

Гатауллина Л.М.  
3 класс

# Цели урока:

## Цели урока:

- Познакомить учащихся с понятием «алгоритм», правилами построения алгоритма.
- Развивать логическое мышление, творческое воображение.
- Воспитывать аккуратность и последовательность в выполнении действий





**Информация** -- это понятие, обозначающее одну из точек зрения на окружающую действительность, наряду с двумя точками зрения - с позиции вещества и энергии.

Слово **информатика** происходит от французского слова *Informatique*, образованного в результате объединения терминов *Informacion*(информация) и *Automatique*(автономика), что выражает ее суть как науки об автоматической обработке информации.

**Информатика** -- это техническая наука.

Систематизирующая приемы создания, Хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими.

# Компьютер



**Получение**

(например,  
Интернет)

**Хранение**

(на дисках,  
дискетах)

**Обработка**

(вставка  
картинок)

**Передача**

(электронная  
почта)

**Алгоритм** -- *последовательность команд.*



# Алгоритм «Готовим омлет»

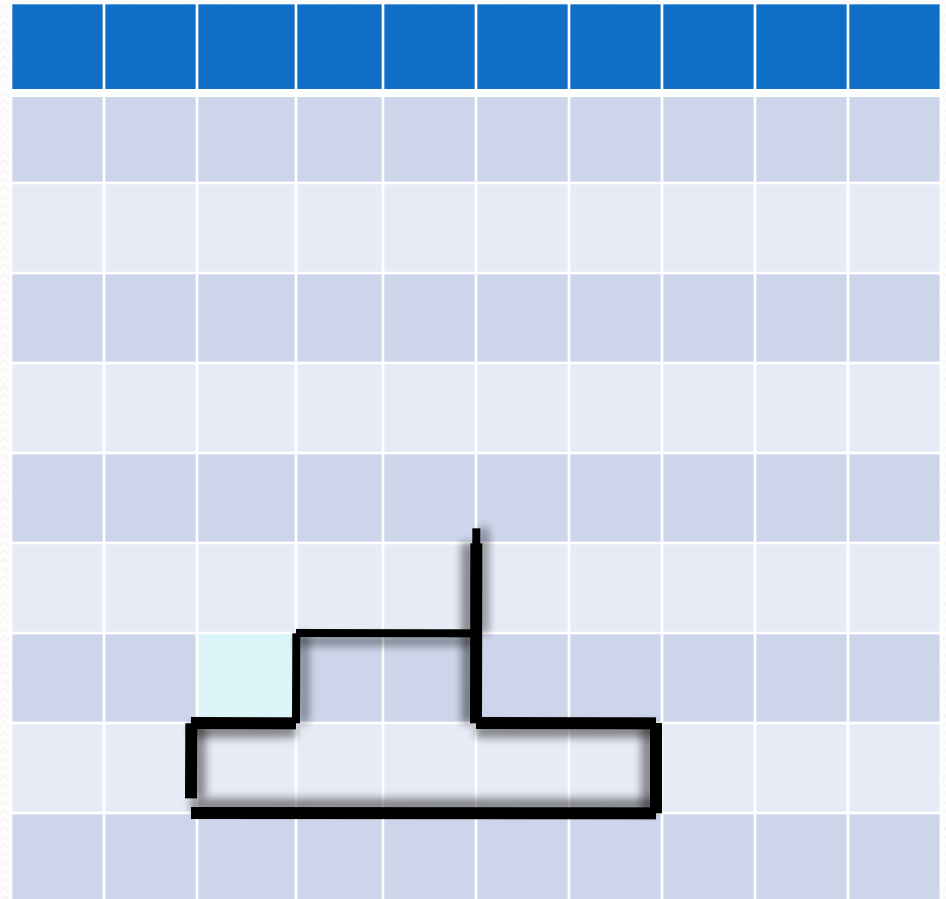
- Начало
- Взять миску
- Разбить в миску 3 яйца
- Вылить в миску стакан молока
- Посолить содержимое миски
- Смешать яйца и молоко
- Поставить сковороду на огонь
- Вылить содержимое миски на сковородку
- Подождать 3 минуты
- Выложить содержимое сковороды в тарелку
- Конец.

Пронумеруй команды алгоритма в правильном порядке.

