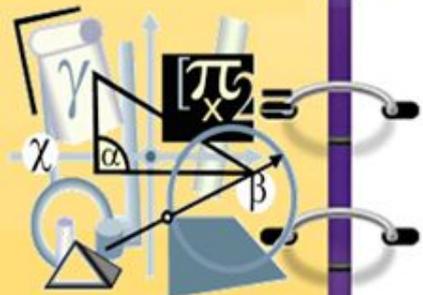


Классная работа

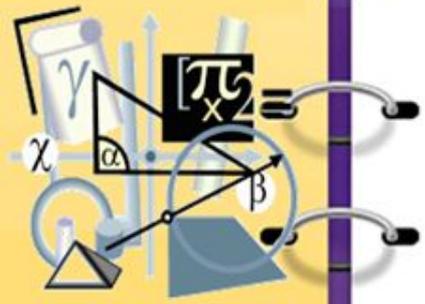


**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6
КЛАССЕ**
ТЕМА: «ПРИЗНАКИ ТЕКСТА»
**ТИП УРОКА: УРОК ОБОБЩЕНИЯ И
СИСТЕМАТИЗАЦИИ.**

УРОК
С ПОЗИЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ

Работу выполнила Горина Марина
Александровна
учитель русского языка и литературы
МОУ СОШ № 22 п. Дубовая роца
Раменского района Московской области





Цель урока –

обобщить и углубить знания по
теме
«Признаки текста»

Задачи :

- ✓ Закрепить знания по теме «Признаки текста».
- ✓ Продолжать учить формировать умения и навыки поисковой и творческой деятельности.
- ✓ Научиться использовать ранее усвоенные знания и умения и представлять их.



$$x^2 + bx + c = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



**Технология диалога
Деятельность детей**

Модель урока
актуализация
целеполагание
инвентаризация

применение
знаний

стадия
осмысления

обратная связь
социализация
(неполная)

рефлексия

План

1. Речевая разминка
2. Признаки текста
3. Работа с буклетами
4. Физкультминутка
5. Текстовая задача
6. Восстанавливаем текст
7. Творческая работа «Строим текст»
8. Презентация работ
9. Подводим итоги
10. Получаем дом. зад.
11. Оцениваем свою работу

слушаем мультидиалог
вспоминаем мультидиалог
ставим цель
проверяю себя личностный

решаем мультидиалог
межличностный
личностный

слушаем,
разбираем мультидиалог

пишу личностный

читаю личностный

что повторили,
чему научились

мультидиалог
слушаю, понимаю

личностный
выбираю
объективную
оценку личностный

$$ax^2 + bx + c = 0$$
$$x^2 + \dots$$
$$a^2 + b^2$$

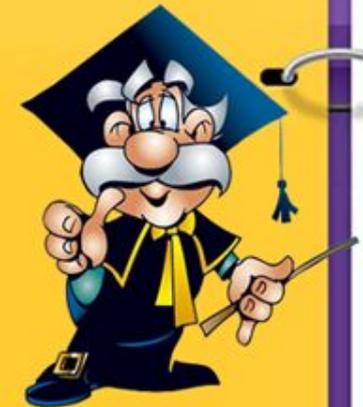
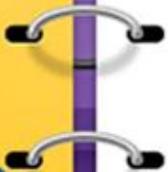


• **Ступенька 1.**
Актуализация
знаний.

• **Речевая разминка**

Вопросы:

1. **Где сидела ворона?**
2. **Что делал заяц?**
3. **Почему** ворона **клюнула** зайца?
(обратите внимание на получающиеся слова)



Ступенька 2. Целеполагание. Вспоминаем. Ставим цель



Тематическое единство
(один главный предмет речи).

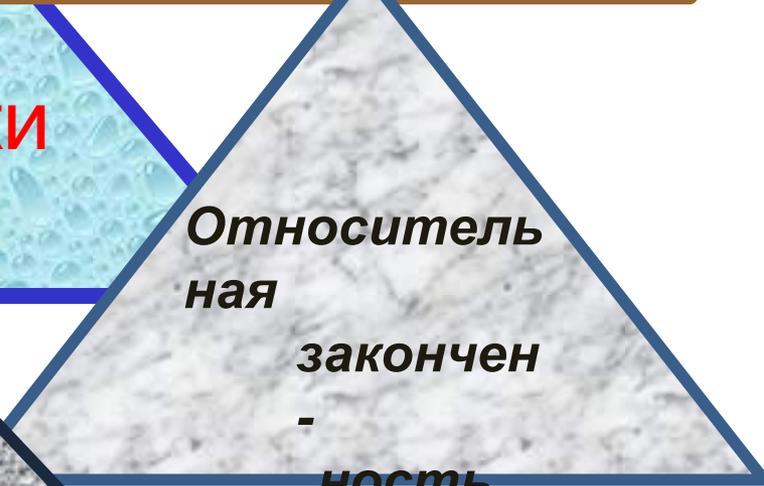


Наличие
Основной
мысли.

Признаки текста



Наличие
грамматической
связи
между частями



Относительная
законченность



Смысловая
цельность.
Фактическая
точность

Ступенька 3. Инвентаризация знаний.



Работа с буклетами.

Страница 1. Цифровой диктант

Вам предлагаются утверждения, которые могут быть правильными или ошибочными. Если вы согласны со сказанным, ставьте цифру **1** в буклете, если не согласны – **0**

Верно ли утверждение?

