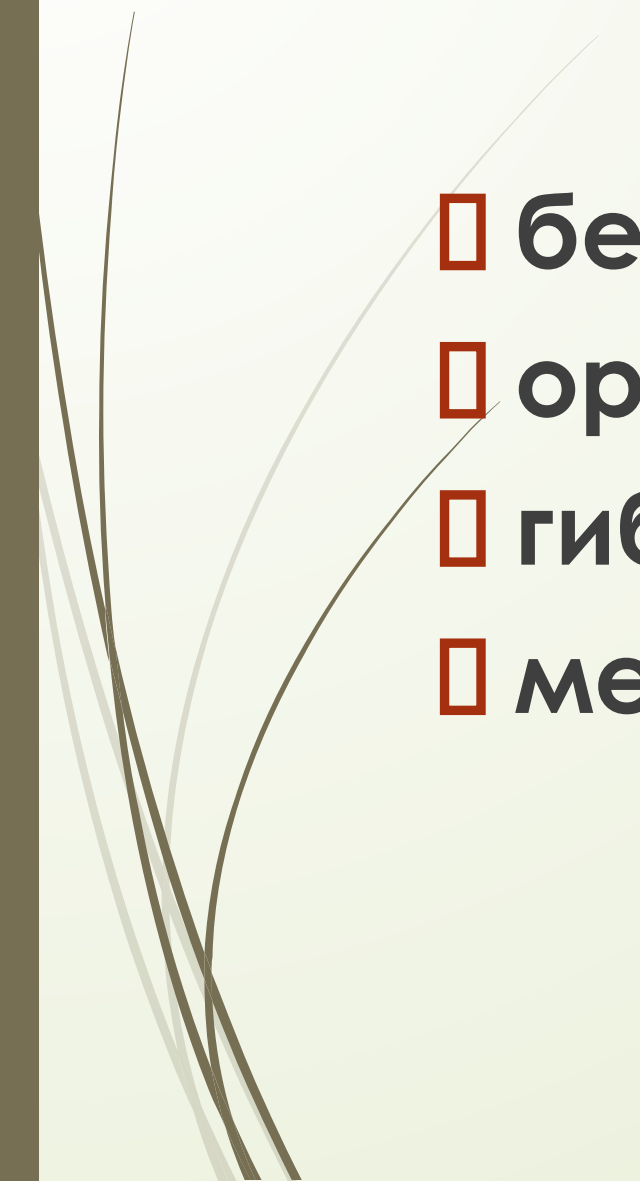
- Понятие креативность (от англ. create — создавать, творить) — творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных.


## Типы мышления:

- **конвергентное** (закрытое, нетворческое) и
- **дивергентное** (открытое, творческое).
- Тип личности с преобладанием конвергентного мышления называют **«интеллектуальным»**, дивергентного – **«креативным»**.



# Критерии креативности:

- беглость;
  - оригинальность;
  - гибкость;
  - метафоричность.
- 



# Условия развития и формирование творческого мышления младшего школьника:

- раннее начало;
- окружающая среда и система отношений;
- характер творческого процесса;
- необходимая направляющая помощь взрослых.



# Этапы творческого процесса:


- этап возникновения творческой ситуации;
- эвристический этап;
- этап завершения.

# Компоненты творческих (креативных)

способностей младших школьников:

- творческое мышление,
- творческое воображение,
- творческая переработка информации,
- самостоятельность в обучении и исследовательской работе,
- развитие познавательной мотивации,
- поиск оригинальных и рациональных путей решения,
- произвольное внимание,
- память.




- 
- **Задания по всем предметам предоставляют большие возможности в работе над развитием творческого мышления школьников.**
  - **Прогнозируемый результат.**
  - **Влияние игры на развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста.**



# Игры

- **Добавление.**
- **Кузовок.**
- **Будь внимателен.**
- **Оптимисты и скептики.**
- **Украсть слово.**
- **Исправь ошибки.**
- **Особый вид загадок-хитрые вопросы.**
- **Анаграммы.**
- **Шарады.**
- **Кроссворды.**
- **Ребусы.**



**Поставьте в скобки левой части равенства такие слова, чтобы образовалось зашифрованное слово.**

1. М + (суп) = насекомое

2. Г + (цветок) = атмосферное явление

3. С + (занятие) = грызун

4. Ам + (кафе) = сарай



□ **Бесконечное предложение.**

□ Например, исходное слово **солнце.**

□ -светило солнце

□ -ярко светило солнце

□ -на небе ярко светило солнце

□ -на небе ярко светило весеннее солнце

□ -на небе ярко светило и играло весеннее  
солнце и т.д.



