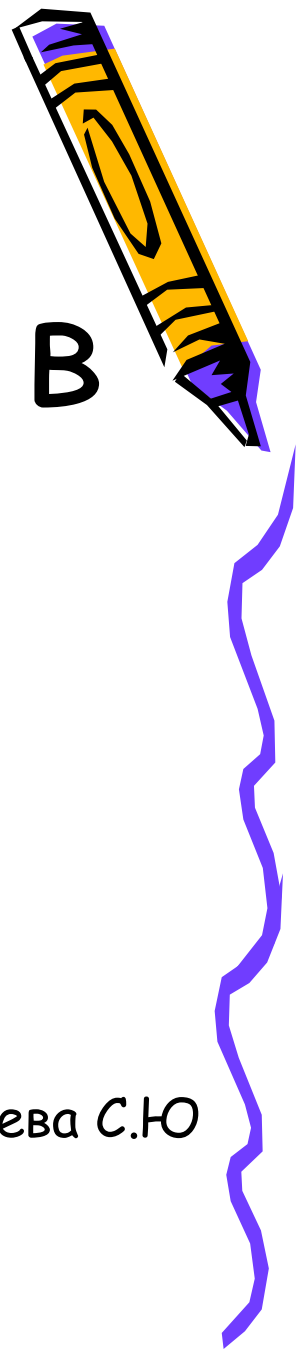


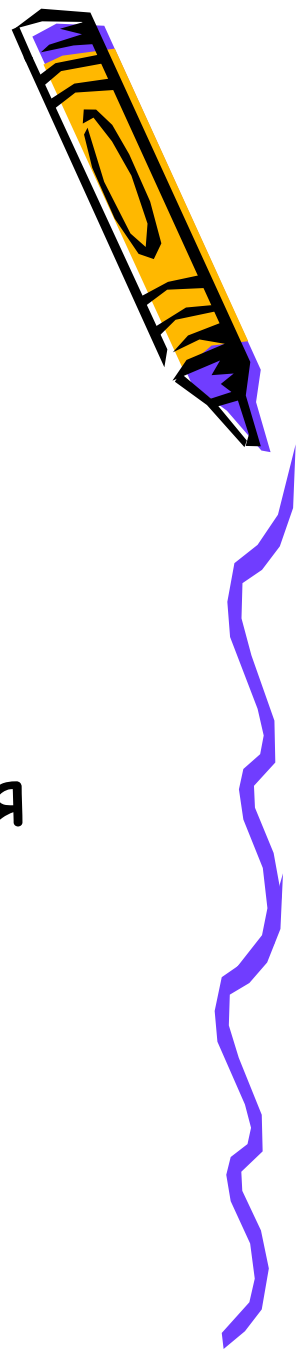
Словарная работа в школе 1-2 вида.



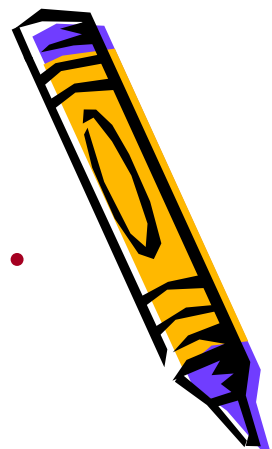
Подготовила презентацию учитель-дефектолог - Шепелева С.Ю



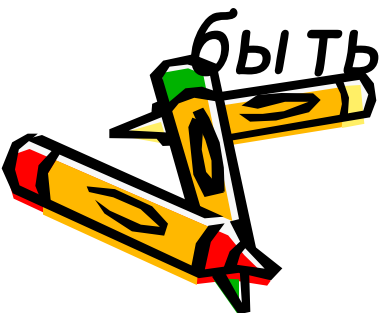
- Словарная работа - это не эпизод в работе учителя, а систематическая, хорошо организованная, педагогически целесообразно построенная работа.
- Формирующая мысль требует для своего выражения языковых средств от которых зависит качество речи.



Требования к организации словарной работы на уроке.



- Словарную работу необходимо планировать при подготовке к изучению темы и отдельному уроку.
- Учитель должен определить приёмы и методы, с помощью которых будет раскрывать значения слов.
- Объём словарной работы не должен быть завышен.





- В каждом отдельном случае при решении вопроса о поурочной дозировке учитывается необходимость умеренного подбора словаря, чтобы иметь возможность не только раскрыть его лексическое значение, но и провести упражнения по закреплению его в речевой практике, не снижая образовательно-воспитательный эффект урока.



Выносятся слова для объяснения:



- незнакомые учащимся, но необходимые для раскрытия изучаемой темы,
- труднопроизносимые, из пассивного словаря,
- новые слова, актуальные и часто употребляемые в активной речи.



Должен осуществляться дифференцированный подход словарю:



- в одних видах деятельности значение слова
разъясняется
(идёт расширение пассивного словаря)

- в других закрепляется и активизируется
-(происходит накопление активного словаря).



Приёмы и методы объяснения значения слов.



- Подбор картинок или предметов.

- дупло



- скворечник



- Показ жестом или действием.

Прыгает, бросил, оторвал и т.д.



Наряду с наглядными, используются и вербальные приёмы объяснения незнакомых и непонятных слов.

- Выстраивание синонимического ряда.

заметил- увидел- разглядел и т.д.

