

***Личностные качества
профессионала в сфере
образования, способы и
подходы их развития.***

***Камай Екатерина Сергеевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории,
МБОУ СОШ №8***

Профессиограмма – свод требований к профессии, определяемых её спецификой
и
ожидаемыми результатами.



**УЧИТЕЛ
Ь**

```
graph TD; A([УЧИТЕЛ Ъ]) --> B[Умения и навыки]; A --> C[Личностные особенности]; A --> D[Психолого-педагогическая подготовленность];
```

**Умения и
навыки**

**Личностны
е
особенност
и**

**Психолого-
педагогическая
подготовленность**

Личностные особенности

- собранность и аккуратность;
- хорошо выраженные лингвистические способности;
- эмоциональная уравновешенность;
- нестандартность мышления;
- требовательность к себе и ученикам;
- критичность и самокритичность;
- потребность к саморазвитию;
- высокая гражданственность;
- чуткость и гуманизм.



Психолого-педагогическая подготовленность

Перечень морально-этических требований, предъявляемых к личности педагога и его профессиональной деятельности.



Умения и навыки

- планирование, анализ и синтез;
- способность к дидактической переработке и выстраиванию в логическую систему сложного научного материала;
- организация разных видов индивидуальных и групповых форм деятельности;
- постановка учебных или научных задач и контроль их исполнения.

*...Самоактуализация-наиважнейшее
качество, способствующее
личностному,
а значит, и профессиональному
саморазвитию.
А.Маслоу*

Внимательное отношение к особенностям и потребностям своей личности способствует саморазвитию. Потакание чувству собственной значимости, чрезмерная погоня за материальным, пренебрежение собственным потребностям тормозят этот процесса.

Пирамида потребностей А. Маслоу



8 моментов саморегуляции по А.Маслоу

1. *«Полная концентрация и полное впитывание»* происходящего в нас и вокруг нас.
2. В любой ситуации стремление *«выбирать рост»*, осваивая новое.
3. Умение доверять интуиции, *«сонастраиваясь со своей внутренней природой»*.
4. *«Честность и принятие ответственности на себя»* в трудной ситуации, а не стремление удовлетворять своими ответами других, желая понравиться им.

5. Умение действовать в соответствии с личными суждениями, не полагаясь на общественное мнение.
6. Осознание того, что *«самоактуализация – это процесс, не имеющий конца, а не единичные достижения»*.
7. Управление своим психо-эмоциональным состоянием в момент *«пика переживания»*.
8. Обнаружение и ликвидация «защит», удерживающих личность в зоне

Все, что необходимо для саморазвития и самоактуализации, у нас есть.



*Дело за малым –
нашим желанием!*