- 5 Позавтракай
- 3 Сделай зарядку
- 1 Начало
- 7 Собери портфель
- 2 Встань
- 6 Оденься
- 8 Конец
- 4 Умойся

# Диктант по клеткам

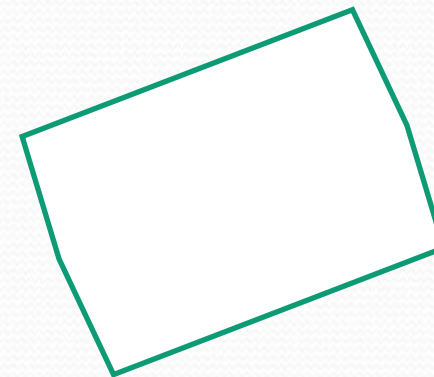
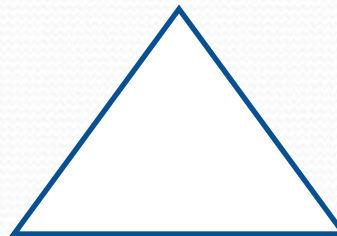
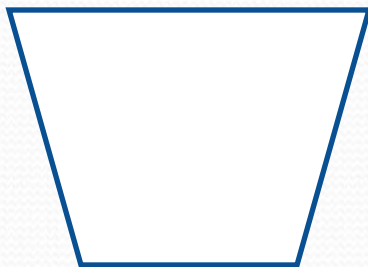
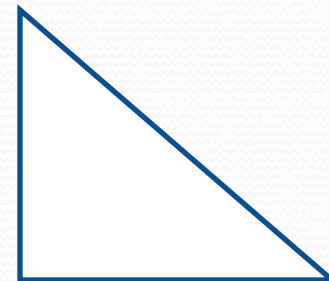
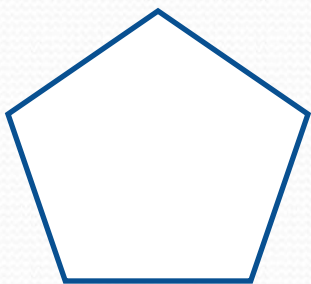
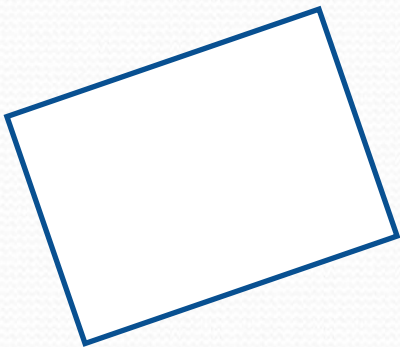
1 клетку вправо  
1 вверх  
2 вправо  
1 вверх  
2 вниз  
2 вправо  
1 вниз  
5 влево  
1 вверх.



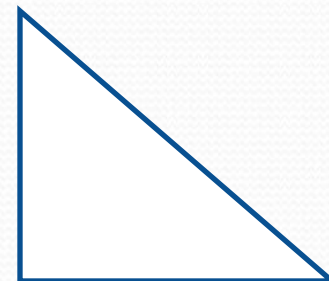
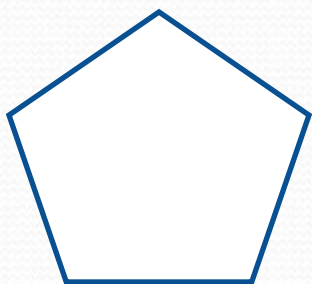
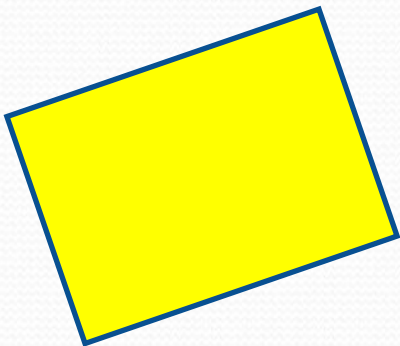


