



**Портфолио
учителя
начальных
классов
МБОУ СОШ №4
г. Рассказово
Максимовой
Ирины
Владимировны**

СОДЕРЖАНИЕ

1

Общие сведения

2

Педагогическая деятельность

3

Результаты педагогической деятельности

4

Внеурочная деятельность

5

Оценка профессиональной деятельности

6

Учебно-материальная база

Данное «ПОРТФОЛИО» рассказывает о педагогической деятельности учителя начальных классов за с 2012 по 2015 учебные годы и предназначено для того, чтобы систематизировать опыт, накопленный за этот период, сделать объективную оценку профессионального уровня, а также определить направления дальнейшего развития.

Общие сведения об учителе:

Закончила ТГПИ по
специальности «Педагогика и
методика начального
обучения»

по
специально
сти
«Учитель
начальных
классов»

стаж
работы-
21 год

Первая квалификационная категория

Моя школа:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
г. РАСКАЗОВО

*Место
работы
с 2003
года*



Курсовая подготовка

Тема курсовой подготовки	Дата	База обучения
<i>Intel «Обучение для будущего»</i>	2009 г.	Тамбов
<i>«Компетентностно – ориентированное образование в начальной школе»</i>	2010 г.	«ТОГОАУ ДПО ИПК РО»
<i>«Актуальные проблемы преподавания курсов по православной культуре в общеобразовательной школе»</i>	2012 г.	Духовная семинария ТО ИПК РО
<i>«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС»</i>	2015 г.	ТОИПК РО

Моя педагогическая философия

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.» - Лев Николаевич Толстой

«Скучные уроки годны лишь на то, чтобы внушить ненависть и к тем, кто их преподает, и ко всему преподаваемому». Руссо Жан-Жак

Проблема педагогического исследования

Тема: «Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника».

Целью своей педагогической деятельности считаю создание условий для формирования и развития ключевых и предметных компетентностей младших школьников средствами современного урока и внеурочной деятельности.

К основным задачам педагогической деятельности отношу использование на практике современных педагогических технологий; создание системы урочной и внеурочной деятельности для формирования ключевых компетентностей младших школьников; осуществление мониторинга развития компетентной личности младших школьников и предъявление результатов работы для внешней экспертизы; обеспечение ресурсной базы для реализации компетентностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности (профессионализм учителя, учебно-методический комплект, учебный кабинет) .

Работа в методическом объединении:

2012-2013 уч. г.
«Современные подходы к оцениванию учебных достижений учащихся» ШМО

2013-2014 уч. г.
«Формирование ключевых компетенций младших школьников» ГМО

2014-2015уч. г.
Анализ работы ГМО учителей начальных классов за 2013-2014 г. Планирование работы на 2014-2015 г

2014-2015уч. г.
Работа с одаренными детьми (по подготовке к олимпиадам, конкурсам по вовлечению их в проектную деятельность и ее сопровождению. ГМО

Результативность работы по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс

- Проведение уроков с использованием ИКТ.
- Применение ИКТ во внеклассной работе.
- Создание базы информационных технологий по темам на уроках русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства и во внеклассной работе.
- Проектная деятельность.

Результаты педагогической деятельности

Динамика достижений учащихся

2012-2013 учебный год 1класс	2013-2014 учебный год 2класс	2014-2015 учебный год 3класс	Результативность
Без отметок	65%	70%	Русский язык Качество знаний стабильно .
Без отметок	60%	60%	Математика Качество знаний стабильно .
Без отметок	85%	85%	Литературное чтение Качество знаний по литературному чтению остается стабильно высоким на протяжении всех лет обучения, умеют абстрактно мыслить, владеют всеми видами пересказа.

Вывод: Наблюдается стабильный уровень качества знаний учащихся. Неудачных по предметам нет.

На муниципальном, региональном федеральном уровне награждена грамотами и благодарностями:

№ п/п	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1.	Благодарственное письмо	За добросовестный труд и умелую организацию летнего отдыха и оздоровления детей и подростков	Зав. отделом образования М.А. Цикунова	2007
2.	Благодарственное письмо	За подготовку и проведение урока-мастерской «Наша Родина» на семинаре заместителей директоров по воспитательной работе	Администрация МОУ СОШ№1	2008
3.	Благодарность	За подготовку обучающихся к школьной научно-практической конференции «День науки – 2008»	Директор МОУ сош №1 И. П. Рагимова	2008
4.	Грамота	За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником Днем учителя	Глава города В.В. Кубышкина	2008
5.	Благодарность	За преданность делу научного познания и способность «заразить» учащихся интересом к проблеме исследования, проявленные при защите учебно-исследовательских работ.	Директор МОУ сош №1 И. П. Рагимова	2009

На муниципальном, региональном федеральном уровне награждена грамотами и благодарностями:

6.	Благодарственное письмо	За достижение высоких результатов в трудовой деятельности и в связи с профессиональным праздником - Днем учителя	Тамбовская областная Дума	2009
7.	Благодарность	За организацию и проведение конкурса по языкознанию «Русский Медвежонок»	Председатель регионального оргкомитета В.А. Каряев	2010
8.	Грамота	За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения	Директор МОУ СОШ №4 А.Н. Подшивалин	2011
9.	Благодарственное письмо	За активное участие в городском конкурсе детско - юношеского творчества по пожарной безопасности	Председатель Рассказовского местного отделения ВДПО Т.Н. Худякова	2011
10.	Грамота	За многолетний добросовестный труд в системе образования	Начальник управления народного образования Н. Е. Астафьева	2013
11.	Благодарность	За подготовку учащихся к школьной научно-практической конференции «Юный исследователь»	Директор школы МБОУ СОШ №4 Л. А. Болтнева	2014

Участие в конференциях, конкурсах и грантах

**Победитель областного
конкурса «Народный
учитель Тамбовской
области – 2013»**

Результаты внеурочной деятельности

В своей внеурочной работе стремлюсь развивать творчество учащихся, личность ребенка во всех ее аспектах: сохранение здоровья, развитие интеллекта и познавательных способностей, социально – личностную адаптацию в урочной и внеурочной деятельности. Данное направление в работе с детьми – неотъемлемая составляющая система моей педагогической деятельности.

Активно сотрудничаю с учреждениями культуры: музеи области, городская библиотека, драмтеатр г. Тамбова, кинотеатр «Смена». За творческие успехи классный коллектив отмечен грамотами, дипломами

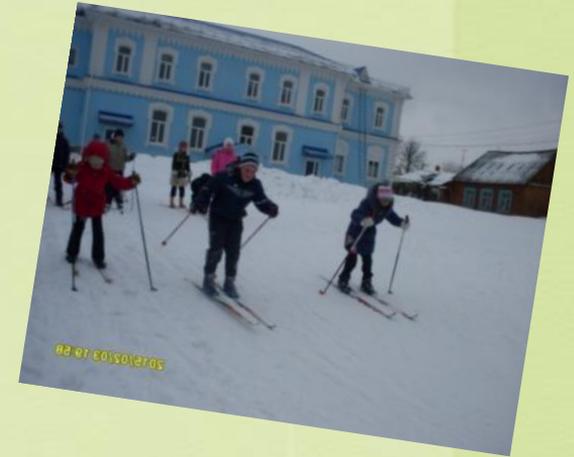
Результаты участия учеников и воспитанников в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, грантах

Год	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Фамилия, имя участника; класс	Результат
2013	Конкурс чтецов «Классики – детям»	школьный	Киреев Андрей	участник финала конкурса
	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	региональный	Киреев Андрей	призер (1 место по школе)
	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	региональный	Рудчик Елена	участник (2 место по школе)
	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	региональный	Калашникова Ангелина	участник (4 место по школе)
	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	региональный	Федосеева Карина	участник (6 место по школе)
	Творческий конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	муниципальный	Кургузов Максим	победитель
2014	Конкурс каллиграфического письма «Золотое перо»	школьный	Киреев Андрей	участник
	Конкурс каллиграфического письма «Золотое перо»	школьный	Смолянов Дмитрий	участник
	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	школьный	Калашникова Ангелина	призер (3 место)
	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	школьный	Баранов Арсений	участник
	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	школьный	Колесников Александр	участник
	Конкурс «Правила дорожного движения глазами юного пешехода»	муниципальный	Баранов Арсений	победитель
	Конкурс «Правила дорожного движения глазами юного пешехода»	муниципальный	Колесников Александр	победитель

Результаты участия учеников и воспитанников в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, грантах

Год	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Фамилия, имя участника; класс	Результат
2015	Конкурс чтецов «Классики – детям»	школьный	Калашникова Ангелина Рудчик Елена	диплом диплом
	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	региональный	Киреев Андрей	призер (1 место по школе)
	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	региональный	Рудчик Елена	участник (4 место по школе)
	Конкурс «Кенгуру – 2015»	региональный	Киреев Андрей Рудчик Елена Павлов Иван	призер (1 место по школе) (2 место по школе) (3 место по школе)
	Конкурс «Самый оригинальный вязаный носок»	Межрегиональный	Колесников Александр Баранов Арсений	диплом участник а диплом участник а
	Смотр песни и строя «Слава России»	школьный	команда 3а класса	2 место, грамота
	Интеллектуальный конкурс «Своя игра»	школьный	команда 3а класса	1 место, грамота
	Научно-практическая конференция «Эрудит»	школьный	Калашникова Ангелина	Победитель, 1 место, грамота
	Научно-практическая конференция «Эрудит»	школьный	Баранов Арсений	2 место, грамота
	Конкурс «Открытка для ветерана»	муниципальный	Колесников Александр	Победитель, 1 место, грамота
	Интеллектуально-творческий конкурс «Муравей»	региональный	Баранов Арсений	Финалист, грамота

Внеурочная деятельность



Работа с родителями

Родительские собрания

Консультации для родителей

Индивидуальные беседы

Заседания родительского комитета

Организация совместных праздников

Анкетирование и тестирование родителей

Совместное посещение музеев, театров, выставок

Памятки для родителей

Перспективное планирование...



**Повышать эффективность
использования ИКТ-
технологии**

**Повышать эффективность
использования ИКТ-
технологии**

**Освоить ИКТ на
профессиональном
педагогическом уровне**