

# «Музей в твоём классе»

Занятие №11

1-2 класс

**Цель занятия:** формировать умение находить и видеть на картине Б. Кустодиева «Морозный день» то, что изображено, и реконструировать то, что вышло за рамки изображения в ходе совместной деятельности по рассматриванию и описанию репродукции.

**Задачи:**

- Познакомить школьников с жанром - городской пейзаж.
- Учить находить на картине указанные детали, а затем и самостоятельно открывать (усматривать) подробности, характеризующие предмет изображения.
- Учить выделять на картине фрагменты, имеющие самостоятельную ценность и целостность; устанавливать причинно-следственные связи между тем, что изображено, и тем, что выходит за рамки изображения. ( Если дым из труб идёт вертикально вверх, значит...); объединять разрозненные впечатления в целостную картину морозного дня.
- Развитие умения выражать в устных и письменных высказываниях эмоциональный опыт переживаниями от соприкосновения с живописной картиной.

## Те матическое планирование

№	Тема занятия	Деятельность обучающихся по развитию речи	Содержание материала и деятельность учащихся по развитию речи (первый час )	Деятельность обучающихся по ИЗО	Содержание материала и деятельность учащихся по ИЗО (второй час)
1-2 класс № 11 № 12	Б. Кустодиев. «Морозный день» - городской пейзаж.	<p><b>Рассматривать</b> репродукции, <b>находить и называть</b> объекты.</p> <p><b>Наблюдать</b> за постройками.</p> <p><b>Называть</b> предметы. <b>Делать выводы</b> по наблюдениям.</p> <p><b>Составлять</b> устные высказывания.</p> <p><b>Составлять с помощью учителя отзыв по картине.</b></p>	<p>Темы и объекты изображения художников. Мир природы и человека.</p> <p>Наблюдение за постройками (вид, забор). Приметы, подтверждающие, что день морозный. Люди на улице (много/ мало). Бег саней: детали одежды и другие изображения. Какие звуки могут быть слышны с улицы тем, кто смотрит на нее из окон.</p>	<p><b>Наблюдать</b>, какими красками художник передаёт цвет снега.</p> <p><b>Рассматривать</b> фрагменты, расположенные на полях, возле репродукции.</p> <p><b>Выделять</b> их на картине с помощью малой рамки.</p> <p><b>Определять с помощью учителя жанр картины – городской пейзаж.</b></p> <p><i>Пробовать себя в роли экскурсовода.</i></p>	<p>Цвет снега. Снег цветной или кажется цветным? В тени и на солнце. Рассматривание 5-ти фрагментов, расположенных на полях возле репродукции картины. Обнаружение их на репродукции с помощью круглой рамочки.</p>
3-4 класс № 11 № 12	Б. Кустодиев. «Морозный день» - городской пейзаж.	<p><b>Рассматривать</b> городские постройки, детали.</p> <p><b>Рассуждать</b> о назначении деталей, причинах малолюдности. <b>Называть</b> цвета и оттенки снега. <b>Устно высказывать</b> суждения.</p> <p><b>Составлять</b> рассказ - описание.</p> <p><b>Составлять отзыв по картине.</b></p>	<p>Городские постройки. Первые этажи их назначение и обитатели. Перекресток, метки, отграничивающие пешеходную часть улицы от проезжей. Причины малолюдности на улице. Цвета и оттенки снега.</p> <p>Текст – описание.</p> <p><i>Сочинение – отзыв.</i></p>	<p><b>Рассматривать</b> мелкие детали, фрагменты картины. <b>Находить</b> признаки снегопада, безветрия. <b>Называть</b> цвета и оттенки снега.</p> <p><b>Определять</b> жанр картины.</p> <p><b>Составлять с помощью учителя каталожную карточку.</b></p> <p>Выступать в роли экскурсовода.</p>	<p>След от саней отражает глубину снега. Другие признаки подтверждения снегопада. Безветрие. Цвета и оттенки снега. Тени на снегу.</p> <p>Рассматривание фрагментов картины.</p> <p><i>Каталожная карточка.</i></p>

Кустодиев  
Борис Михайлович  
(1878-1927)



Советский живописец,  
график, театральный  
художник.

# Морозный день



# ГОРОДСКОЙ ПЕЙЗАЖ



**Ф. Алексеев.** Вид на Воскресенские и Никольские ворота и Неглинный мост от Тверской улицы.

- Городской пейзаж – изображение города (зданий, мостов, городских парков, улиц, набережных).



- Посмотрите на картину в целом. Подумайте, какое она передаёт ощущение.
- Можно ли сказать, что название картины точно передаёт ощущение от картины, выражает впечатления автора?
- Выбери подходящее высказывание или придумай своё.

Картина вызывает ощущение.....

*(спокойствия, праздника, уюта, бодрой радости, ясности, мягкости и воздушности, морозного дыхания русской зимы, праздника, зимней нарядности, сказочности русского старинного города),* которое исходит от художественного образа морозного дня.

– Составь своё устное высказывание по картине. Можно начать так:

« Я согласен ( или не согласен) с художником, который назвал свою картину «Морозный день». Автор изобразил.....»

« Сегодня мы рассматривали репродукцию картины ..... Она вызвала во мне ощущение.....Больше всего .....»

- Составь устное сочинение – отзыв по памятке:

1) Что хотел выразить автор;

2) Как он это делает;

3) Рассказать о собственном отношении к этой картине.

« Перед нами картина..... Художник хотел..... Автор ..... Мне она понравилась (или не понравилась).....

# Домашнее задание

По выбору:

- 1) Записать своё высказывание в альбом.
- 2) Узнать есть ли у Б.Кустодиева ещё картины о зиме?
- 3) Подумать над вопросом :  
«Какого цвета снег?»
- 4) Подобрать или сочинить стихотворение к картине.