

ГБДОУ Детский сад №2
Московского района



**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ, КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ.**

**АВТОР: УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД
ВАРЛАМОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2014

Цель и задачи

Цель:

Осуществление непрерывного педагогического процесса по формированию у детей речи путём развития мелкой моторики пальцев рук, используя пальчиковые игры и упражнения.

Задачи:

Формировать потребность пользоваться речью, как средством общения со взрослыми, уметь рассказывать о том, что видел, слышал, узнал.

Развивать потребность и способность пользоваться речью, как средством осознания и обозначения своих действий, способность слышать и понимать речь окружающих.

Формировать интерес к узнаванию и называнию предметов и явлений окружающего мира, его свойств, качеств, словесных обозначений.

Воспитывать интерес к малым формам народного фольклора, звуковой стороне слова, её ритмичности, выразительности.

Актуальность:



Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки.

Сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность.

Этапы разучивания игр:



1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.

2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.

3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.

4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.

5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Направления работы по развитию мелкой моторики.

Развитие мелкой моторики пальцев рук

-Специальные упражнения для пальчиковой гимнастики
–самомассаж пальцев рук

-Пальчиковые игры и упражнения на занятиях по развитию речи и других видах деятельности



Совместная деятельность логопеда с детьми.



Методическое сопровождение.

-Организация образовательного процесса и всех режимных моментов, связанных с применением пальчиковых упражнений и игр.

-Разработка картотеки пальчиковых игр и упражнений.

-Консультационный материал для родителей.

Результат.



Дети станут общительнее, появится чистая, красивая речь, дети свободно будут играть в пальчиковые и дидактические игры, научатся рассказывать небольшие сказки, стихи по иллюстрациям.