# Раскрась рисунок

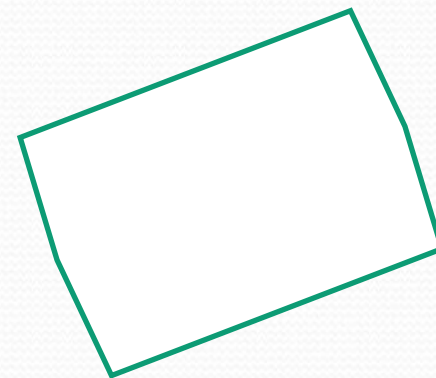
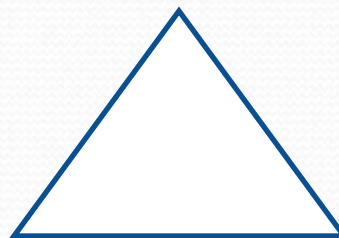
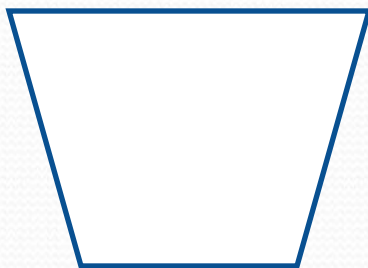
1. Начало
2. Возьми цветные карандаши
3. Найди четырехугольники
4. Раскрась найденные фигуры
5. Убери карандаши.
6. Конец.



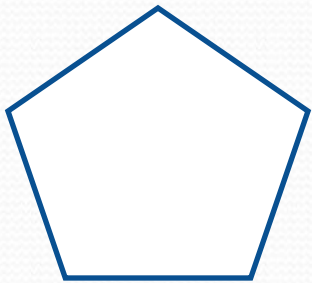
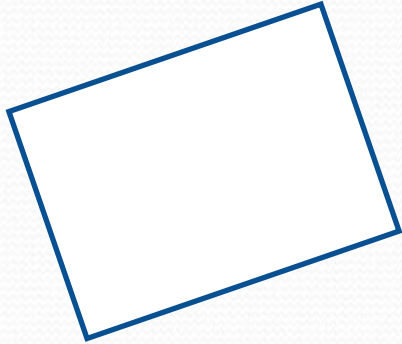
# Раскрась рисунок



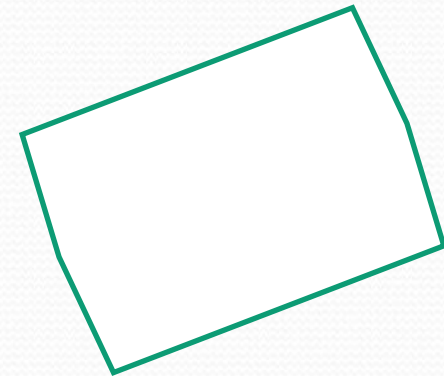
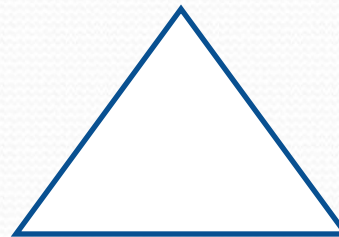
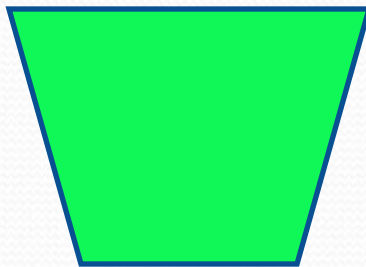
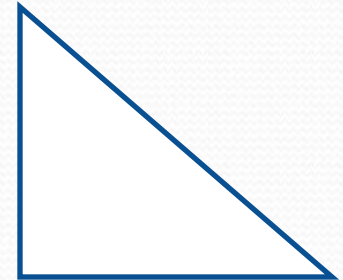
1. Начало
2. Возьми цветные карандаши
3. Найди четырехугольники
4. Раскрась найденные фигуры
5. Убери карандаши.
6. Конец.



