



ТЕМА УРОКА :

РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX В.

ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК



ЦЕЛИ УРОКА :

□ *1. Проанализировать социально-экономическую и политическую ситуацию в России в начале XX века.*

2. Определить хронологическую последовательность событий.

3. Провести фактологический анализ.

Подготовительный этап

Часть А:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Каждое задание – 1 балл.

Часть В:

1.

1	2	3	4

2.

3.

4.

Задания 1 и 2 – 2 балла, 3 и 4 – 1 балл.

Часть С:

Ответы на вопросы в части С должны содержать элементы анализа. Для подтверждения своей точки зрения ученик должен привести веские аргументы и доказательства.

**Выполнение задания в части С
оценивается в 4 балла.**

Часть А:

Вариант 1.

1. Какой народ в России был самым бесправным ?
 - а. финны,
 - б. поляки,
 - в. евреи,
 - г. эстонцы.
2. Казаки несли службу в течение:
 - а. 15 лет,
 - б. 20 лет,
 - в. 25 лет,
 - г. 30 лет.
3. Орган исполнительной власти в России нач. XX в.
 - а. Кабинет министров,
 - б. Государственная дума,
 - в. Сенат.

Вариант 2.

1. Наибольшей автономией в нач. века обладала:
 - а. Польша,
 - б. Украина,
 - в. Армения,
 - г. Финляндия.
2. Казачьих войск в России насчитывалось:
 - а. 9,
 - б. 10,
 - в. 11,
 - г. 13.
3. Орган законодательной власти в России нач. XX в.
 - а. Кабинет министров,
 - б. Государственная дума,
 - в. Сенат.

4. Российское промышленное производство на рубеже веков:

- а.** Развивалось бурными темпами;
- б.** Находилось на стадии мануфактурного развития;
- в.** Было в полной зависимости от иностранного капитала.

5. В войне с Японией Россию поддерживала:

- а.** Франция;
- б.** Англия;
- в.** США.

6. Партия, которая была за сохранение монархии, называлась:

- а.** “Союз 17 октября”;
- б.** РСДРП,
- в.** “Союз русского народа”.

4. В российском промышленном производстве на рубеже веков преобладали:

- а.** Кустарные предприятия;
- б.** Крупные монополии – тресты;
- в.** Монополистические объединения картели и синдикаты.

5. Военные действия с Японией проходили на территории:

- а.** России;
- б.** Китая;
- в.** Японии.

6. Партия, которая выступала за свержение монархии, называлась:

- а.** “Союз русского народа”;
- б.** ПСР,
- в.** Кадеты.

7. Вооруженное восстание в Москве произошло:

- а. После восстания на броненосце "Потемкин",*
- б. После подписания царского манифеста,*
- в. После "Кровавого воскресенья".*

8. Вторая Государственная дума была распущена:

- а. 27 апреля 1906 г.,*
- б. 9 июля 1906 г.,*
- в. 3 июня 1907 г.*

9. Что не соответствовало аграрной реформе Столыпина?

- а. Укрепление крестьянской общины,*
- б. Передача земли в собственность крестьян,*
- в. Свободная купля-продажа земли крестьянами.*

7. Чего не было в ходе первой русской революции?

- а. Выборов в третью Государственную Думу,*
- б. Создания партии кадетов,*
- в. Издания "Основных государственных законов Российской империи".*

8. Первая Государственная дума была распущена:

- а. 8 декабря 1905 г.,*
- б. 27 апреля 1906 г.,*
- в. 9 июля 1906 г.*

9. Что соответствовало аграрной реформе Столыпина?

- а. Укрепление общинной собственности на землю,*
- б. Укрепление помещичьего землевладения,*
- в. Создание государственного земельного фонда*

10. Кто из политиков начала XX в. считал, что будущее России останется за дворянством?

- а. С.Ю. Витте,
- б. В.К. Плеве,
- в. П.А. Столыпин,
- г. П.Н. Милюков.

11. Первым нобелевским лауреатом в России был:

- а. Мечников,
- б. Вернадский,
- в. Павлов,
- г. Сеченов.

12. Первая российская игровая кинокартина называлась:

- а. "Оборона Севастополя",
- б. "Емельян Пугачев",
- в. "Стенька Разин и княжна".

10. Кто из политиков начала XX в. выступал за сохранение общины и сословной обособленности крестьян?

- а. С.Ю. Витте,
- б. В.К. Плеве,
- в. П.А. Столыпин,
- г. П.Н. Милюков.

11. Вторым нобелевским лауреатом в России был:

- а. Мечников,
- б. Вернадский,
- в. Павлов,
- г. Сеченов.

12. Первым российским полнометражным фильмом был фильм:

- а. "Стенька Разин и княжна",
- б. "Оборона Севастополя",
- в. "Емельян Пугачев".

