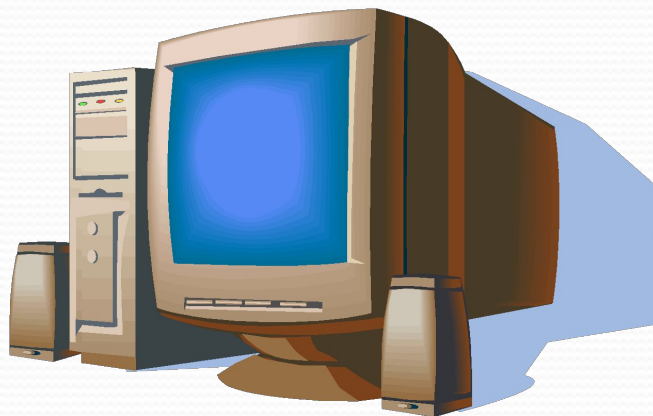


Компьютерные технологии на уроках русского языка и литературы

- Урок – презентация создаётся на программе Microsoft Power Point. Данная программа позволяет готовить презентации для демонстрации.



Апрель 2014год
Школа №48

Компьютерные технологии

- **Базы данных - технологии ввода, систематизации, хранения и предоставления информации с использованием компьютерной техники.**

Базы данных могут включать в состав информационного массива различную статистическую, текстовую, графическую и иллюстративную информацию в неограниченном объеме с обязательной ее формализацией (представлением, вводом и выводом в компьютер определенной, характерной для данной системы форме — формате).

Базы данных используются в обучении для оперативного предоставления учителю и учащимся необходимой, не вошедшей в учебники и пособия информации, как непосредственно в дидактическом процессе, так и в режиме свободного выбора информации самим пользователем (сервисный режим).

Компьютерные технологии [информационные]

В практике информационными технологиями обучения называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства (ЭВМ, аудио-, кино-, видео-).

Компьютерные (новые информационные) технологии обучения — это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

Компьютерные технологии развивают идеи программированного обучения; открывают совершенно новые технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций.

Компьютерные технологии

Особенности содержания

- Компьютерная технология основывается на использовании некоторой формализованной модели содержания, которое представлено педагогическими программными средствами, записанными в память компьютера, и возможностями телекоммуникационной сети.
- Главная особенность - наличие компьютерной информационной среды, включающей на современном уровне базы информации, гипертекст и мультимедиа (гипермедиа), микромиры, имитационное обучение, электронные коммуникации (сети), экспертные системы.

Компьютерные технологии

Концептуальные положения

- **Обучение — это общение ребенка с компьютером.**
- **Принцип адаптивности: приспособление компьютера к индивидуальным особенностям ребенка,**
- **Диалоговый характер обучения.**
- **Управляемость: в любой момент возможна коррекция учителем процесса обучения.**
- **Взаимодействие ребенка с компьютером может осуществляться по всем типам: субъект — объект, субъект — субъект, объект — субъект.**
- **Оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы.**
- **Поддержание у ученика состояния психологического комфорта при общении с компьютером.**
- **Неограниченное обучение: содержание, его интерпретации и приложения сколь угодно велики.**

Компьютерные технологии

Компьютерная технология может осуществляться в следующих трех вариантах:

- I — как «проникающая» технология (применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам отдельных дидактических задач).
- II — как основная, определяющая, наиболее значим из используемых в данной технологии частей.
- III — как монотехнология (когда все обучение, все управление учебным процессом, включая все виды диагностики, мониторинг, опираются на применение компьютера).

Электронный учебник

- Это программное произведение, обеспечивающее возможность самостоятельно усвоить учебный курс или его большой раздел.

Основные компоненты ЭУ

- Печатный текст, мультимедиа, составляющий учебник, практикумы и упражнения, контрольные вопросы, статистика выполнения упражнений (оценку ставит ЭУ), электронный словарь, встроенные справочники, блок дистанционной поддержки(компьютерные классы, главный компьютер, контролирует тьютер – учитель)

Электронные учебники бывают -

- Анимационными
- Гипертекстовыми
- Видеовизуальными
- Смешанными