

**Система работы
классного
руководителя с
родителями как основа
успешного развития
личности учащихся**

Гаврилюк И.В.,
классный руководитель 6 «А» класса
МБОУ «Верховажская сош им. Я.Я.
Кремлёва»

Только вместе с родителями,
общими усилиями, учителя
могут дать детям большое
человеческое счастье.

В.А. Сухомлинский

Что вы ждёте от школы?

- ▶ Высокий уровень образования – 89%
- ▶ Сохранение психологического и физического здоровья детей - 76%
- ▶ Повышение культуры - 43%

ЦЕЛЬ:

- ▶ Объединение усилий семьи и школы, координация их действий для решения поставленных задач, а также формирование единого воспитательного пространства «семья-школа».

Задачи:

- *Создать оптимальные условия функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями.**
- *Объединить усилия администрации, педагогов и родителей в воспитании и развитии ребёнка как личности.**
- *Активизировать работу с родителями, находить новые пути привлечения семьи к участию в учебно – воспитательном процессе школы и класса.**

Актуальность

Очень важно с 1-ого года обучения и воспитания сделать родителей соучастниками педпроцесса

Низкая заинтересованность некоторых родителей к школьной жизни ребёнка

Организация тесного взаимодействия родителей с учебным учреждением, установление единой педагогической позиции

Нежелание родителей посещать школу, самоустранение

Совместная работа по воспитанию и развитию детей в школе и дома, КТД

А при этом, с одной стороны, неинтересные однообразные формы работы с родителями. А с другой стороны, высокая загруженность родителей

Направления работы

- ▶ Повышение информационной культуры родителей и учащихся (собрания, пресс – конференции, заседание родительского комитета);
- ▶ Создание клуба «Любящий родитель»;
- ▶ Изучение семей учащихся (посещение квартир и др.)
- ▶ Пропаганда здорового образа жизни через совместные мероприятия с родителями (походы, дни здоровья);
- ▶ Привлечение родителей для организации занятий по предпрофильной подготовке учащихся (беседы, проведение классных часов, экскурсии на предприятия и организации и др.);
- ▶ Индивидуальное консультирование родителей;
- ▶ Организация краеведческих мероприятий и путешествий по родному краю.

Формы проведения родительских собраний

- ▶ Круглый стол или педагогический треугольник
- ▶ Родительский лекторий
- ▶ Педагогический практикум
- ▶ Проигрывание педагогических ситуаций
- ▶ Совместные собрания вместе с детьми
- ▶ Тематические собрания - консультации
- ▶ Собрание – мастерская
- ▶ Собрание – праздник
- ▶ Собрание – конкурс
- ▶ Организация краеведческих мероприятий и путешествий по родному краю.
- ▶ Пресс- конференции

Собрание – мастерская.



Собрание – праздник.



Собрание - конкурс



Краеведение.



Краеведение.



Краеведение.



Мы путешествуем.



- ▶ Заранее договориться о посещении и не назначать на этот день больше ничего, чтобы не сидеть «как на иголках»;
- ▶ Не планировать свой визит больше чем на час;
- ▶ Не беседовать у двери, на ходу;
- ▶ Тон в беседе должен задавать классный руководитель. Тон должен быть дружелюбным, спокойным. От нас требуется максимум выдержки и тактичности;
- ▶ Не поучать, а советовать родителям, не превращать разговор в допрос;
- ▶ Во время разговора записи делать нежелательно. Однако после посещения нужно записать всё услышанное, а также записать некоторые выводы;
- ▶ Начинать беседу всегда следует с приятных моментов, пусть они и совсем невелики;
- ▶ При первом посещении вести беседу желательно со всей семьёй, что позволит вам сразу познакомиться со всеми её членами.

Предпрофильная подготовка



Пропаганда здорового образа жизни через совместные мероприятия с родителями.

- Лыжная прогулка на Цувариху.



День здоровья в ЦПЛиБ



Такие разные походы.



Такие разные походы.



Результативность.

- 65 % учится на «4» и «5»;
- Отсутствие правонарушений;
- Внеурочная занятость составляет 83%;
- Участие в конкурсах;
- Благоприятный климат в классном коллективе, отсутствие конфликтов;
- Заинтересованность родителей процессом обучения и воспитания ребёнка.

Использованная литература:

- ▶ Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 5-11 классы. – М.: Вако, 2004. – 272 с.
- ▶ Лихачёв Б.Т. Педагогика. Курс лекций: Учеб. Пособие для студентов пед. учебн. заведений и слушателей ИПК и ФПК – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 1999. – 523 с.
- ▶ Научно-методический журнал "Классный руководитель" №3. Виды приглашений на родительские собрания. – М.: Педагогический поиск, 2003. – 111 с.
- ▶ Научно-методический журнал "Классный руководитель" №4. Тесты для пап и мам. – М.: Педагогический поиск, 1997. – 117 с.
- ▶ Научно-методический журнал "Классный руководитель" №6. Формы взаимодействия педагогов и родителей. – М.: Педагогический поиск, 2001. – 109 с.
- ▶ Овчарова Р.В. Семейная академия: вопросы и ответы. – М.: Просвещение: Учеб. лит., 1996. – 144 с.
- ▶ Классному руководителю. Учеб.-метод. пособие/Под ред. Рожкова М.И. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2001. – 280 с.
- ▶ Российский общественно-педагогический журнал "Народное образование" №1, 2004. – 288 с.
- ▶ Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи (педагогический всеобуч). – Волгоград.: Учитель, 2005. – 91 с

Спасибо

за

внимание!