

«Музей в твоём классе»

Занятие №11

1-2 класс

Цель занятия: формировать умение находить и видеть на картине Б. Кустодиева «Морозный день» то, что изображено, и реконструировать то, что вышло за рамки изображения в ходе совместной деятельности по рассматриванию и описанию репродукции.

Задачи:

- Познакомить школьников с жанром - городской пейзаж.
- Учить находить на картине указанные детали, а затем и самостоятельно открывать (усматривать) подробности, характеризующие предмет изображения.
- Учить выделять на картине фрагменты, имеющие самостоятельную ценность и целостность; устанавливать причинно-следственные связи между тем, что изображено, и тем, что выходит за рамки изображения. (Если дым из труб идёт вертикально вверх, значит...); объединять разрозненные впечатления в целостную картину морозного дня.
- Развитие умения выражать в устных и письменных высказываниях эмоциональный опыт переживаниями от соприкосновения с живописной картиной.

Те матическое планирование

№	Тема занятия	Деятельность обучающихся по развитию речи	Содержание материала и деятельность учащихся по развитию речи (первый час)	Деятельность обучающихся по ИЗО	Содержание материала и деятельность учащихся по ИЗО (второй час)
1-2 класс № 11 № 12	Б. Кустодиев. «Морозный день» - городской пейзаж.	Рассматривать репродукции, находить и называть объекты. Наблюдать за постройками. Называть предметы. Делать выводы по наблюдениям. Составлять устные высказывания. Составлять с помощью учителя отзыв по картине.	Темы и объекты изображения художников. Мир природы и человека. Наблюдение за постройками (вид, забор). Приметы, подтверждающие, что день морозный. Люди на улице (много/ мало). Бег саней: детали одежды и другие изображения. Какие звуки могут быть слышны с улицы тем, кто смотрит на нее из окон.	Наблюдать , какими красками художник передаёт цвет снега. Рассматривать фрагменты, расположенные на полях, возле репродукции. Выделять их на картине с помощью малой рамки. Определять с помощью учителя жанр картины – городской пейзаж. <i>Пробовать себя в роли экскурсовода.</i>	Цвет снега. Снег цветной или кажется цветным? В тени и на солнце. Рассматривание 5-ти фрагментов, расположенных на полях возле репродукции картины. Обнаружение их на репродукции с помощью круглой рамочки.
3-4 класс № 11 № 12	Б. Кустодиев. «Морозный день» - городской пейзаж.	Рассматривать городские постройки, детали. Рассуждать о назначении деталей, причинах малолюдности. Называть цвета и оттенки снега. Устно высказывать суждения. Составлять рассказ - описание. Составлять отзыв по картине.	Городские постройки. Первые этажи их назначение и обитатели. Перекресток, метки, отграничивающие пешеходную часть улицы от проезжей. Причины малолюдности на улице. Цвета и оттенки снега. Текст – описание. <i>Сочинение – отзыв.</i>	Рассматривать мелкие детали, фрагменты картины. Находить признаки снегопада, безветрия. Называть цвета и оттенки снега. Определять жанр картины. Составлять с помощью учителя каталожную карточку. Выступать в роли экскурсовода.	След от саней отражает глубину снега. Другие признаки подтверждения снегопада. Безветрие. Цвета и оттенки снега. Тени на снегу. Рассматривание фрагментов картины. <i>Каталожная карточка.</i>

Кустодиев
Борис Михайлович
(1878-1927)



Советский живописец,
график, театральный
художник.

Морозный день



ГОРОДСКОЙ ПЕЙЗАЖ



Ф. Алексеев. Вид на Воскресенские и Никольские ворота и Неглинный мост от Тверской улицы.

- Городской пейзаж – изображение города (зданий, мостов, городских парков, улиц, набережных).



- Посмотрите на картину в целом. Подумайте, какое она передаёт ощущение.
- Можно ли сказать, что название картины точно передаёт ощущение от картины, выражает впечатления автора?
- Выбери подходящее высказывание или придумай своё.

Картина вызывает ощущение.....

(спокойствия, праздника, уюта, бодрой радости, ясности, мягкости и воздушности, морозного дыхания русской зимы, праздника, зимней нарядности, сказочности русского старинного города), которое исходит от художественного образа морозного дня.

– Составь своё устное высказывание по картине. Можно начать так:

« Я согласен (или не согласен) с художником, который назвал свою картину «Морозный день». Автор изобразил.....»

« Сегодня мы рассматривали репродукцию картины Она вызвала во мне ощущение.....Больше всего»

- Составь устное сочинение – отзыв по памятке:

1) Что хотел выразить автор;

2) Как он это делает;

3) Рассказать о собственном отношении к этой картине.

« Перед нами картина..... Художник хотел..... Автор Мне она понравилась (или не понравилась).....

Домашнее задание

По выбору:

- 1) Записать своё высказывание в альбом.
- 2) Узнать есть ли у Б.Кустодиева ещё картины о зиме?
- 3) Подумать над вопросом :
«Какого цвета снег?»
- 4) Подобрать или сочинить стихотворение к картине.