

С. Михалков различает понятия "язык" и "речь", и слова их обозначающие. Язык – система словесного выражения мыслей.

Речь – слова, разговор, то, что говорят.

Определите термин, относящийся к характеристике устной речи:

- А) интонация*
- Б) каллиграфия*
- В) пунктуация*
- Г) орфография*
- Д) все термины*

Фонетика и орфоэпия:

Известно, что произношение звуков зависит от того, какой у них «сосед». Подумайте, в каких словах буква *с* обозначает звук [с], а в каких – другие звуки:

просьба, сшить,

сжечь, слушать, синий?

Фонетика и орфоэпия:

В каком слове выделенный согласный произносится твёрдо?

Тире,

крем,

музей,

шинель

Фонетика и орфоэпия

Что происходит с изменением ударения в слове? Расставьте ударение и объясните значение слов. Составьте с ними словосочетания.

1)накладной - накладный;

2)отзыв- отзыв;

3)складной – складной.

Фонетика и орфоэпия

Укажите строку, в которой каждое слово имеет два общих звука со словом *сбор*.

А) гриб, лоб

Б) кора, узор

В) коза, бор

Г) база, рост

Фонетика и орфоэпия:

Сколько мягких согласных звуков в пословице:

*Не трудиться –
хлеба не добиться?*

Морфемика

Какое слово «лишнее»?

Женитьба

Свадьба

Косьба

молотьба

Морфемика

Сколько слов в списке имеют нулевые окончания?

Багаж, неуклюж, невтерпёж, беж, замуж, муж, похож.

А) три

Б) четыре

В) пять

Г) шесть

Д) семь

Морфемика

Сколько слов имеют окончание –ей?

*Дождей, сыновей, друзей, шей,
воробей, саней, степей, красивой,
змея*

А) три

Б) четыре

В) пять

Г) шесть

Д) два

Морфемика

Сколько из предложенных слов имеют приставку *ВС-*

Всегда, вселить, всасывать, всадник, вскармливать, вскипать, вскользь, вскоре, всласть, вспышка, вспять, встарь, вступить, всеуе, всходы, всюду, всячина;

- А) три*
- Б) четыре*
- В) пять*
- Г) шесть*
- Д) все слова*

Морфемика

В каком ряду во всех словах есть суффикс –ЕНН?

- А) *сотенный, таможенный,*
- Б) *подветренный, высоченный*
- В) *племенной, сотенный,*
- Г) *вещественный, промышленный*
- Д) *вещественный, высоченный*

Лексикология

- Какими русскими словами можно заменить заимствованные слова:

Трасса

Дискуссия

Авеню

Популярность

Полемика

Компромисс

Маэстро

Фиаско

Шеф.

Лексикология

В каком варианте допущена ошибка в словоупотреблении?

- А) В магазине имеется богатый выбор блюдец и полотенец.*
- Б) Трое подружек встретились возле школы.*
- В) К связке ключей были прикреплены два брелка.*
- Г) Купили килограмм апельсинов, мандаринов, баклажанов и помидоров.*
- Д) Все варианты верны.*

Лексикология

Какое слово не является

синонимом слова

ЭФФЕКТИВНО (работать)?

А) производительно

Б) продуктивно

В) добротнo

Г) плодотворно

Д) все слова являются синонимами

Лексикология

Что означает в переводе с греческого *гиппопотам*?

А) речная лошадь

Б) водный буйвол

В) большой бык

Г) огромное чудовище

Лексикология

До XV века русские люди, произнося слово *правый*, имели в виду не то, что справа от них, а то, что правильно, справедливо, честно. А какое слово употреблялось для того, что находится справа?

А) *шуий*

Б) *десный*

В) *баской*

Г) *кривой*

Лексикология

Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду.

А) нарочный

Б) гонец

В) курьер

Г) посредник

Д) нет лишнего слова

Лексикология

Имя Георгий, пришедшее к нам из Греции, в переводе означает:

А) любитель георгинов

Б) земледелец

В) гордый

Г) тот, кто живет в Греции

Лексикология

Что означало на Руси выражение
изба (баня) белая?

А) заново побелённая

Б) украшенная белыми наличниками

В) барская постройка

*Г) постройка с дымоходом,
выведенном наружу*

Лексикология

Какое (ие) предложение(ия) повествуют нам о том, что Миша, несомненно, умный?

- А) Петя умнее Миши.*
- Б) Петя гораздо умнее Миши.*
- В) Петя ещё умнее Миши.*
- Г) Петя значительно умнее Миши.*

Лексикология

Замените синонимами устаревшие слова:

- *Чело*
- *Ланиты*
- *Ветрило*
- *Перст*
- *Брань*
- *Глаголет*
- *Брадобрей.*

Фразеология

Посмотрите на слова *коза, грамота, пята* и решите, какое прилагательное лишнее?

- А) *ахиллесова*
 - Б) *сидорова*
 - В) *валаамова*
 - Г) *филькина*
- Д) *все варианты ответов верны*

Фразеология

Что можно распахнуть, раскрыть,
вложить, вынуть и вывернуть?

А) тайну

Б) шубу

В) душу

Г) ящик

Фразеология

Что чьё? Соедините перепутанные прилагательные и существительные в верные фразеологизмы, объясните их значение.

*Кузькина пята, маланьина коза,
сидорова мать, дамоклов
кафтан, валаамова свадьба,
прокрустово ложе, ахиллесова
ослица, филькина труба,
тришкин меч, церихонская*

Фразеология

В какой из приведённых пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных?

А) тертый калач – стреляный воробей

Б) что есть духу – во все лопатки

В) после дождичка в четверг – когда рак на горе свистнет

Г) сесть на мель – сесть в калошу

Фразеология

Часто говорят: «Дом сгорел дотла». А что это означает слово *дотла*?

А) до тления

Б) до основания

В) частично

Г) до утра

Морфология

Какими частями речи и какими членами предложения являются выделенные слова?

1. Столовая закрыта.

Дайте столовую ложку.

2. Какой способ

словообразования лежит в основе этого задания?

Морфология

В каком словосочетании неправильно выделено главное слово:

читать книгу,
в весеннем лесу,
наша бригада,
бежать по аллее,
петь громко.

Морфология

Найдите неверный ответ в определении признака:

- А) **время** – имя существительное, средний род, разносклоняемое*
- Б) **двум шестым** – имя числительное, количественное, дробное, родительный падеж*
- В) **кое-кто** – неопределенное местоимение, именительный падеж*
- Г) **щедрому** – качественное прилагательное, дательный падеж*
- Д) **все ответы верны***

Морфология

Даны грамматические характеристики трех имен существительных, в одной из которых допущена ошибка. Найдите ошибку, мотивируйте свой ответ.

- А) Имя существительное ,
неодушевленное, нарицательное, ж.р., 1
скл., ед.ч., вин. п.*
- Б) Имя существительное , одушевленное,
нарицательное, ср.р., разносклоняемое,
ед.ч., тв. п.*
- В) Имя существительное , одушевленное,
собственное, м.р., 2 скл., ед.ч., дат.. п.*