Часть В:

Вариант 1.

Вариант 2.

Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и государственными, военными и общественно-политическими постами, которые они занимали. Запишите в таблицу буквы напротив соответствующих цифр.

1. П.Н.Милюков
2. В.К.Плеве
3. Р.И.Кондратенко
4. Ф.А.Головин

- а.* Генерал русской армии.
- б.* Председатель II-й Государственной думы.
- в.* Председатель кабинета министров.
- г.* Лидер партии кадетов.
- д.* Министр внутренних дел

1. А.Н.Куропаткин
2. И.Л.Горемыкин
3. А.И.Гучков
4. С.А.Муромцев

- а.* Генерал русской армии.
- б.* Председатель I-й Государственной думы.
- в.* Председатель кабинета министров.
- г.* Лидер партии октябристов.
- д.* Министр внутренних дел

Расположите исторические события в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу.

- А.** Расстрел рабочих на Ленских приисках
- Б.** Открытие I-й Государственной думы.
- В.** “Кровавое воскресенье”.
- Г.** Цусимское сражение.

- А.** Начало столыпинской реформы.
- Б.** Закрытие II-й Государственной думы.
- В.** Манифест 17-го октября.
- Г.** Начало русско-японской войны.

Прочтите строки из воспоминаний известного политического деятеля начала XX века В.В.Шульгина и напишите фамилию человека о ком идет речь в каждом из приведенных документах.

«Они, не признающие тормозов революционеры, совершали подвиги самопожертвования и безумия. Четверо молодых людей, переодевшись в форму одного из гвардейских полков, явились на прием к _____. Охрана далась в обман. Мнимые гвардейцы пронесли в своих касках бомбы, и дом взлетел на воздух. При этом погибло сорок человек.»

« ...Революционеры продолжали свою деятельность. По счету Пуришкевича, за время Первой революции они убили и ранили 20 тыс. человек. На террор снизу _____ ответил террором сверху. Тут счет скромнее. Революционеры утверждали, что по приговорам военно – полевых судов было расстреляно 2 с половиной тысячи бомбометателей и иных насильников.»

Прочтите отрывки из воспоминания одного из русских офицеров и официального документа и напишите о каких событиях идет речь в каждом документе.

«Шестнадцать месяцев тревог, волнений; страшных лишений, бесконечно ужасных, потрясающих картин войны, способных свести человека с ума; ряд военных неудач; щемящее чувство боли от незаслуженных обид, оскорблений, потоков грязи, вылитых частью прессы на нашу армию...; оскорбление раненых офицеров на улицах Петербурга толпою; презрительное снисхождение нашей интеллигенции к жалким потерпевшим... вернувшимся с войны,- все это промелькнуло передо мной, оставив след... горечи.»

«Смуты и волнения в столицах и во многих местностях империи Нашей великой и тяжёлой скорбью переполняют сердце Наше. От волнений, ныне возникших, может явиться угроза целостности и единству державы Нашей.

Великий обет царского служения повелевает нам всеми силами разума и власти Нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты.»

Часть С:

Вариант 1.

- Проанализируйте основные положения реформы П.А.Столыпина. Интересам какой части крестьянского населения она отвечала? Было ли заинтересовано в ее реализации государство? Почему реформа не была реализована в полной мере? (назовите и обоснуйте не менее двух причин)

Вариант 2.

- Проанализируйте основные положения Манифеста 17 октября. Отвечал ли он интересам государства? Какие положения Манифеста закладывали основы парламентского строя, в России? (назовите и обоснуйте не менее двух положений) Способствовал ли Манифест снижению революционной борьбы?



Система баллов и оценок:

□

Количество баллов

Оценка

0 ----- 7	2
8 ----- 11	3
12 ----- 17	4
18 ----- 22	5

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Часть А:

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	Б	А	А	А	В	Б	В	А	Б	В	В

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Г	В	Б	В	Б	Б	А	В	В	Б	А	Б

Часть В:

Вариант 1.

1.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>

2.

<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>	<i>А</i>
----------	----------	----------	----------

3. *Столыпин*

4. *Русско – японская война*

Вариант 2.

1.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>А</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>

2.

<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>
----------	----------	----------	----------

3. *Столыпин*

4. *Первая русская революция*

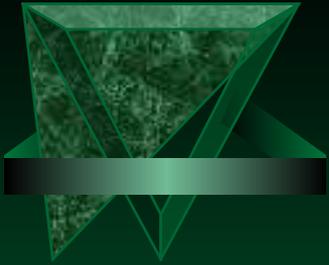
Часть С:

Часть **С** предусматривает аргументированный ответ на вопрос с элементами доказательства.

