



Проект
детей старшей группы МДОУ №1
«Солнышко»

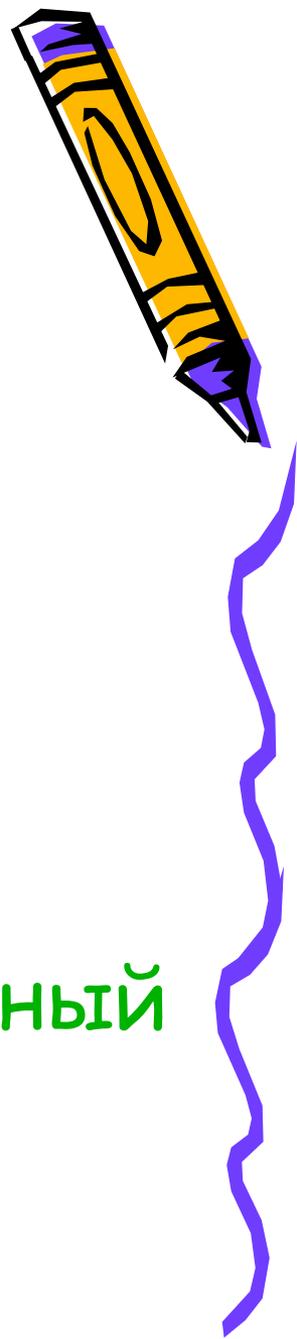
**«Давайте
поиграем»**

Руководитель проекта:
Гончарик Т.А.

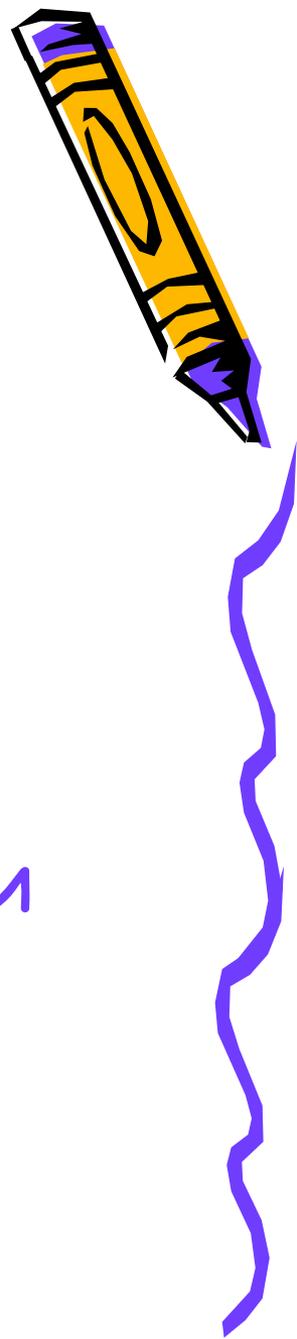


Тип проекта:

- Смешанный (исследовательский, информационно-практико-ориентированный, творческий)
- Коллективный
- Краткосрочный
- Индивидуально-дифференцированный



Участники: дети, педагоги,
родители



- Срок реализации проекта: март 2008

- Проблема:

Для детей: Узнать откуда берутся игры, почему игры долго живут и передаются из поколения в поколение.



Для взрослых:

Воспитать у детей
потребность к
движению, научить
детей придумывать
игры для себя и своих
друзей



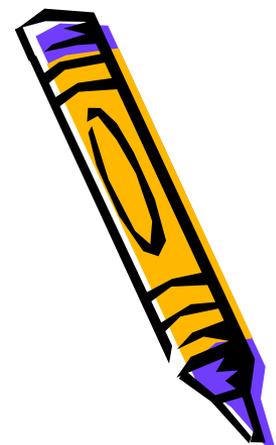
Цель проекта:

- Социализация ребенка дошкольника посредством повышения двигательной активности, формирования здорового образа жизни.





Задачи:

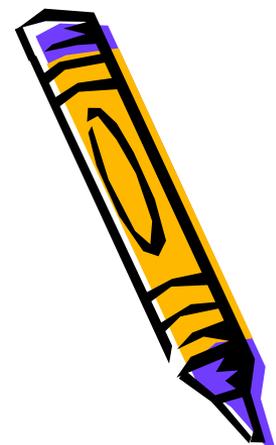
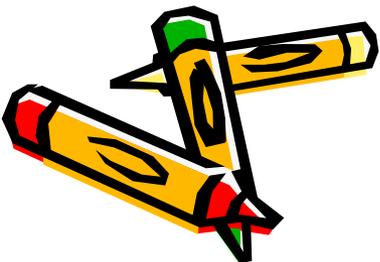


- Расширить знания детей о видах подвижных игр;
- развивать мышление, комбинаторные способности и умения;
- поддерживать познавательный интерес;
- воспитывать уверенность в себе;
- развивать коммуникативные навыки творческую активность;
- формировать привычку к здоровому образу жизни.



