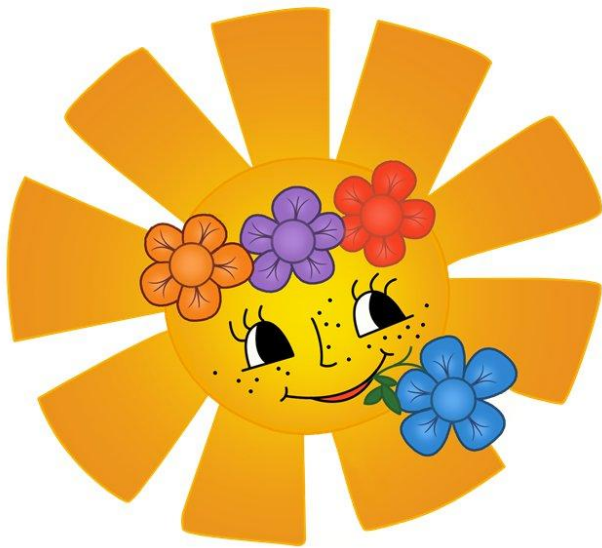
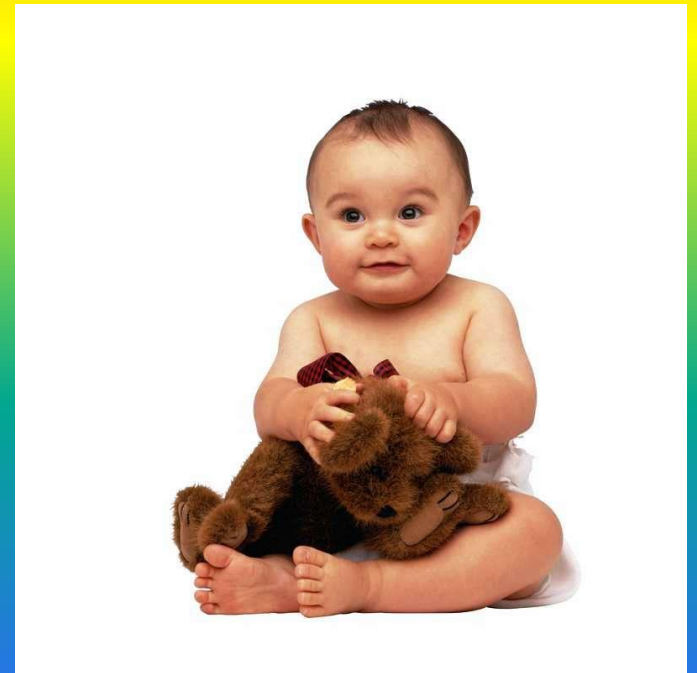


Муниципальное дошкольное
образовательное
учреждение №1 «Аленушка» г. Тейково



ПРАВА РЕБЁНКА

Автор проекта:
Воспитатель 1 кв. категории
Леонтьева Татьяна
Владимировна
год



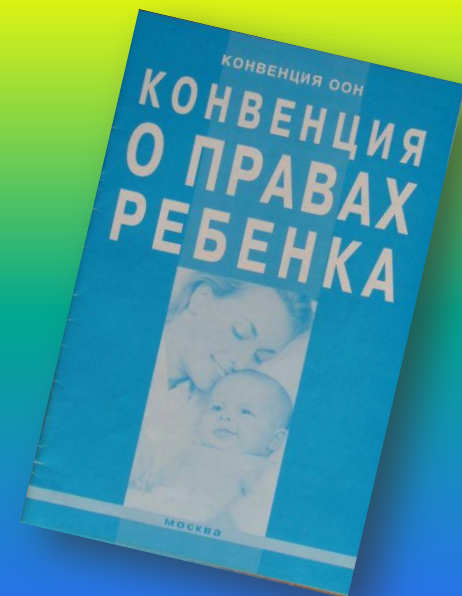
Паспорт проекта

- **Продолжительность проекта:** долгосрочный (октябрь – декабрь).
- **Тип проекта:** информационно-ориентированный
- **Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.
Возраст детей: 6 – 7 лет.



АКТУАЛЬНО

Актуальность темы «Права ребенка» заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, т. к. обладая всеми основными правами, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого. Ребенок нуждается в любви и понимании. Общество обязано осуществлять особую заботу о детях.



Цел

ь

Познакомить детей и родителей с историей принятия Конвенции ООН «О правах ребёнка» и правами, закрепленными в ней, формирование у детей и родителей понятийного аппарата и наглядно - образного представления о правах, закрепленных в Конвенции ООН «О правах ребёнка».



Задачи

- Изучить Конвенцию ООН «О правах ребенка».
- Изучить материал глазами художников, писателей «О правах ребенка».
- Создание условий для формирования у детей правовой компетентности.
- Ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально - правовыми нормами и правилами поведения.
- Воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста.



ЗАДАЧИ для родителей

- Закрепить знания родителей воспринимать ребёнка как личность.
- Активизировать родителей в процессе работы по формированию правового сознания детей.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- Обогащать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности



Ожидаемый результат по проекту

Дети и родители познакомятся с конвенцией «Права ребёнка», научатся применять их в жизни.