Примерные ответы :

- Столыпинская аграрная реформа отвечала интересам, прежде всего, наиболее работоспособной части крестьянства – зажиточным крестьянам и середнякам. Беднота не хотела привыкать к новым условиям хозяйствования. В ней была сильна общинная и ждывенческая психология.

- Либеральное движение восприняло Манифест с одобрением, так как он практически отвечал их программным установкам. Левые усмотрели в нем прежде всего попытку ослабления революции. Их не устраивали буржуазные преобразования. Их основной целью было свержение царизма.



Используемая литература:

- 1. Жарова Л.Н., Мишина И.А. **История Отечества, 1900-1940 гг.:** Учеб. кн. для ст. кл. сред. учеб. заведений. – М.: Просвещение, 1992.
- 2. Островский В.П., Уткин А.И. **История России. XX век. 11 кл.:** Учеб. для общеобр. уч. заведений. – М.: Дрофа, 2001.
- 3. Якеменко Б.Г. **История Отечества: Часть I: 1800-1939 годы:** Учебник для 11 кл. общеобр. учр-. М.: ЦГО, 2004
- 4. Загладин Н.В., Козленко С.И, Минаков С.Т., Петров Ю.А. **История Отечества. XX – начало XXI в.:** Учебник для 11 кл. общеобр. уч. заведений. – 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.





ТЕМА УРОКА :

РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX В.

ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК



ЦЕЛИ УРОКА :

□ *1. Проанализировать социально-экономическую и политическую ситуацию в России в начале XX века.*

2. Определить хронологическую последовательность событий.

3. Провести фактологический анализ.

Подготовительный этап

Часть А:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Каждое задание – 1 балл.

Часть В:

1.

1	2	3	4

2.

3.

4.

Задания 1 и 2 – 2 балла, 3 и 4 – 1 балл.

Часть С:

Ответы на вопросы в части С должны содержать элементы анализа. Для подтверждения своей точки зрения ученик должен привести веские аргументы и доказательства.

**Выполнение задания в части С
оценивается в 4 балла.**

Часть А:

Вариант 1.

1. Какое сословие имело привилегии сходные с привилегиями дворянства и духовенства?
 - а. Казачество
 - б. Купечество
 - в. Мещанство
2. К какому разряду духовенства относились приходские священники?
 - а. К чёрному
 - б. К белому
 - в. И к тому, и к другому
3. Орган исполнительной власти в России нач. XX в.
 - а. Кабинет министров,
 - б. Государственная дума,
 - в. Сенат.

Вариант 2.

1. На какое сословие в России начала XX века не распространялась паспортная приписка?
 - а. Казачество
 - б. Купечество
 - в. Мещанство
2. К какому разряду духовенства относились высшие иерархи церкви?
 - а. К чёрному
 - б. К белому
 - в. И к тому, и к другому
3. Орган законодательной власти в России нач. XX в.
 - а. Кабинет министров,
 - б. Государственная дума,
 - в. Сенат.

4. Что явилось источником Пополнения бюджета при С.Ю. Витте?

- а.** *Привлечение иностранного капитала;*
- б.** *Винная монополия;*
- в.** *Выкупные платежи крестьян.*

5. Главнокомандующим в русско-японской войне был генерал:

- а.** *Кондратенко,*
- б.** *Стессель,*
- в.** *Куропаткин.*

6. Легальной, в начале XX века, была партия:

- а.** *“Союз 17 октября”,*
- б.** *РСДРП,*
- в.** *ПСР.*

4. Что способствовало притоку иностранного капитала в Россию:

- а.** *Модернизация промышленных предприятий и применение новых технологий;*
- б.** *Денежная реформа С.Ю. Витте;*
- в.** *Мировой экономической кризис.*

5. Заключительным сражением русско-японской войны было:

- а.** *Падение Порт-Артура,*
- б.** *Цусимское,*
- в.** *Мукденское.*

6. Какая из партий имела либеральный характер?

- а.** *“Союз русского народа”,*
- б.** *ПСР,*
- в.** *Кадеты.*

7. В ходе первой русской революции:

- а. Произошло восстание на Ленских приисках;*
- б. Вышел указ о начале аграрной реформы;*
- в. Прошли выборы в третью Государственную думу.*

8. Кадеты преобладали :

- а. В I-й Гос. Думе ,*
- б. Во 2-й Гос. Думе,*
- в. В 3-ей Гос. Думе.*

9. Что не соответствовало аграрной реформе Столыпина?

- а. Укрепление крестьянской общины,*
- б. Передача земли в собственность крестьян,*
- в. Свободная купля-продажа земли крестьянами.*

7. Чего не было в ходе первой русской революции?