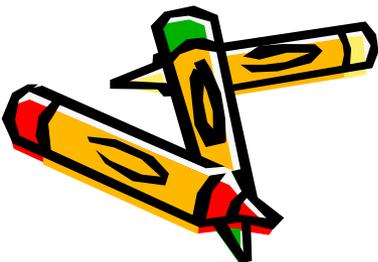
1 этап

- Знакомство с подвижными играми и их классификация



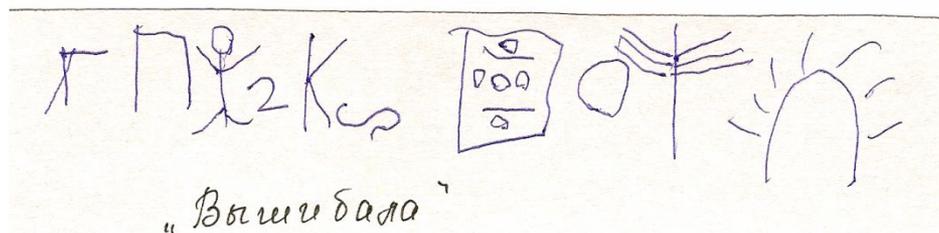
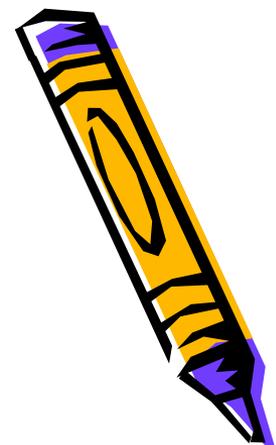
2 этап

- Сбор информации: где можно узнать о подвижных играх?

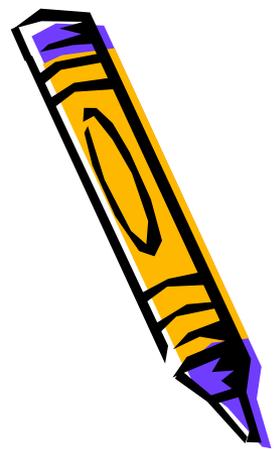


3 этап

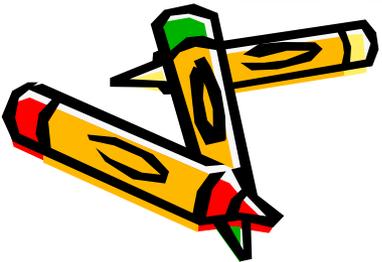
- Зарисовка игр с помощью схем.



4 этап

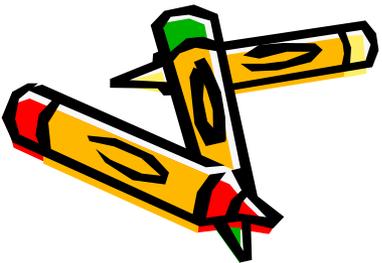
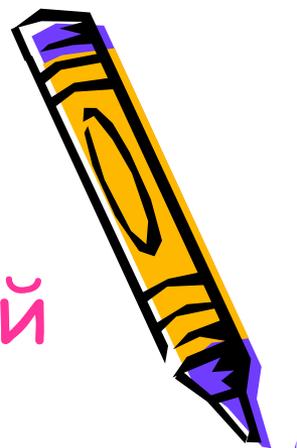


- Организация игр из детства родителей (домашнее задание детей)