# Раскрась рисунок

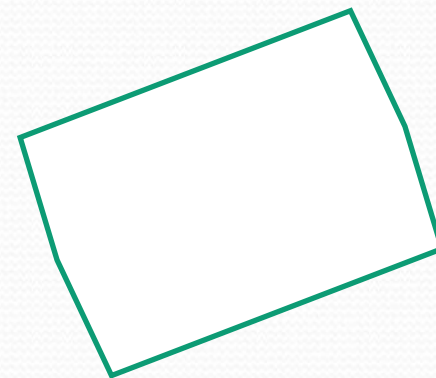
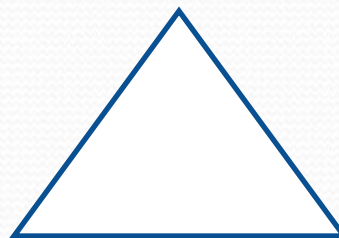
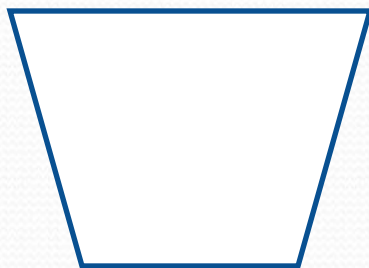
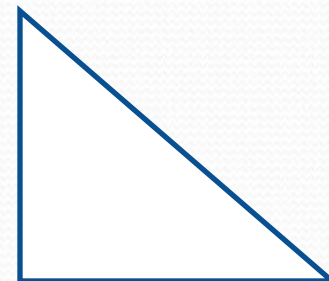
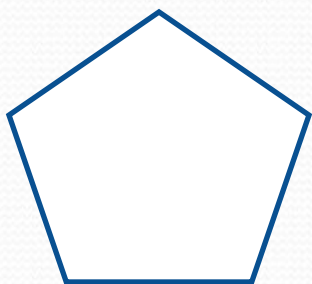
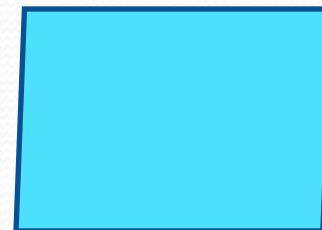
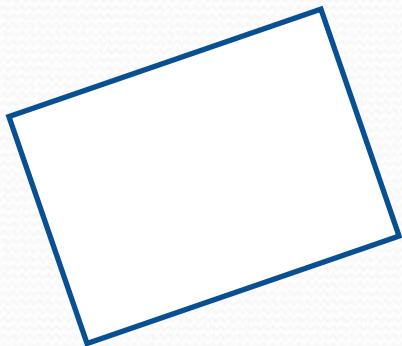


1. Начало
2. Возьми цветные карандаши
3. Найди четырехугольники
4. Раскрась найденные фигуры
5. Убери карандаши.
6. Конец.



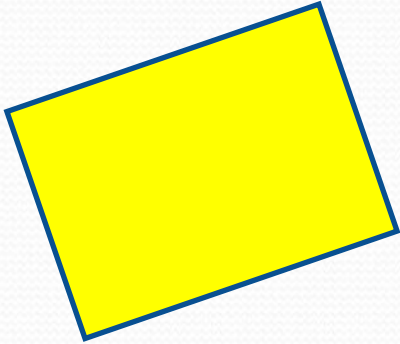


# Раскрась рисунок

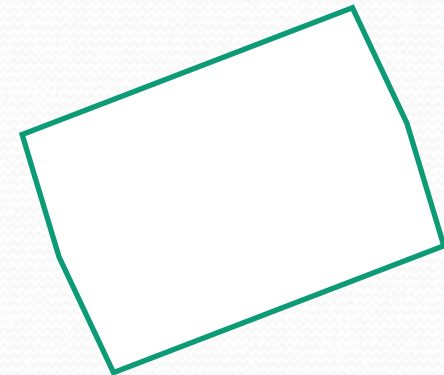
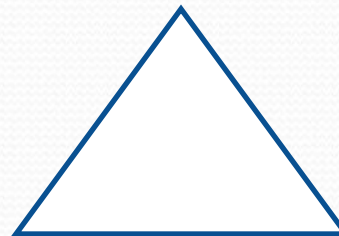
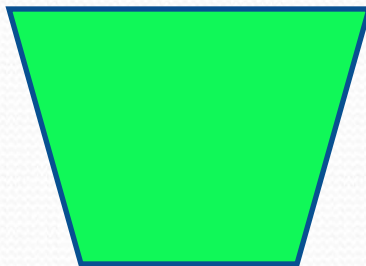
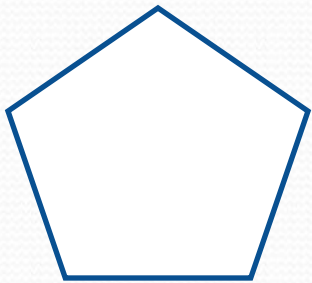
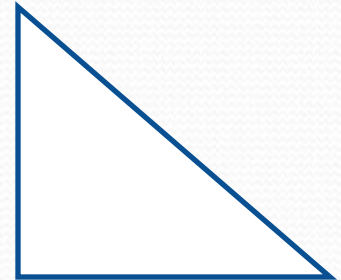


1. Начало
2. Возьми цветные карандаши
3. Найди четырехугольники
4. Раскрась найденные фигуры
5. Убери карандаши.
6. Конец.

