



Певашовская средняя школа.

5 класс.

Математика.

Учитель: Сайкун Найля Низамутдиновна.

27 мая.

Тема урока:

**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ В
ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ.**



Оборудование урока:

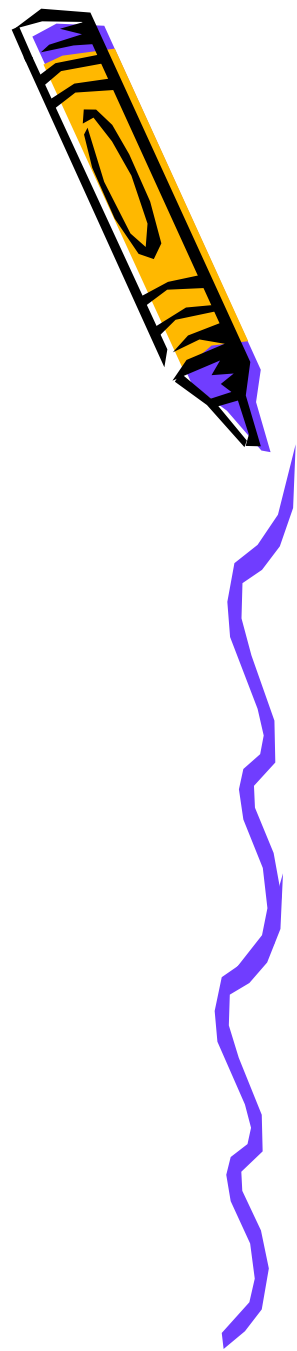
- Компьютер. Слайды.
- Карточки с тестами у каждого ученика.



ЦЕЛЬ УРОКА:

Итоговое повторение
курса математики 5 класса
в тестовой форме.

Подготовка к ЕГЭ.

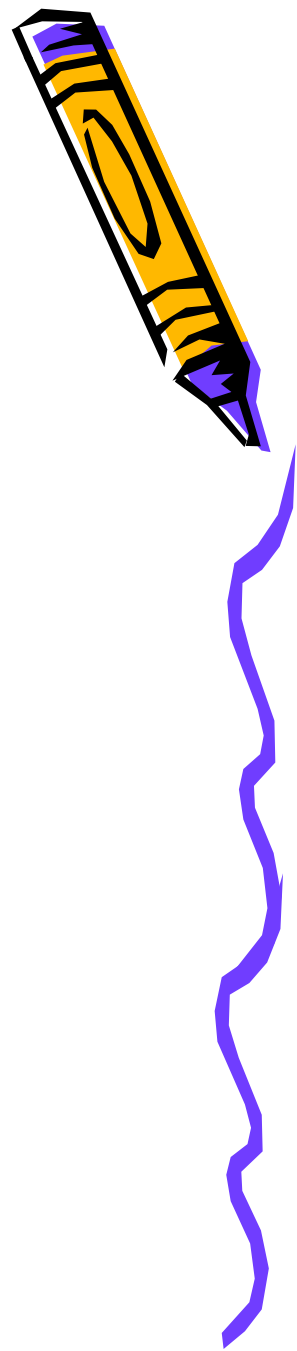


Ход урока:

- 1. Организационный момент.

2. Решение задач в тестовой форме.





1)

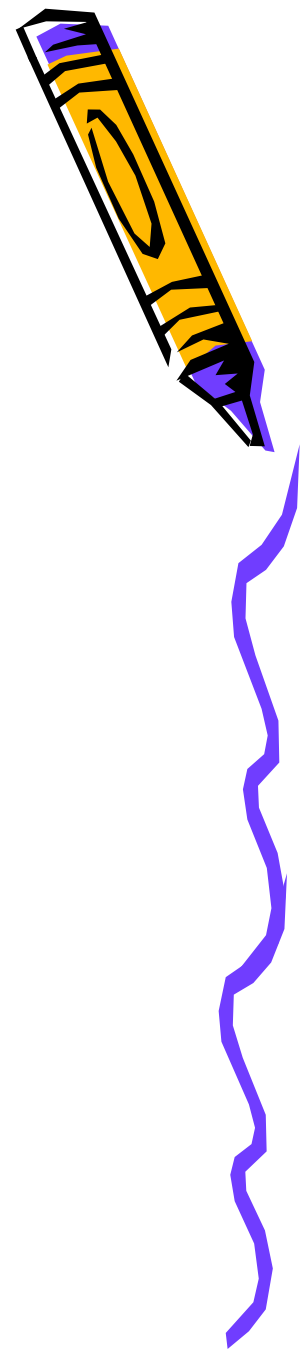
1 часть.

