

Урок в 5 классе



Тема урока:

**Вводные
слова**



«ЯЗЫК

НЕИСТОЩИМ В

СОЕДИНЕНИИ

СЛОВ».

А. С. ПУШКИН.

Стремятся

все

к счастью

люди



Все люди стремятся к счастью.

бесспорно

ВОЗМОЖНО

наверное

безусловно

к радости

к счастью

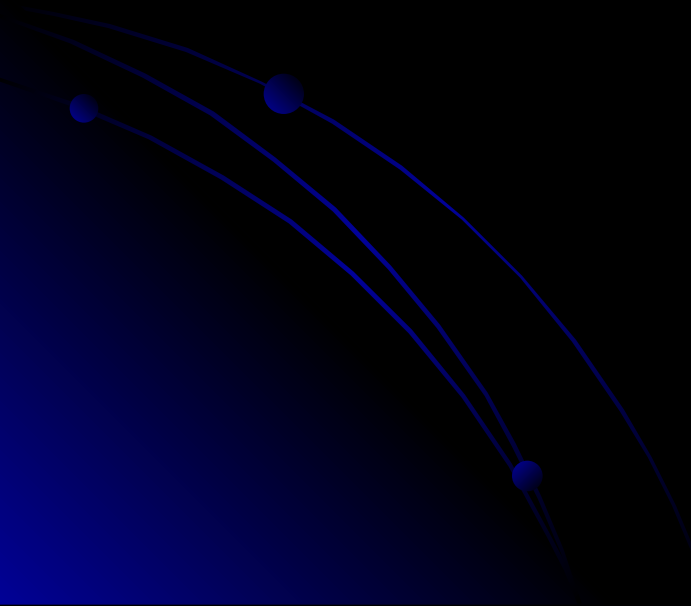
к несчастью



ВОЗМОЖНО

Все люди стремятся к счастью.

Все люди, возможно, стремятся к счастью.



Наверное – выражение неуверенности

Возможно – выражение неуверенности

Безусловно – уверенность без всяких
условий



- **во-первых**
- **во-вторых**
- **в-третьих и т. д.**



Все люди стремятся к счастью.

К счастью, мы быстро решили трудную задачу.
+++++

[_____ , +++ , =====]. [_____ ===== , ++++].

Мы, **к счастью**, быстро решили трудную задачу.
+++++

Мы быстро решили трудную задачу, **к счастью**.
+++++

“Вводные слова – это те слова, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к высказыванию: уверенность, неуверенность, радость”.

Вводные слова на письме выделяются запятой.

Вводные слова могут стоять в начале, в середине или в конце предложения.

Короче, это
задание мне
понятно.

Он, **типа того,**
совсем запутался.

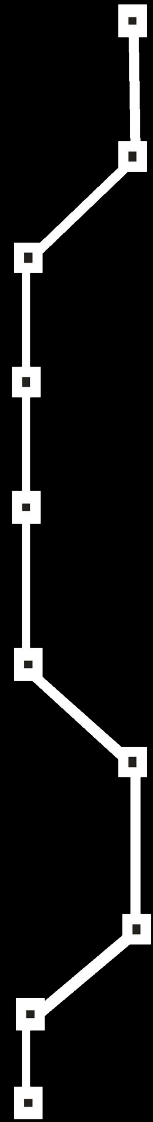


ПЕРФОКАРТА

1. Мир кажется мне книгой.
2. Правда в огне не горит и в воде не тонет.
3. Глазами кажется хотел бы всех он съесть.
4. Выглядел он правда неважно.
5. Может с Теркиным беда.
6. Мы таким образом сможем ответить на проблемный вопрос.
7. Такие образы создаёт только Пушкин.
8. Решение по делу было совершенно очевидно.
9. Поезд очевидно немного запаздывает.
10. Одним словом жизнь расцветает.

ПРОВЕРКА

1. Мир кажется мне книгой.
2. Правда в огне не горит и в воде не тонет.
3. Глазами, кажется, хотел бы всех он съесть.
4. Выглядел он, правда, неважно.
5. Может, с Теркиным беда.
6. Мы, таким образом, сможем ответить на проблемный вопрос.
7. Такие образы создаёт только Пушкин.
8. Решение по делу было совершенно очевидно.
9. Поезд, очевидно, немного запаздывает.
10. Одним словом, жизнь расцветает.



Тестирование



- Укажите , в какИХ предложениЯХ есть вводное слово , подчеркнув вводное слово.

Схему предложения начертите.

1. Авось мы пойдём в лес.
2. Он кажется немного утомленным.
3. Вряд ли будет сегодня дождь.
4. Дорога была к счастью не размыта.

Тестирование



- Расставь знаки препинания. Начертите схему этого предложения.
- Не забудьте пожалуйста Павел Денисович о моей просьбе.