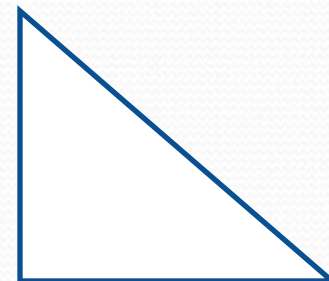
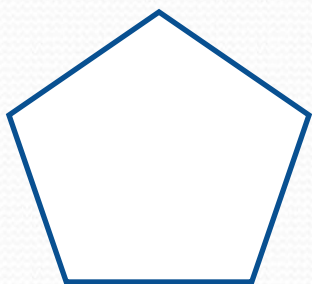
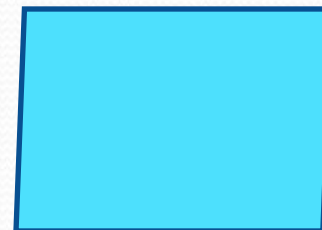
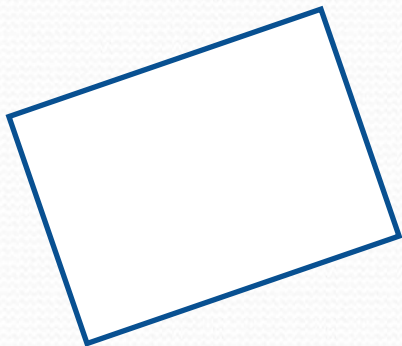
# Раскрась рисунок



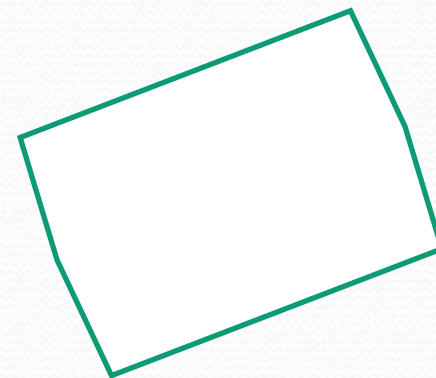
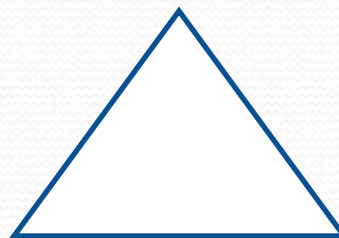
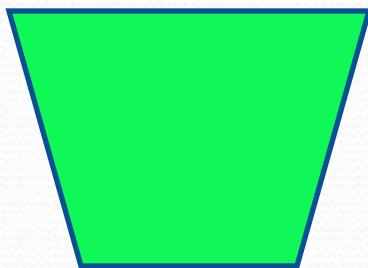
1. Начало
2. Возьми цветные карандаши
3. Найди четырехугольники
4. Раскрась найденные фигуры
5. Убери карандаши.
6. Конец.



# Раскрась рисунок

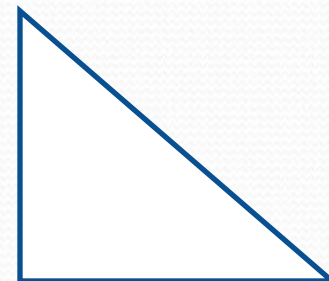
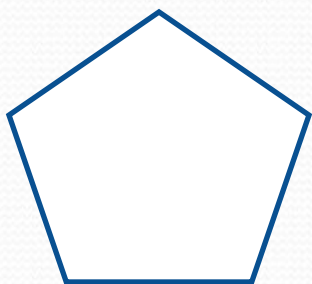
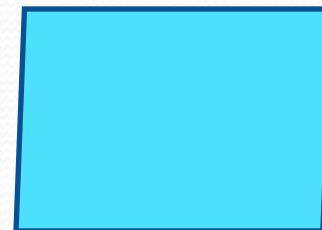
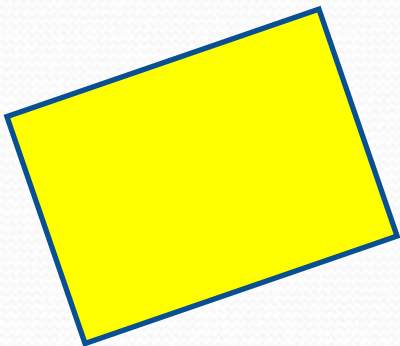


1. Начало
2. Возьми цветные карандаши
3. Найди четырехугольники
4. Раскрась найденные фигуры
5. Убери карандаши.
6. Конец.