1. Тема текста – это то, о чем говорится в тексте.
2. Основная мысль – это связь предложений в тексте.
3. Текст – это одно или несколько предложений, не связанных по смыслу.
4. Предложения в тексте связаны по смыслу и грамматически.
5. К тексту можно подобрать название.
6. Главных предметов речи может быть много.
7. Текст должен иметь смысловую законченность.
8. В тексте можно выделить несколько микротем.
9. Микротема – это тема каждой смысловой части, которая не отражает общей темы текста.
10. Строение текста- это вступление, основная часть и концовка.



Ступенька 4

Применение знаний.



- Текстовая задача



II вариант

Такой густой осинник, что зайцу не проскочить, а тут еще и в густоте снизу выбилась высокая крапива... И так везде в мире: где свет, там и тень. У нее ведь каждый листик трепещет и купается в свете. Осина светлюбивая, а под осиной растут тенелюбивые травы, папоротники, хвощи. Береза и осина – самые светлюбивые деревья и, особенно, мне кажется, осина.

III вариант

Теперь я могу отдохнуть месяца два, встречать июньские зори на Оке, дышать в лугах, слушать тихий звон бора.

Налегке я еду в маленькую слободку под старым монастырем. Там, за стенами, чинно ступают черные монашенки, тысячи грачей и галок громоздятся на кровлях, а кругом звенит иглами вековой бор...

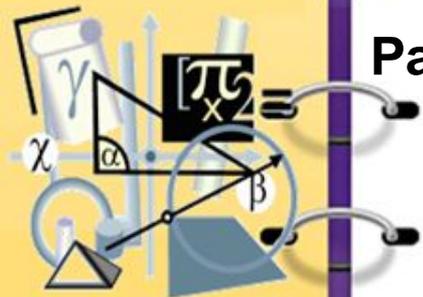


Восстановленный диктант



Раскладка текста

Сборка текста



! **Слушаем текст.**

! **Определяем тему.**

! **Называем основную мысль.**

! **Подбираем название.**

! **Выбираем опорные или ключевые слова:**



Орфографическая подготовка с опорными словами



(Каждое правильно проверенное слово +)



_____ з_ма
_____ ул_тают от гол_да и хол_да

_____ г_товятся к _____
Хл_потливый _____ ут_пляет _____
_____, т_скает _____ л_сточки.

Пр_ворная _____ зап_сает _____,
_____ и _____ гр_бы.

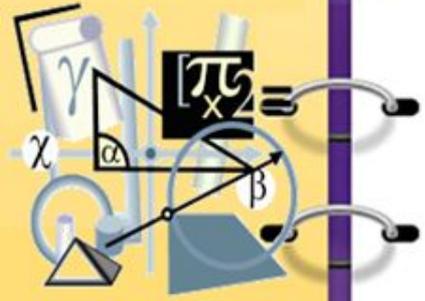
_____ хл_бными

_____ Под_кр_нями _____ м_дведь
р_шил _____ б_рлогу.
_____ и зв_рям.

Ответ



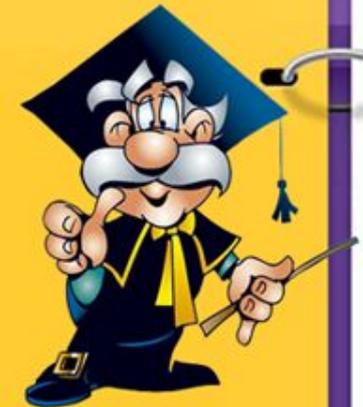
РЕФЛЕКСИЯ



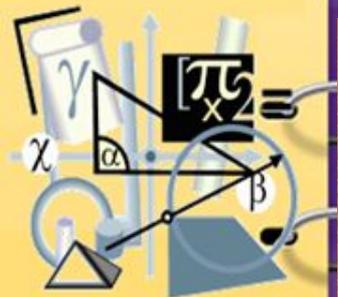
Сегодня на уроке **Я** **ПОВТОРИЛ**
НАУЧИЛСЯ

Самооценка

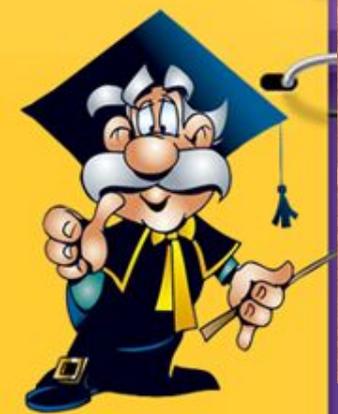
Все +, один — «5»
2-3 — «4»
4-5 — «3»



$$x^2 + bx + c = 0$$
$$a^2 + b^2$$
$$\sqrt{x^2 + b^2}$$



1. Ворона сидела на ветке клена.
2. Заяц все время допевал слова
Вороны по-своему
3. Ворона клюнула Зайца за то,
что он не знает правил
написания
слов « корзина», «кормушка»



ОТВЕТЫ



- 1---1
- 2---0
- 3---0
- 4---1
- 5---1
- 6---0
- 7---1
- 8---1
- 9---0
- 10—1

Верно
+

Неверно
—

**Сравниваем со своими знаниями,
выявляем пробелы,
восстанавливаем забытое.**

