



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

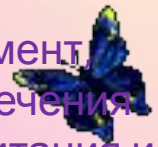
КУЗНЕЦОВА Е.С.
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ
ТСС №116



FedotoVA

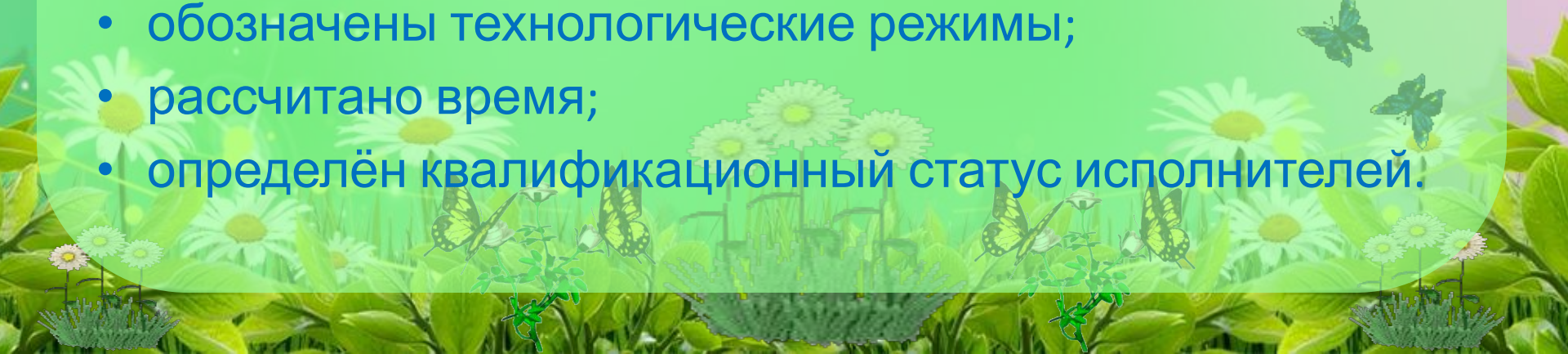


План учебного занятия (технологическая карта учебного занятия) - документ, разрабатываемый преподавателем на каждое учебное занятие для обеспечения эффективной реализации содержания образования, целей обучения, воспитания и развития обучаемых, формирования у них прочных знаний, умений и навыков.



Технологическая карта урока:

- она имеет статус документа;
- в ней записан весь процесс;
- указаны операции, их составные части;
- названы материалы;
- перечислено оборудование;
- указаны инструменты;
- обозначены технологические режимы;
- рассчитано время;
- определён квалификационный статус исполнителей.