**□ Составление текста по опорным словам и названию**

□ История о жёлтом жирафе.

□ жизнь

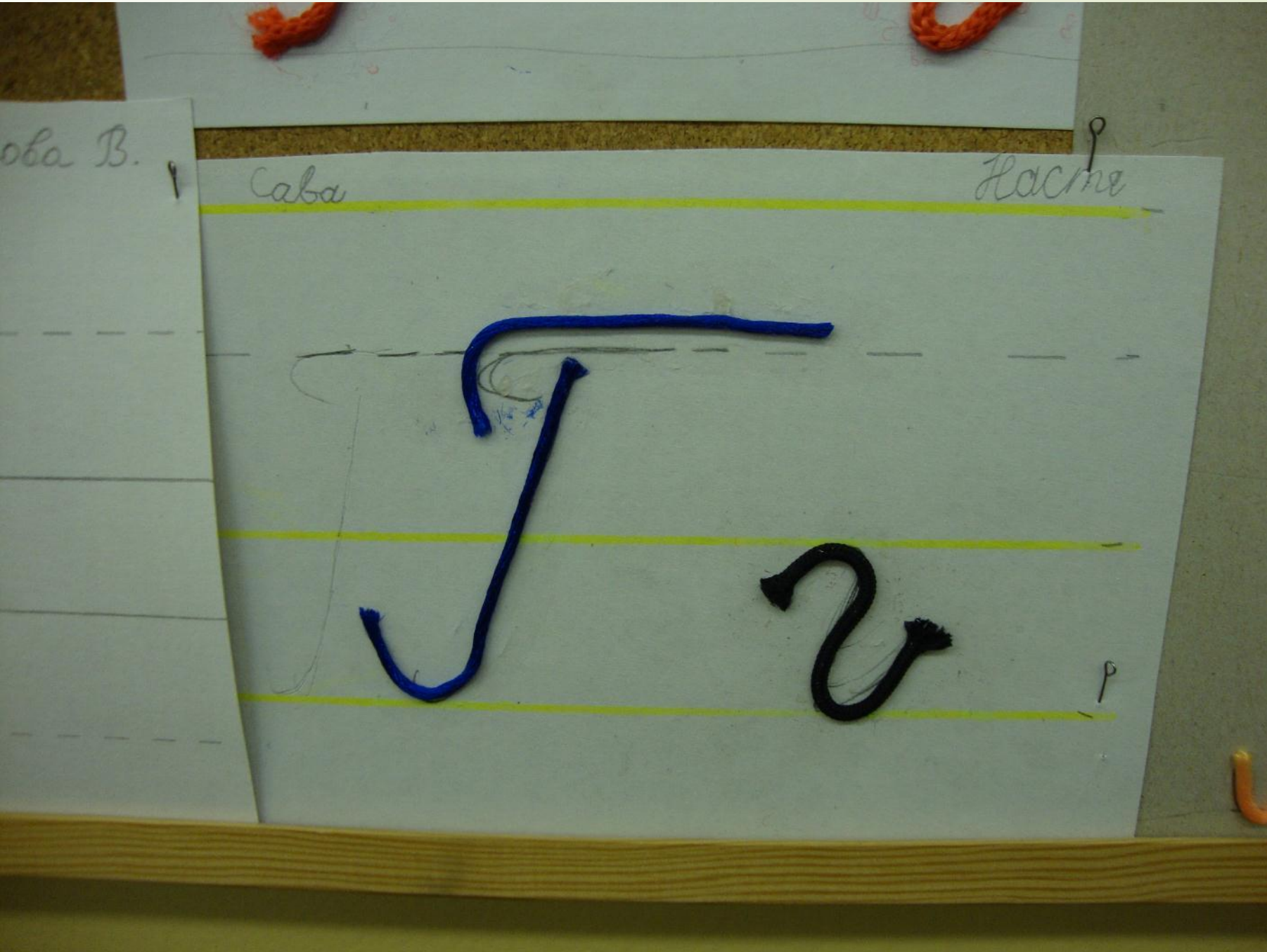
□ жираф

□ жилет

□ шикарная

□ шимпанзе

□ ШИПОВНИК



# ГУЛЯЛКА

Если с Альфом я гуляю  
КРА-СО-ТА!

Альфу палочку кидаю  
ДА-ДА-ДА!

Альф мне палочку приносит  
МО-ЛО-ДЕЦ!