- Самостоятельная работа обучающего характера с последующей проверкой.



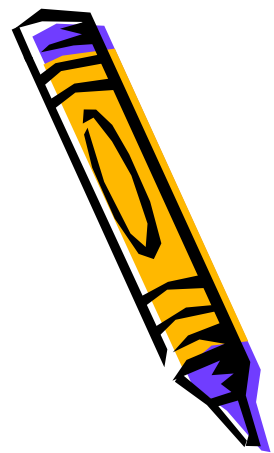
1. СРАВНИТЕ ЧИСЛА:
27,372 и 27,51

- А. 27,372 больше 27,51.
Б. 27,372 равно 27,51.,
В. 27,372 меньше 27,51.
Г. 27,51 меньше 27,372.



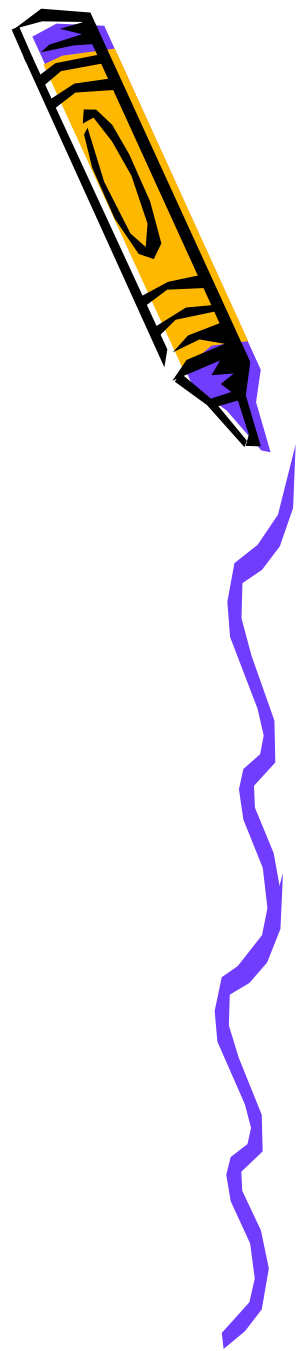
ОТВЕТ:

В. $27,372$ меньше $27,51$.



2. Округляя число
10,273 до десятых,
получим...

- А. 10,0.
- Б. 10,2.
- В. 10,4.
- Г. 10,3.



ОТВЕТ:

Г. 10,3.



3. РЕШИТЕ
УРАВНЕНИЕ:



$$12,5 : X = 0,5$$

ОТВЕТ: _____

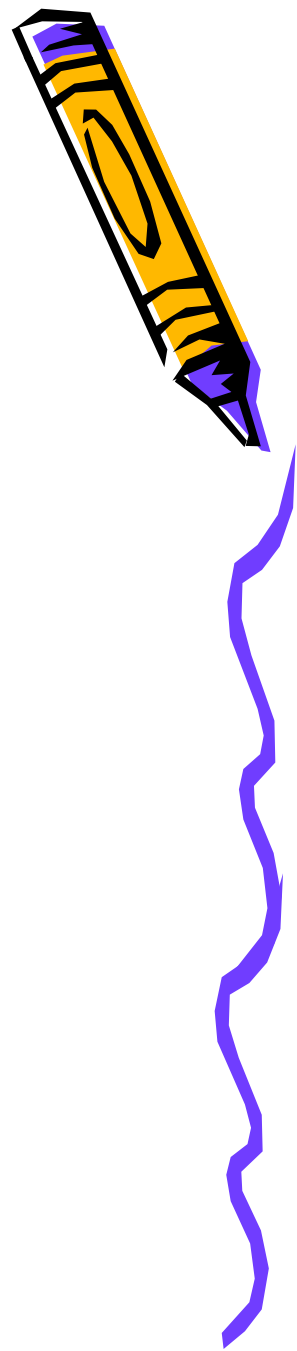


РЕШЕНИЕ:

$$X = 12,5 : 0,5$$

$$X = 25.$$

ОТВЕТ: 25.