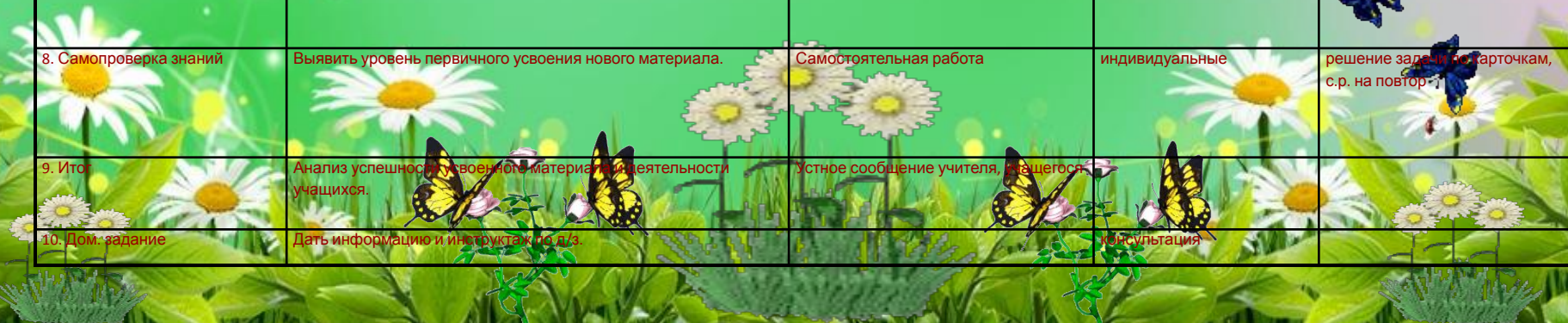


Технологическая карта

урока



| Этап | ТДЗ этапа | Методы | Формы | Виды дея-ти |
|---|--|--|---|---|
| 1. Организационный момент | Включение в деловой ритм. Подготовка класса к работе. | Устное сообщение учителя | общеклассные | работа в тетради |
| 2. Проверка выполнения д/з | Выявить уровень знаний по д/з. Определение типичных недостатков. | Мотивация, побуждение к поиску, | сочетание общеклассных | дидактическая игра |
| 3. Подготовка к активной познавательной деятельности. | Активизировать знания учащихся, необходимых для изучения нового материала. Формировать познавательные мотивы. | Создание проблемной ситуации | и индивидуальных | дидактическая игра |
| 4. Установка познавательной задачи | Организация учащихся по принятию познавательной задачи. | Устное сообщение учителя | общеклассные | |
| 5. Усвоение новых знаний | Сформировать конкретные представления о периметре пр-ка и способах его вычисления; побуждать стремление детей самих искать решение задачи. | Эвристический (частично-поисковый) | сочетание общеклассных и индивидуальных | решение теоретических задач |
| 6. Первичная проверка понимания | Установить осознанность восприятия. Первичное обобщение. Учить выбирать рациональные способы решения. | Анализ и логическое доказательное мышление | сочетание общеклассных и индивидуальных | |
| 7. Закрепление знаний | Организовать деятельность по применению новых знаний. Обучать работе в мини-коллективе. | Самостоятельная работа | парная | практическая работа |
| 8. Самопроверка знаний | Выявить уровень первичного усвоения нового материала. | Самостоятельная работа | индивидуальные | решение задачи по карточкам, с.р. на повтор |
| 9. Итог | Анализ успешности усвоения материала учащейся деятельности учащихся. | Устное сообщение учителя, рефлексия | | |
| 10. Дом. задание | Дать информацию и инструктаж по д/з. | | консультация | |



Название предмета _____ Класс _____ Урок № ____ Дата _____

Тема _____

Цели: образовательные — _____

развивающие — _____

воспитательные — _____

Место урока в системе уроков данного раздела: — _____

Тип урока: _____

Основные термины и понятия: _____

Межпредметные связи: _____

Наглядность: _____

Оборудование: _____

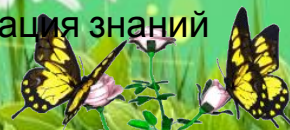
Формы работы: _____

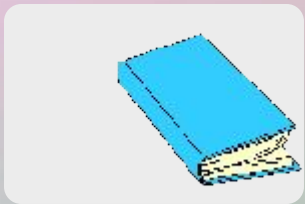
Девиз урока: _____

Ход урока

Этап урока Методы, приемы Содержание

- I. Организационный
- II. Всесторонняя проверка степени усвоения содержания учебного материала
- III. Подготовка учащихся к активному и осознанному усвоению учебного материала
- IV. Постановка познавательной задачи
- V. Усвоение новых знаний и способов действий
- VI. Первичная проверка понимания и коррекция усвоения учащимися нового материала
- VII. Физкультминутка
- VIII. Закрепление знаний и способов действий, самопроверка знаний
- IX. Обобщение и систематизация знаний
- X. Рефлексия
- XI. Подведение итогов
- XII. Домашнее задание





Конструирование технологической карты урока

Поурочный план занятия необходим каждому педагогу, независимо от его стажа, эрудиции и уровня педагогического мастерства. Составляется он на основе содержания рабочей программы учебной дисциплины. Преподаватель на основе мыслительного эксперимента осуществляет прогнозирование будущего занятия, его мысленное проигрывание, разрабатывает своеобразный сценарий своих действий и действий обучаемых в их единстве.



FedotoVA



I. Блок целеполагания

1. Тема урока.

2. Цель урока

3. Планируемый результат:

ЗНАНИЯ

УМЕНИЯ

НАВЫКИ



FedotoVA



II. Инструментальный блок

1. Задачи урока

2. Тип урока.

3. Учебно-методический
комплекс



FedotoVA



III. Организационно- деятельностный блок

1. План урока

2. Диагностика результатов
урока

3. Домашнее задание



FedotoVA

С ПАСХОЙ



FedotoVA