Тестирование



- Укажите, какие слова не могут быть выделены запятыми на месте пропуска в предложении:

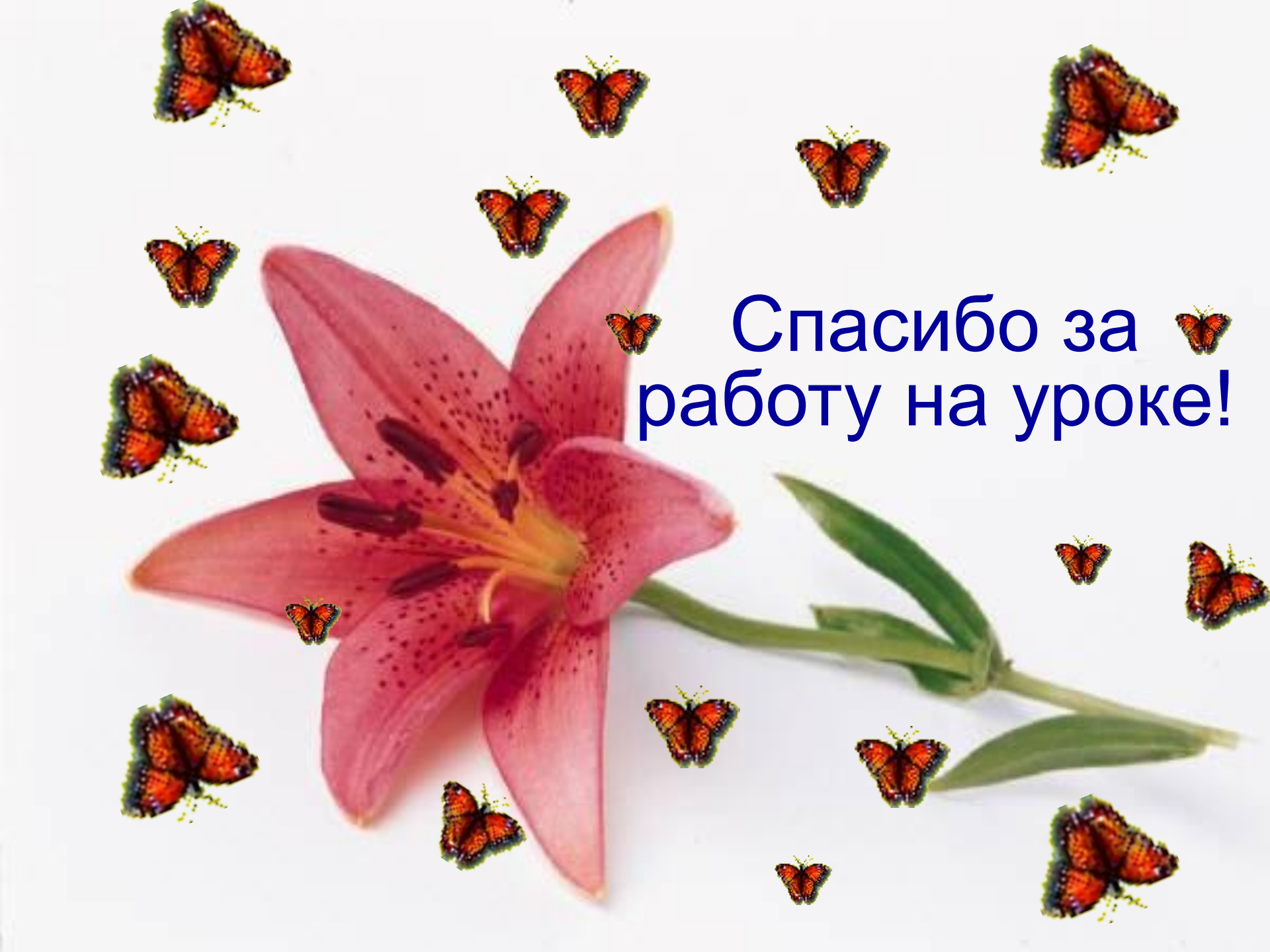
Река Амур ,...,пошире нашей.

1. немного
2. пожалуй
3. По глубине
4. все-таки

Домашнее задание



- 1) Составить предложения, в которых одно и то же слово может быть и членом предложения, и вводным словом. (Например: к радости и бесспорно)
- 2) Упражнение 319



Спасибо за
работу на уроке!

Литература

- Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 5 классе. - Москва: «Просвещение», 2003
- Р. И. Альбеткова. Русская словесность. Москва: Дрофа, 2001
- Т.П.Лозинская. Лингвистический анализ на уроках русского языка. 5-6 класс. - Москва: «Московский Лицей», Брянск: «Курсив», 1997.