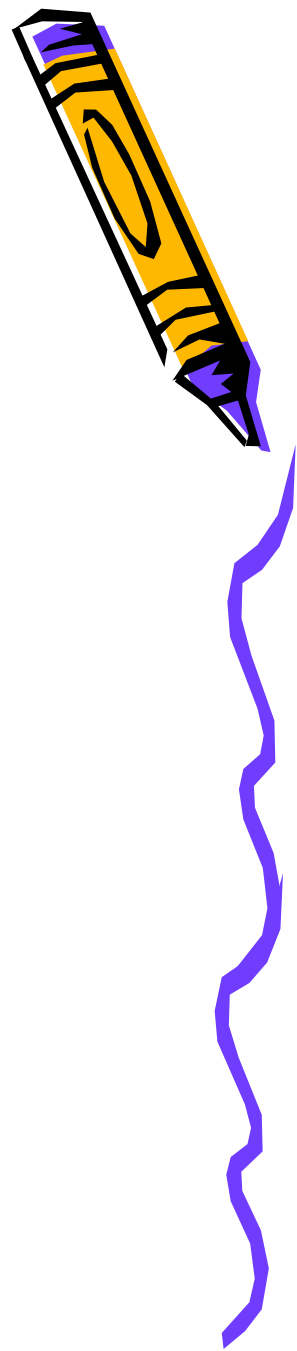
4. СУММА $4 \frac{3}{4}$ И $3 \frac{1}{4}$
равна...

А. $7 \frac{1}{4}$.

Б. 8.

В. $1 \frac{1}{4}$.

Г. $7 \frac{1}{4}$.



ОТВЕТ:

Б. 8



5.



УГОЛ НА РИСУНКЕ
НАЗЫВАЕТСЯ...

А. Прямым.

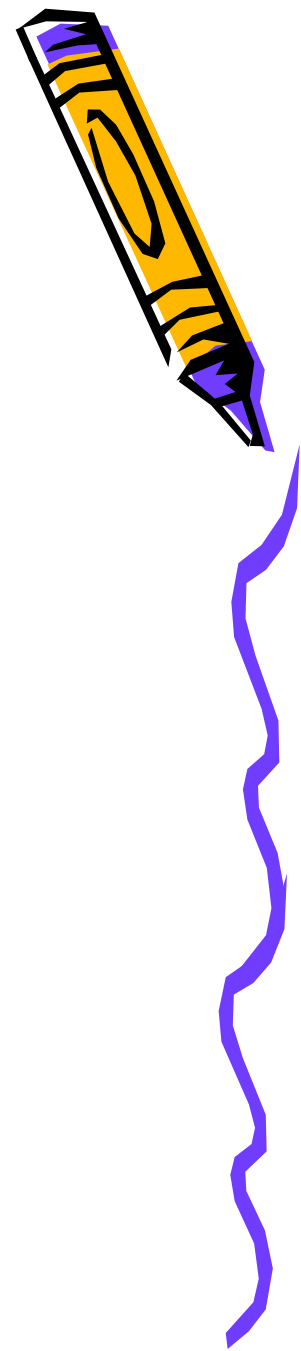
Б. Тупым.

В. Развёрнутым.

Г. Острым.



Ответ:
В. РАЗВЁРНУТЫМ.



6. Решите задачу:
В ЦИСТЕРНЕ 2000 ЛИТРОВ
БЕНЗИНА.

3,5% БЕНЗИНА
УШЛО НА ЗАПРАВКУ АВТОМОБИЛЯ.

СКОЛЬКО ЛИТРОВ БЕНЗИНА УШЛО
НА ЗАПРАВКУ АВТОМОБИЛЯ?

Ответ: _____

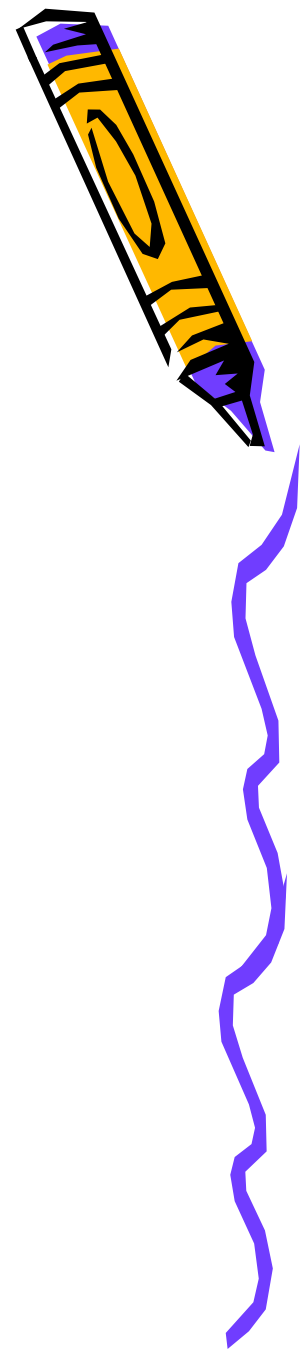


Решение:

$$3,5\% = 3,5/100$$

$$2000 : 100 * 3,5 = 70$$

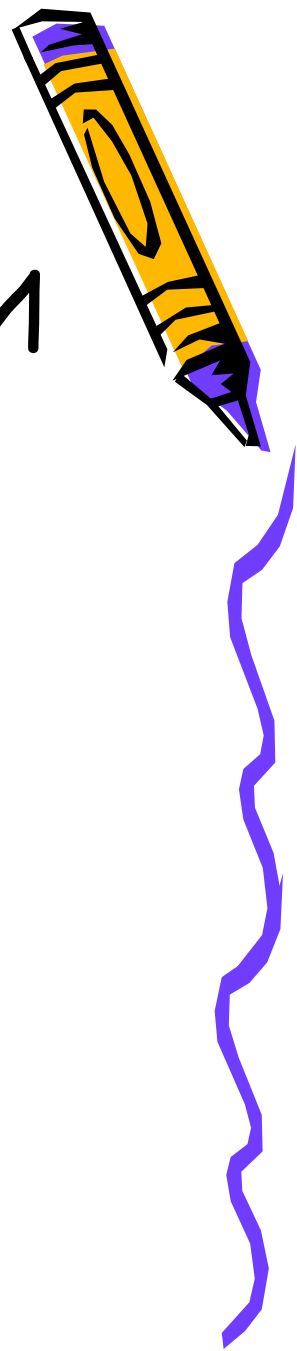
Ответ: 70 литров.



7. ПРИБЕРЕВОДЕ
ОБЫКНОВЕННОЙ ДРОБИ
 $1/5$

В ДЕСЯТИЧНУЮ
ПОЛУЧАЕМ...

- А. 0,2.
- Б. 0,02.
- В. 0,5.
- Г. 0,05.



Ответ:

A. 0,2.



8. УПРОСТИТЕ ВЫРАЖЕНИЕ

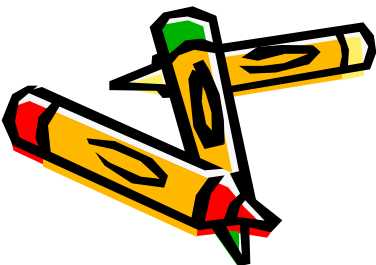
$$1,5a + 3,5a - 2,4a$$

И НАЙДИТЕ ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

ПРИ

$$a = 2,2$$

ОТВЕТ: _____

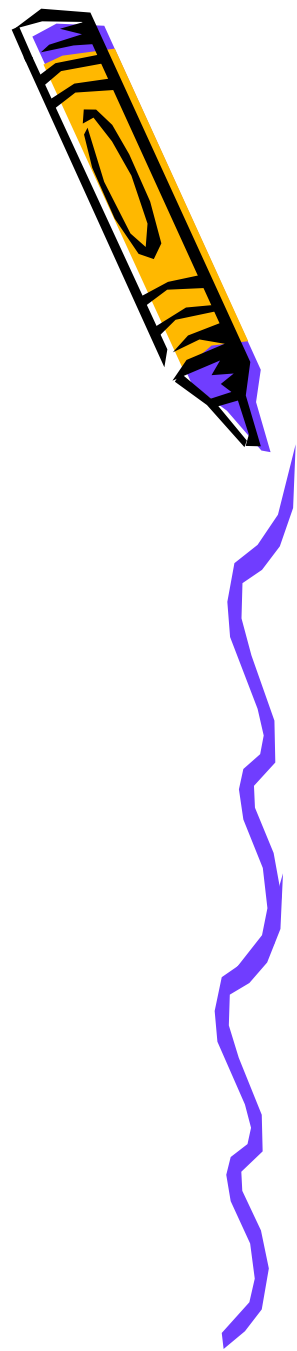


РЕШЕНИЕ:

$$1,5a + 3,5a - 2,4a = 2,6a.$$

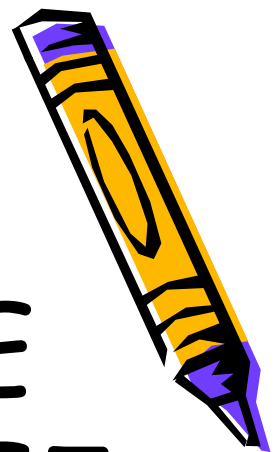
$$2,6a = 2,6 * 2,2 = 5,72$$

ОТВЕТ: 5,72.