растолкует- объяснит,

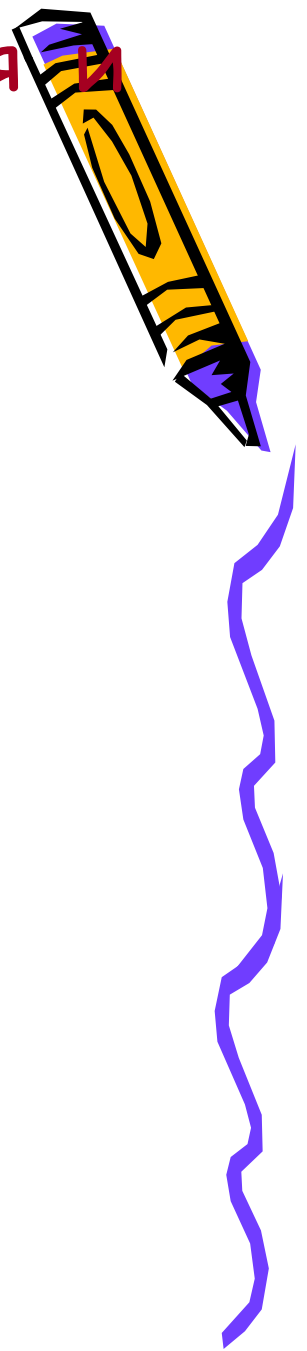
- Подбор к родовому видовых понятий

вещи - тетради, ботинки, тарелка. и т.д.

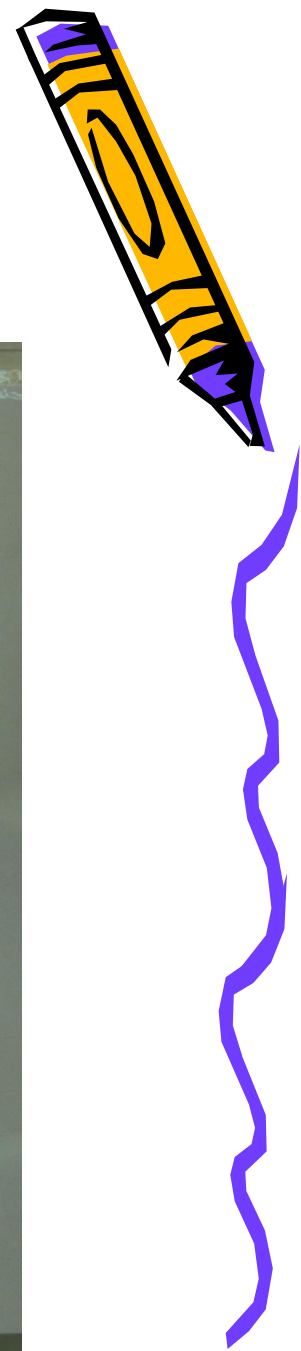
- Подведение частного понятия под общее.

деревья, кустарник, трава - растения

жуки, мухи, комары- насекомые.



-Перифраза - замена слова или выражения объяснением, состоящим из знакомых слов.



С живостью необыкновенной –
внимательно, с интересом.

Отроческий голос –
юношеский голос.

Упоительный восторг –
огромная радость.



- - Анализ словообразования:

- выяснение значения слова при помощи анализа его составных частей.

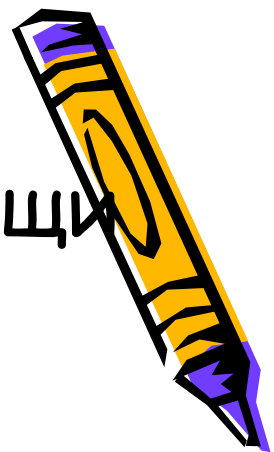
Длинноносый - длинный нос,

морозно - мороз, помощники - помощь,

- - Привлечение конкретных примеров из жизни для пояснения слов абстрактного значения.

- Трудлюбивый, настойчивый, находчивый и т.

д.



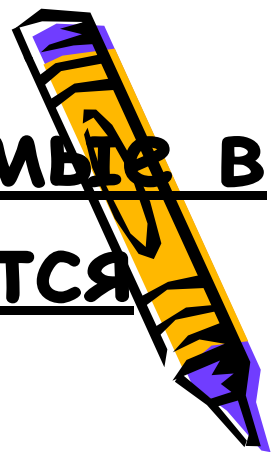
Слова и выражения употребляемые в переносном значении объясняются двумя способами:

1. Включения слов в перифразу.

Деревья стоят плотной стеной - трудно пройти

2 Показа картинки.

Золотая осень.



Формы работы для закрепления и активизации словарного запаса.

- - нахождение слов в тексте
- - ответы на вопросы с использованием новых слов
- - составление учениками вопросов с новыми словами
- - дополнение словосочетаний и предложений
- - составление предложения с новыми словами
- - замена подчеркнутых слов в предложении близкими по значению (из новых)
- - распространение предложений, используя новые слова
 - при пересказе текста, написании сочинения и т.д. пользоваться разными вариантами изложения материала.
 - одной из форм закрепления слов является ведение школьниками словарей.



Вставить нужно новые слова.

Вставить в предложения слова.

Зимой на улице было...

Вороны быстро... в .

Вороны ... со стола еду.

На столе она оставляла крошки...

Вороны — ...



Найдите предложение в тексте, в котором описывается, как Пушкин читал свои стихи и предложение из текста. попробуйте перефразировать его.

- Когда дошел он до стиха, где упоминал имя Державина, голос его отрочески зазвенел, а сердце забилося с упоительным восторгом.
- Предложение составленное учащимися.

Когда Пушкин читал свои стихи Державину, голос его по юношески звенел, а сердце билось от огромной радости.



- Прочность закрепления
НОВЫХ СЛОВ и ВЫРАЖЕНИЙ
ЗАВИСИТ ОТ ИХ
МНОГОКРАТНОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ
В РАЗНЫХ СИТУАЦИЯХ
В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ
ФОРМЕ.



Спасибо за внимание!!!

