



**ИНТЕРАКТИВНЫЕ  
ФОРМЫ РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
С ПЕДАГОГАМИ  
специальной  
коррекционной школы  
VIII вида**

**Ильина  
Ирина  
Вячеславовна -  
педагог-психолог**



# **Причина проблемы взаимодействия психолога и педагогов коррекционной школы**

**педагоги сопротивляются любым  
предлагаемым им способам  
психологической работы с их  
профессиональными и личностными  
проблемами.**



## **ЦЕЛЬ :**

**актуализация темы «Интерактивные формы работы педагога-психолога с педагогами»**

### **Задачи:**

- \* ознакомиться с эффективными методами работы психолога с педагогами**
- \* пополнить методическую копилку новыми интерактивными методами /техниками**
- \* опробовать предложенные интерактивные методики/техники на себе**
- \*развить социальные навыки группового сплочения**



**интерактивный - inter (взаимный), act (действовать). Процесс работы осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех участников.**

**Использование интерактивных форм работы предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование упражнений, игр, совместное решение проблем.**

***Интерактивный* означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо или кем-либо (например, человеком).**

# Основные характеристики



## «ИНТЕРАКТИВА»

- \* это специальная форма организации, с комфортными условиями, при которых педагог чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность;
- \* все участники оказываются вовлеченными в процесс обсуждения;
- \* диалоговое общение ведет к взаимодействию, взаимопониманию, к совместному принятию наиболее общих, но значимых для каждого участника задач;
- \* исключается доминирование как одного выступающего, так и одного мнения;

# Основные характеристики «интерактива»



- \* формируется умение критически мыслить, рассуждать, решать противоречивые проблемы на основе анализа услышанной информации и обстоятельств;
- \* формируется уважение к чужому мнению, умение выслушивать, делать обоснованные заключения и выводы;
- \* участник может не только выразить свое мнение, взгляд, дать оценку, но и, услышав доказательные аргументы коллег, отказаться от своей точки зрения или существенно изменить ее;

# Основные характеристики «интерактива»



- \* участники учатся взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, правильно выражать свои мысли, участвовать в дискуссиях, профессионально общаться;
- \* каждый участник вносит свой особый индивидуальный вклад, имеет возможность обмениваться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать другое мнение коллег;
- \* показателем эффективности групповой деятельности служит, с одной стороны, производительность труда группы (ее продуктивность), с другой – удовлетворенность членов группы совместной деятельностью



# Цели «интерактива»



- \* **обмен опытом;**
- \* **выработка общего мнения;**
- \* **формирование умений, навыков;**
- \* **создание условия для диалога;**
- \* **группового сплочения;**
- \* **изменения психологической атмосферы**





***Интерактивные формы работы - это такая организация процесса взаимодействия, в котором невозможно неучастие педагога в коллективном, взаимодополняющим, основанным на взаимодействии всех его участников совместной работы***

# Технологии «интерактива»



- \*Работа в группах**
- Карусель**
- Аквариум**
- \* незаконченное предложение**
- \* Мозговой штурм**
- \* Броуновское движение**



**Залогом успешной работы психолога с педагогами является применение таких форм, когда педагоги сами имеют возможность принимать в занятии активное участие. Важной целью интерактивных методик является создание комфортных условий обучения, при которых обучаемый чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным и эффективным весь процесс обучения.**



# **Психологическое занятие с элементами тренинга «Я - само совершенство»**



## **Цель:**

**активизация процесса самопознания у педагогов; формирование адекватной самооценки профессиональных качеств и уровня притязаний; развитие коммуникативных навыков групповой сплоченности.**

## **Задачи:**

- \* создание благоприятных условий для работы**
- \* углубление процесса самопознания**
- \* снятие внутреннего напряжения**
- \* формирование позитивного отношения к себе и другим**