9. НАЙДИТЕ СРЕДНЕЕ
АРИФМЕТИЧЕСКОЕ ЧИСЕЛ:
36,2; 24,46; 12,33

- А. 24,33.
- Б. 24,03.
- В. 20,5.
- Г. 25

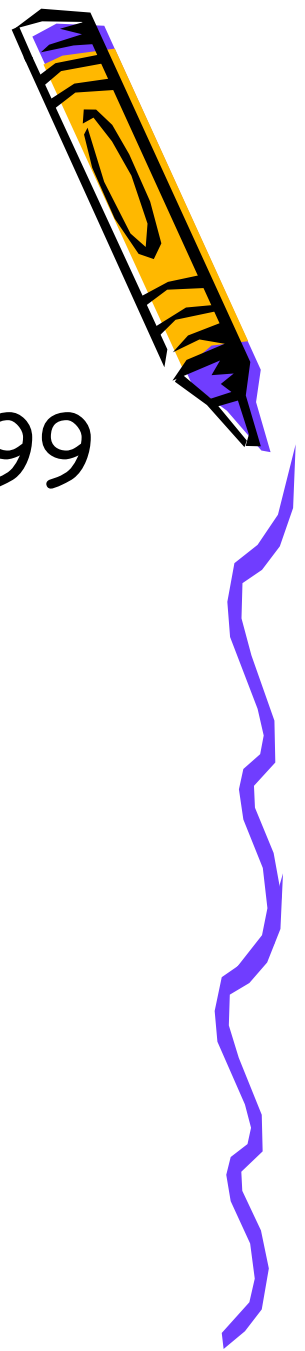


РЕШЕНИЕ:

$$36,2 + 24,46 + 12,33 = 72,99$$

$$72,99 : 3 = 24,33$$

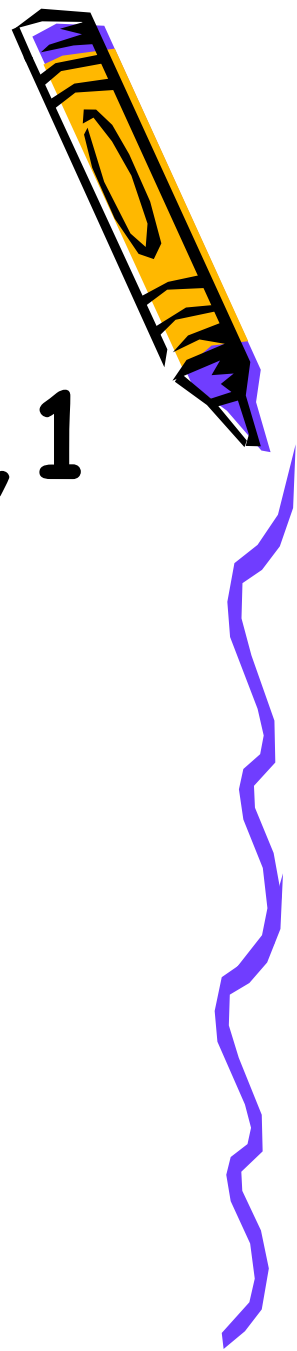
ОТВЕТ: 24,33.



10. НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ
ВЫРАЖЕНИЯ

$$23,47 * 0,1 - 13,47 * 0,1$$

НАИБОЛЕЕ УДОБНЫМ
СПОСОБОМ.



