

Надежи

||

ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Цель урока:  
познакомить с системой имен  
существительных

Подготовила Т.В. Котова, учитель  
начальной школы МОУ СОШ №9 г.  
Ноябрьска

# ЗАДАЧИ УРОКА

- 1. Познакомить учащихся с понятием «падеж», с названиями падежей, с шестью парами падежных вопросов, способами определения падежей.
- 2. формировать умение ставить вопросы, анализировать и сравнивать, обобщать полученные знания и делать выводы, развивать деятельностные умения (уметь действовать по алгоритму);
- создать условия для воспитания культуры общения, воспитывать любовь к русскому языку.

# ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



Я именительный падеж  
И нет на мне чужих одежд.  
Меня легко все узнают  
И в подлежащие зовут!

Предлогов с детства не люблю  
С собою рядом не терплю.  
Мои вопросы КТО ? и ЧТО?  
Со мной не спутаешь ничто.

И. П.

# ЗАДАНИЕ 1

- Посмотрите, в данных предложениях пропущено подлежащее. Можно ли сразу определить, в форме какого падежа будут стоять слова на месте пропусков?
- ... ГОТОВЯТ ВКУСНУЮ ЕДУ.
- ... ИГРАЮТ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ.
- ... СТРОЯТ ДОМА, МАГАЗИНЫ, ШКОЛЫ.

# РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

- - А я падеж Родительный!
- И с виду я общительный.
- Кого? Чего? - И вот он я
- И будем вместе мы, друзья!

*Р. п.*

○ **НЕТ (КОГО?)**



**НЕТ (ЧЕГО?)**





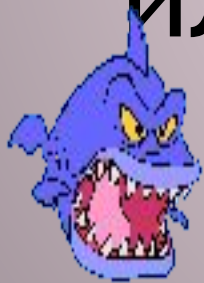
# ХИТРЫЙ ВОПРОС - ШУТКА

*Как правильно сказать:*

У рыб нет зуб,

или у рыб нет зубов,

или у рыбей нет зубей!



# ЗАМЕНИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ПО ОБРАЗЦУ

дубовая кора - кора дуба

осиновый лист - \_\_\_\_\_

городские улицы - \_\_\_\_\_

капустный пирог - \_\_\_\_\_

морской берег - \_\_\_\_\_

морковный сок - \_\_\_\_\_

лисья нора - \_\_\_\_\_

- \* Обозначь падеж имен существительных.
- \* Подчеркните словарные слова.

# ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

- Я падеж Дарительный!
- Я еще как размечтаюсь,
- Дед Морозом наряжаюсь
- И подарки всем несусь.
- Братику, сестричке, псу.
- А еще КОМУ ? ЧЕМУ?

- Дарю (КОМУ?)



Рад (ЧЕМУ?)