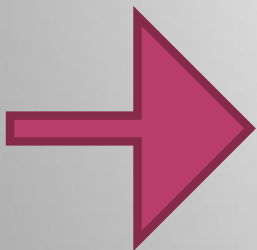
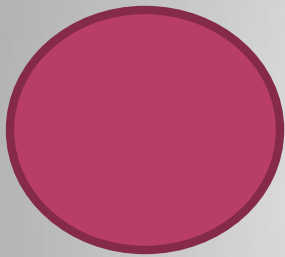
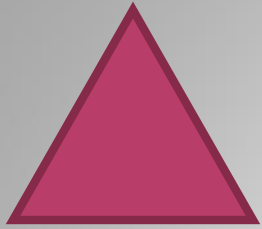


МОУ «Гурульбинская средняя школа»



«ЧАС ВЕСЕЛОЙ МАТЕМАТИКИ»»

Внеклассное мероприятие
для 5-6 классов

Из опыта работы Гомбожаповой Д.С.

ПЛАН

- Приветствие команд
- Разминка
- «Пятиминутка»
- «Блиц-опрос»
- Конкурс капитанов
- «Таблица умножения»
- «Домашнее задание»
- «Угадай-ка»
- Подведение итогов

ДЕВИЗ:

***“Дорогу осилит
идуший, а
математику -
мыслящий”.***

РАЗМИНКА

- На столе стояли три стакана с ягодами. Вова съел один стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе?
- Батон разделили на три части. Сколько сделали разрезов?
- Сумма длин всех сторон многоугольника.
- Прибор для измерения углов.
- Назовите автора вашего учебника «Математика»

2 КОНКУРС «ПЯТИМИНУТКА»

◎ Задача 1 команде:

На трех полках находятся 75 книг. На первой полке в два раза больше книг, чем на второй, а на третьей - на 5 книг меньше, чем на первой. Сколько книг на каждой полке?

2 КОНКУРС «ПЯТИМИНУТКА»

Задача 2 команде:

В трех цехах работают 310 человек. В первом цехе рабочих в 1,5 раза больше, чем во втором, и на 110 человек меньше, чем в третьем. Сколько рабочих в каждом цехе?

3 КОНКУРС «БЛИЦ-ОПРОС»

- Наука об измерении земли
- Чему равен периметр прямоугольника?
- Фамилии учителей математики нашей школы
- Фигура, образованная двумя лучами с общим началом?
- Сколько распилов нужно сделать, чтобы из бревна получилось 10 чурок?
- От какого глагола произошло слово “точка”?
- Шоколадка стоит рубль и еще полшоколадки. Сколько стоит шоколадка?
- Трое играли в шахматы. Всего было сыграно три партии. Сколько партий сыграл каждый?
- Тройка лошадей пробежала 3 км. Сколько км пробежала одна лошадь?
- Две головы, две руки, шесть ног. Кто это?

4 КОНКУРС КАПИТАНОВ

На сцену приглашаются капитаны команд.

С завязанными глазами выполняют на доске умножение «столбиком» трехзначного числа на двухзначное

5 КОНКУРС «ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ»

- Каждому игроку раздаются карточки с цифрами от 0 до 9 . Ведущий зачитывает примеры на умножение чисел. Все устно решают их, а те игроки, у которых карточки с этими цифрами бегут к стоящим стульям и правильно садятся .

6 КОНКУРС «ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ»

- Каждая команда приготовила для своих соперников кроссворды и вопросы. По очереди команды представляют их.

7 КОНКУРС «УГАДАЙ - КА»

- Расшифруйте анаграммы:

**МАСУМ,
ЛИНЕДЕЕ,
ФАЦИР.**

НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

◎ **CXXV - XXXV**

- 1) **CX**
- 2) **CXI**
- 3) **IC**
- 4) **IICV**
- 5) **XC**

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО:

сторон а	(сова)	квадра т
степен ь	(?)	площад ь



«Математику
уж затем надо
учить, что она
ум в порядок
приводит»

М.
Ломоносов

Спасибо за внимание !
До новых встреч!

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ 1

$$\begin{array}{l} \text{I} \quad - \quad 2x \text{ книг} \\ \text{II} \quad - \quad x \text{ книг} \\ \text{III} \quad - \quad 2x - 5 \text{ книг} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \\ \text{III} \end{array}} \right\} 75$$

$$\text{Тогда } 2x + x + (2x - 5) = 75$$

$$2x + x + 2x - 5 = 75$$

$$5x = 75 + 5$$

$$x = 80 : 5$$

$$x = 16$$

Ответ: 32; 16; 27

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ 2

I цехе-	$1,5x$	}	310
II цехе-	x		
III цехе -	$1,5x + 110$		

Тогда, $1,5x + x + 1,5x + 110 = 310$

$$4x = 310 - 110$$

$$4x = 200$$

$$x = 200 : 4$$

$$x = 50$$

Ответ: 75; 50; 185

ВЕРНО!!!

**0, HET !!!
HE BEPHO!!!!**