Погуляем завтра снова.  
ВСЁ! КОНЕЦ!



Ермолаев Сергей

# Проект «Моя любимая буква»









14/02/2013



14/02/2013

# Проект «Составь загадку»



# Проект «И в шутку и всерьёз»



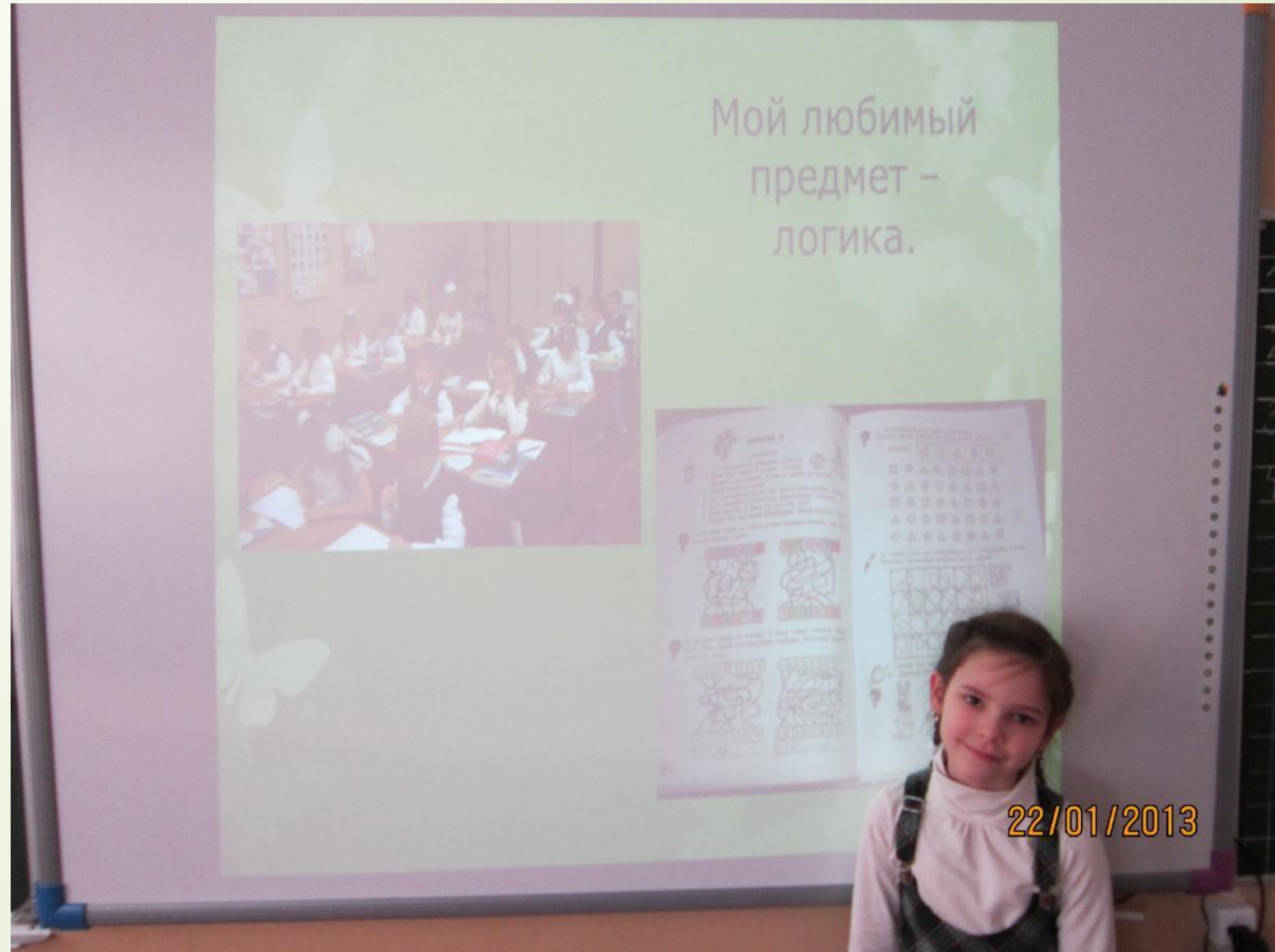
# Проект «Семья слов»



# Проект «Я и мои друзья»



# Проект «Мой класс»





я ё ю и е      п ф к т ш с х ц ч щ ь

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



22/01/2013

# Проекты по окружающему миру «Модель Земли»



# Проект «Созвездия»





**□ Спасибо за внимание!**