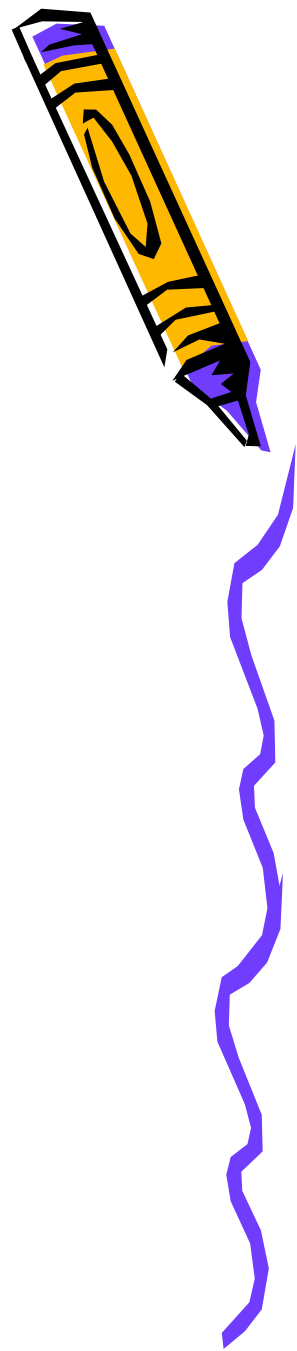
ОТВЕТ: _____

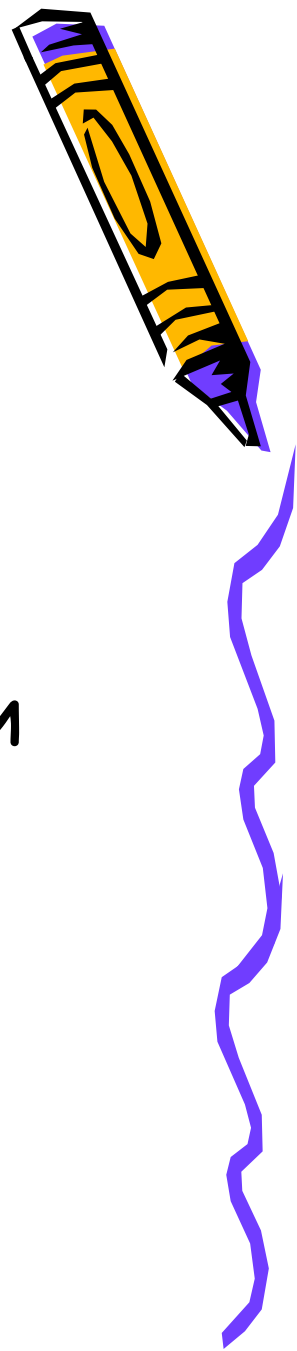


РЕШЕНИЕ:

$$(23,47 - 13,47) * 0,1 = 10 * 0,1 = 1$$

ОТВЕТ: 1.





2). Физкультминутка.

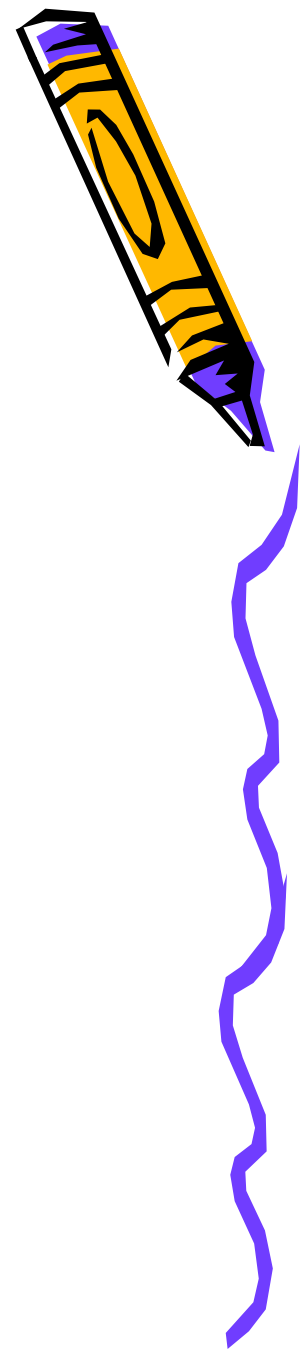
- Напишите носом и подбородком цифры от 1 до 10.
- Цифры должны быть высокими и широкими.



3).

2 часть.

Самостоятельная работа
обучающего характера
с последующей проверкой.





1. РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ:

$$(9,1 - X) : 0,64 = 1,5$$

ОТВЕТ: _____



РЕШЕНИЕ:

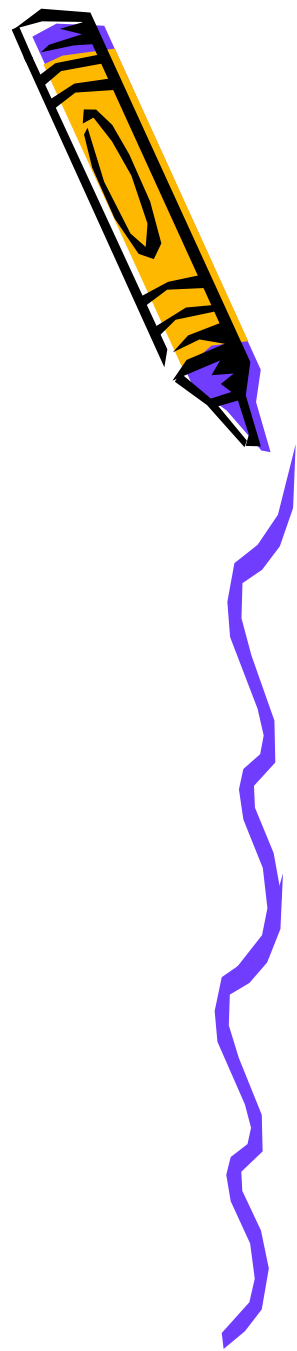
$$9,1 - x = 1,5 * 0,64$$

$$9,1 - x = 0,96$$

$$x = 9,1 - 0,96$$

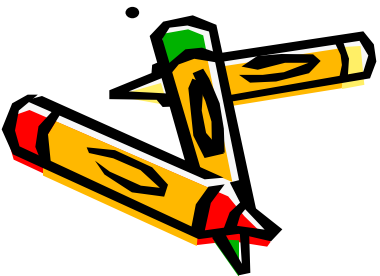
$$x = 8,14.$$

ОТВЕТ: 8,14.



2. СУММА ДВУХ ЧИСЕЛ
РАВНА 7,52.

НА СКОЛЬКО ВТОРОЕ
СЛАГАЕМОЕ МЕНЬШЕ
ПЕРВОГО,
ЕСЛИ ПЕРВОЕ СЛАГАЕМОЕ
СОСТАВЛЯЕТ $\frac{5}{8}$ ОТ
СУММЫ?



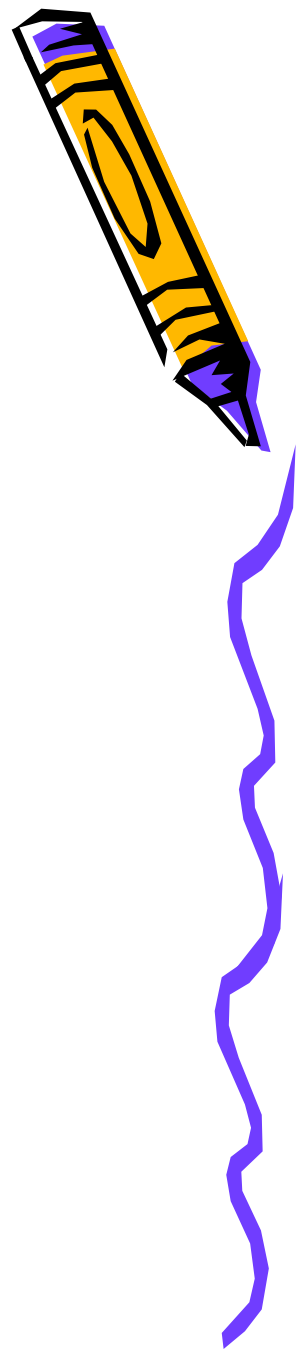
РЕШЕНИЕ:

$$7,52 : 8 * 5 = 4,7$$

$$7,52 - 4,7 = 2,82$$

$$4,7 - 2,82 = 1,88$$

ОТВЕТ: НА 1,88.



3. Решите задачу:

КАТЕР ШЁЛ 3 ЧАСА ПРОТИВ ТЕЧЕНИЯ
РЕКИ

И 2 ЧАСА ПО ТЕЧЕНИЮ.

КАКОЙ ПУТЬ ПРОШЁЛ КАТЕР ЗА ЭТИ
5 ЧАСОВ, ЕСЛИ

СОБСТВЕННАЯ СКОРОСТЬ КАТЕРА
18,6 КМ/Ч,

А СКОРОСТЬ ТЕЧЕНИЯ РЕКИ
1,3 КМ/Ч?