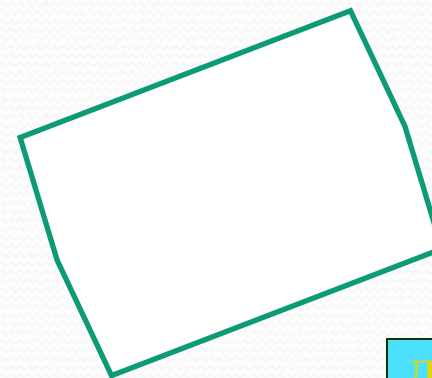
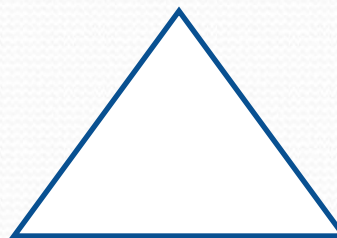
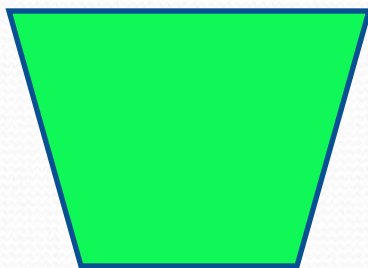




# Раскрась рисунок

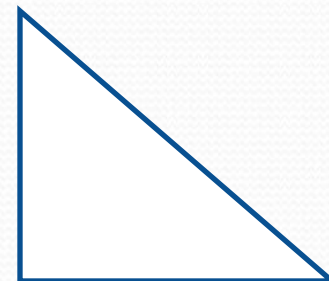
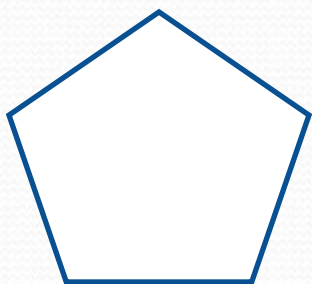
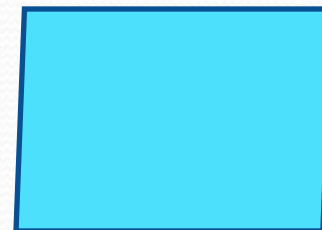
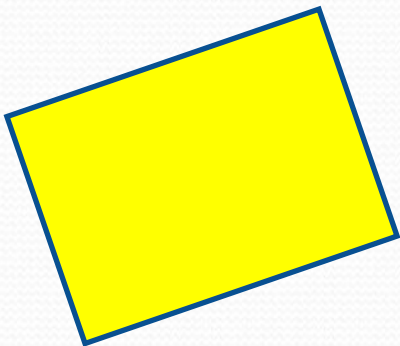


1. Начало
2. Возьми цветные карандаши
3. Найди четырехугольники
4. Раскрась найденные фигуры
5. Убери карандаши.
6. Конец.

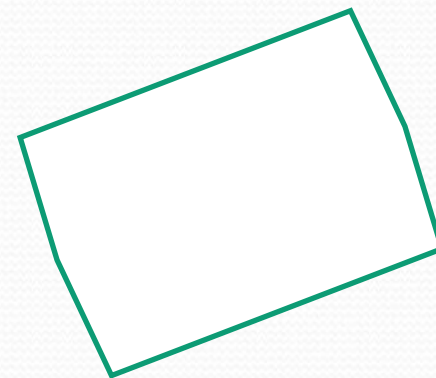
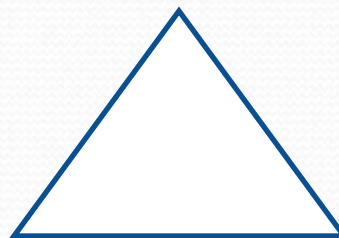
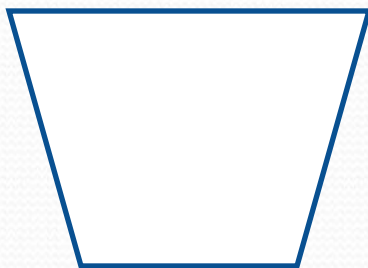


[Далее](#)

# Раскрась рисунок



1. Начало
2. Возьми цветные карандаши
3. Найди четырехугольники
4. Раскрась найденные фигуры
5. Убери карандаши.
6. Конец.





**Спасибо за внимания**