Перечень основных мероприятий

- Родительское собрание на тему «Под защитой закона», «Защита прав маленького ребенка в ДООУ и семье».
- Практические консультации для родителей.
- Наглядная информация: буклеты, папки –передвижки.
- Тематические беседы.
- Оформление стенда «Права ребенка».
- Тематические занятия по правам ребенка.
- Совместная творческая деятельность.
- Развлечение «Всемирный день ребенка».



Реализация проекта

Коммуникация

Задачи:

Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребёнком.

Развивать коммуникативные навыки у детей.

Беседы о правовых праздниках.

Изучать особенности общения детей и взрослых в семье.

Реализация

Познание

проекта

Задачи:

Привлекать родителей к совместно с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома.

Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к общению со взрослыми и сверстниками.

Вводная беседа с детьми по знакомству с Конвенцией о правах ребенка

Познавательные беседы «Поговорим о правах ребенка»:

«Что такое право?».

«Права и обязанности в семье»

«Мы - дети разных национальностей»

«Мы разные».

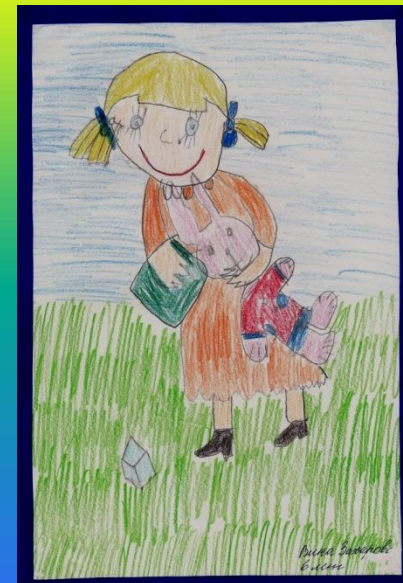
«Я - живу в России»

«Моя семья»

«Мамины помощники»

«Помощники»

Просмотр мультфильмов по сказкам.



Реализация проекта

Социализация

Задачи:

- Показывать родителям значение матери, отца, а так же дедушек, бабушек, воспитателей, детей-сверстников в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимание социальных норм поведения.
- Подчеркивать ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.

Беседы :

« Роль бабушки и дедушки в воспитании детей».

« Какой ты отец?»



Реализация

проекта

Сюжетно-ролевые

игры

- «Семья»
- «Детский сад»
- «Больница»
- «Школа»
- «Спасатели»

Дидактические игры:

- «Я имею право»
- "Чьи права нарушены?"
- "Назови права героев«
- "Выбери право"
- «Мы разные, но у нас равные права»
- «Дружные ребята»

Реализация

проекта

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Задачи:

- Показывать родителям ценность домашнего чтения.
- Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
- Учить оценивать поступки героев произведений, драматизировать отрывки сказок.

Картотека пословиц и поговорок о семье
Чтение:

- А. Рубинов «Ступенька».
- Е. Пермяк «Как Маша стала большой».
 - А. Седугин «Брысь, шапочка!»
 - А. Барто «Помощница».



Реализация

Музыка проекта

Задачи:

Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально-художественной деятельности с детьми детского сада, способствующим возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения.

«Мы на свет родились - что бы счастливо жить»
(развлечение по правам ребёнка с участием родителей).

Цель:

Закрепить знания детей и родителей о Конвенции ООН о правах ребенка.

Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

Развивать умение рассуждать и делать выводы.

Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.

Прослушивание песни «Мама для мамонтёнка», «Рыжий, рыжий конопатый» и др.

Реализация

Формы взаимодействия с семьей проекта

Анкетирование «Какие вы знаете документы по правам ребенка», «Хорошие ли вы родители»

Консультация

«Шпаргалки для родителей».

«Семь правил для взрослых».

«Десять заповедей для родителей».

«Права ребёнка - соблюдение их в семье».

«Понимаем ли мы друг друга».

«Искусство быть родителем».

Буклет для родителей «Большие права маленького ребенка».

Собрание «Защита прав маленького ребенка в ДОУ и семье»,
«Под защитой закона».

Папка – передвижка «Права детей»



Список

литературы

- Этические беседы с детьми 4-7 лет Петрова В. И., Стульник Т. Д. 2012
- Владимирова. О чем говорят рисунки ребенка [Текст]/ О.Владимирова// Мой маленький. 2007.- №9- С.20-22
- Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребёнка», Москва, 2011 год.
- Кардаш Е.Л. Занятие с детьми о правах
- Семейный кодекс Российской Федерации (от 10.02.2003 год).
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 год).
- Пыжьянова Я. «Права ребенка». Журнал «Ребенок в детском саду, 2003, №3,4
- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Я – ребенок, и я...и я имею право», Москва, 2007.
- Гетманова А.Р. «Программа по воспитанию основ правовой культуры у дошкольников», Набережные Челны, 2009.
- В.Антонов «Изучаем права человека», Москва, 1996.
- Е.Рылеева «Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей», Москва, 2001.
- Давыдова, О. И., Вялкова, С.М. Беседы об ответственности и правах ребенка [Текст]/ О.И. Давыдова, С.М. Вялкова – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Конвенция ООН «Конвенция о правах ребенка» Москва 2009год.

Картинка книги:

http://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Faleksandrovka.okis.ru%2Fimg%2Faleksandrovka%2Fkonvenciya.jpg&uinfo=sw-1440-sh-900-ww-1423-wh-716-pd-1-wp-16x10_1440x900&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0&noreask=1&pos=11&rpt=simage&lr=16&pin=1