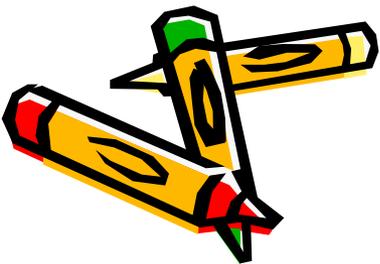
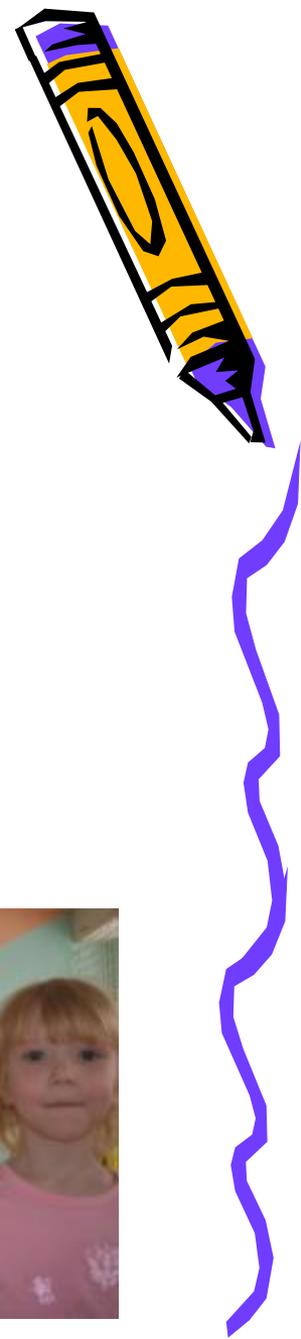


5 этап

- Использование морфологической таблицы для создания новых подвижных игр



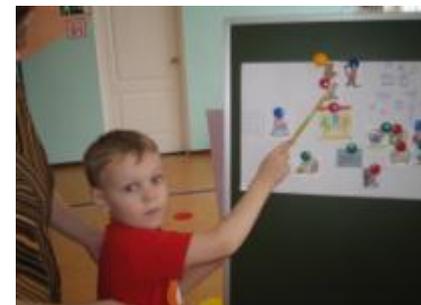
По ходу проекта составлялся план



Презентация проекта

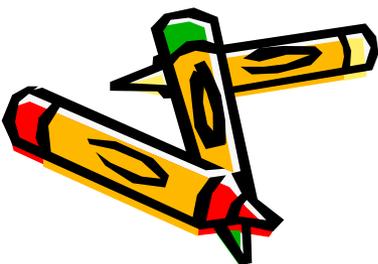
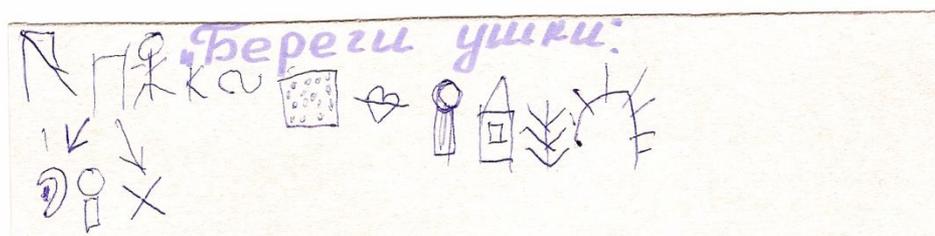
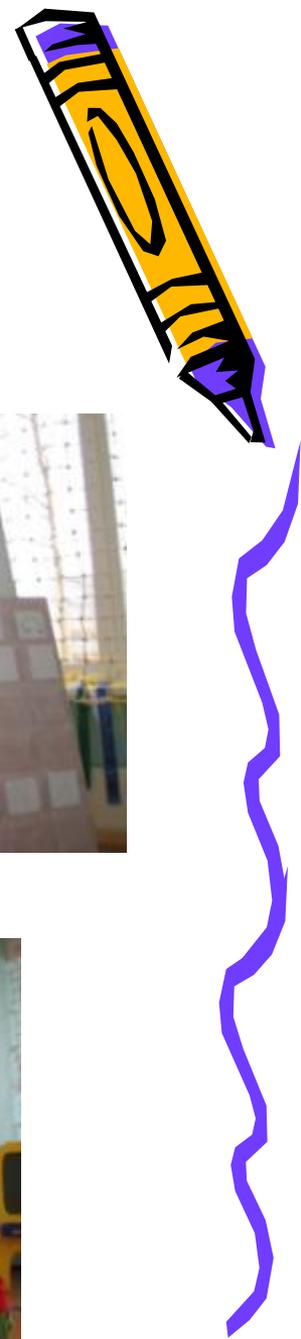


- Доколин Саша
- Игра «Футбольные догонялки»



Синицына Женя

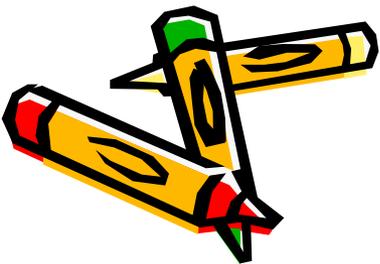
- Игра «Береги уши»



Практическое применение проекта



- Карточка подвижных игр, придуманных детьми, постоянно пополняется.



Спасибо за внимание