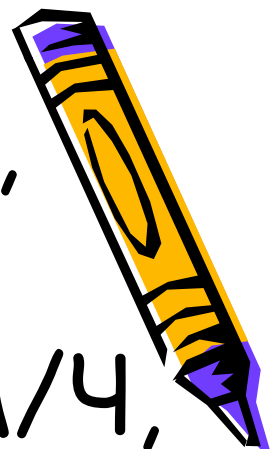
ПО ТЕЧЕНИЮ - ? КМ/Ч,
2 ЧАСА.

ПРОТИВ ТЕЧЕНИЯ - ? КМ/Ч,
3 ЧАСА

СОБСТВ. СКОРОСТЬ КАТЕРА -
18,6 КМ/Ч.

СКОРОСТЬ ТЕЧЕНИЯ РЕКИ -
1,3 КМ/Ч.

ОТВЕТ: _____



РЕШЕНИЕ:



1). $18,6 + 1,3 = 19,9$ (км/ч - ПО ТЕЧЕНИЮ).

2). $18,6 - 1,3 = 17,3$ (км/ч)- ПРОТИВ ТЕЧЕНИЯ).

3). $19,9 * 2 = 39,8$ (км). ПО ТЕЧЕНИЮ.

4). $17,3 * 3 = 51,9$ (км).- ПРОТИВ ТЕЧЕНИЯ.

5). $39,8 + 51,9 = 91,7$ (км).

ОТВЕТ: 91,7 км.

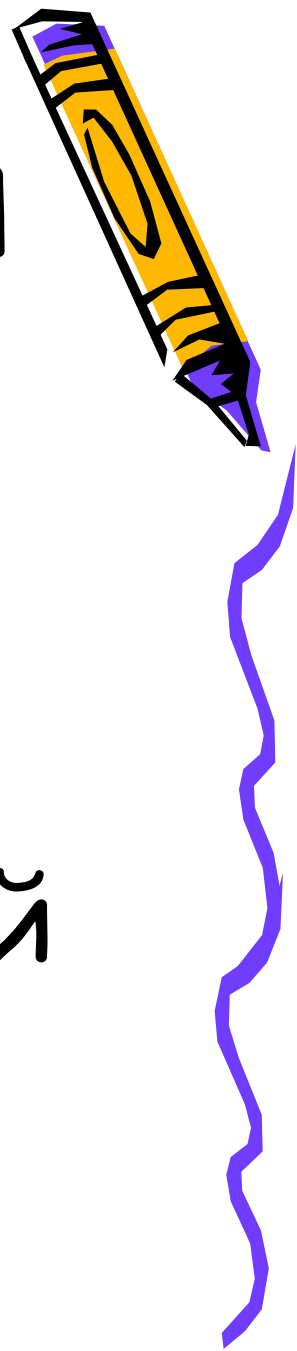


3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

контролирующего характера по вариантам.

Решение задач в тестовой форме.

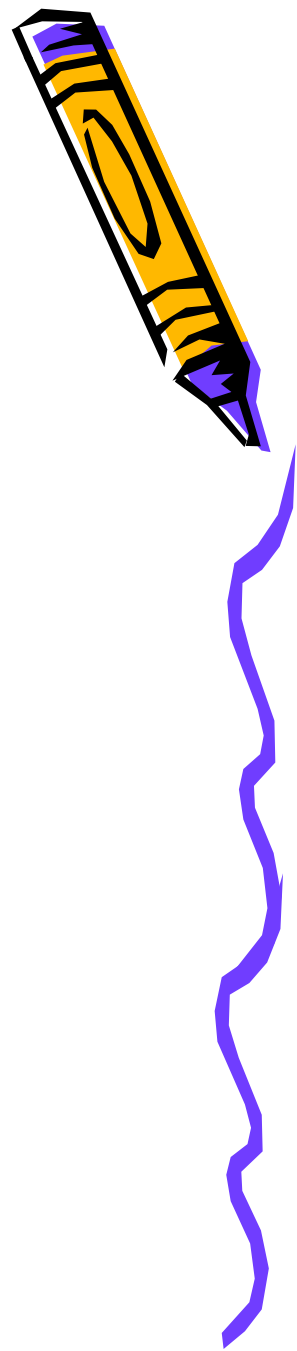
• (по карточкам).



4. Подведение итогов урока:

- Выставление оценок.





5. ЗАДАНИЕ НА ДОМ:

- Индивидуальные задания по карточкам (в тестовой форме).