- а. Создания РСДРП;*
- б. Создания партии «Октябристов»;*
- в. Издания “Основных государственных законов Российской империи”.*

8. Октябристы преобладали:

- а. В I-й Гос. Думе,*
- б. Во 2-й Гос. Думе,*
- в. В 3-ей Гос. Думе.*

9. Что соответствовало аграрной реформе Столыпина?

- а. Укрепление общинной собственности на землю,*
- б. Укрепление помещичьего землевладения,*
- в. Свободный выход крестьян из общины.*

10. Государственная Дума

Избиралась сроком на:

- а. 3 года,
- б. 4 года,
- в. 5 лет,
- г. 9 лет.

11. Возможность космических полётов в своих трудах обосновал:

- а. Жуковский,
- б. Вернадский,
- в. Циолковский,
- г. Сикорский.

12. Первый российский полнометражный фильм назывался:

- а. “Оборона Севастополя”,
- б. “Емельян Пугачев”,
- в. “Стенька Разин и княжна”.

10. Половина членов Государственного Совета избиралась сроком на:

- а. 3 года,
- б. 4 года,
- в. 5 лет,
- г. 9 лет.

11. Создателем тяжёлых самолётов “Русский витязь” и “Илья Муромец” был:

- а. Жуковский,
- б. Вернадский,
- в. Циолковский,
- г. Сикорский.

12. Первый российский игровой фильм назывался:

- а. “Стенька Разин и княжна”,
- б. “Оборона Севастополя”,
- в. “Емельян Пугачев”.

Часть В:

Вариант 1.

Вариант 2.

Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и государственными, военными и общественно-политическими постами, которые они занимали. Запишите в таблицу буквы напротив соответствующих цифр.

1. В.М.Пуришкевич
2. А.И.Гучков
3. В.К.Плеве
4. С.О.Макаров

- а.* Адмирал русской армии.
- б.* Председатель III-й Государственной думы.
- в.* Председатель кабинета министров.
- г.* Лидер «Союза Михаила Архангела».
- д.* Министр внутренних дел

1. А.И.Гучков
2. Ф.А.Головин
3. И.Л.Горемыкин
4. Р.И.Кондратенко

- а.* Генерал русской армии.
- б.* Председатель II-й Государственной думы.
- в.* Председатель кабинета министров.
- г.* Лидер партии октябристов.
- д.* Министр внутренних дел

Расположите исторические события в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу.

А. Сдача японцам

Порт-Артура.

Б. Открытие III-й Государственной Думы.

В. Декабрьское вооружённое восстание.

Г. Принятие «Основных законов».

А. Создание партии

кадетов.

Б. Восстание на броненосце «Потёмкин».

В. Разгон второй Государственной Думы.

Г. Начало столыпинской реформы.

Прочтите выдержки из программ политических партий начала XX века и определите какой из партий принадлежит каждый из документов.

«_____ ставит своей ближайшей политической задачей низвержение царского самодержавия...

5. Неограниченную свободу совести, слова, печати, собраний, стачек, союзов.

9. Право на самоопределение за всеми нациями, входящими в состав государства.

13. Отделение церкви от государства и школы от церкви.»

«...В вопросах переустройства земельных отношений _____ стремиться опереться, в интересах социализма и борьбы против буржуазно-собственнических начал, на общинные и трудовые воззрения... В согласии со своими общими воззрениями на задачи революции в деревне партия будет стоять за социализацию земли...»

Прочтите отрывки из воспоминания одного из русских офицеров и официального документа и напишите о каких событиях идет речь в каждом документе.

«Смуты и волнения в столицах и во многих местностях империи Нашей великой и тяжёлой скорбью переполняют сердце Наше. От волнений, ныне возникших, может явиться угроза целостности и единству державы Нашей.

Великий обет царского служения повелевает нам всеми силами разума и власти Нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты.»

«Шестнадцать месяцев тревог, волнений; страшных лишений, бесконечно ужасных, потрясающих картин войны, способных свести человека с ума; ряд военных неудач; щемящее чувство боли от незаслуженных обид, оскорблений, потоков грязи, вылитых частью прессы на нашу армию...; оскорбление раненых офицеров на улицах Петербурга толпою; презрительное снисхождение нашей интеллигенции к жалким потерпевшим... вернувшимся с войны,- все это промелькнуло передо мной, оставив след... горечи.»

Часть С:

Вариант 1.

- Проанализируйте основные положения реформы П.А.Столыпина.

Отвечала ли она интересам беднейшей части крестьянства? Почему она не была реализована в полной мере? Какое положение реформы было наиболее важным? Улучшила ли реализация реформы экономику страны?

Вариант 2.

- Проанализируйте основные положения Манифеста 17 октября.

Что давал Манифест населению страны? Что по вашему в Манифесте было наиболее важным? Формирование какого органа власти было результатом принятия Манифеста? Основы какой формы власти заложил Манифест?