

План реализации проекта

| Вид деятельности | Сроки | Результат | Форма регистрации результата |
|--|---------------------------|--|--|
| Экологическое развитие: «Кто такие насекомые?» | 14.05. | Знания о насекомых. | Конспект занятия. |
| Выставка детских поделок «Насекомые». | 14.05-15.05. | Творческий продукт изобразительной деятельности. | Выставка, фотографии поделок. |
| Речевое развитие: «Составление описательных рассказов о насекомых (с опорой на схему) | 15.05. | Развитие монологической и диалогической речи, расширение кругозора. | Детские презентации. |
| Математика: «Выложи насекомого»С использованием развивающих игр: «Сложи узор», «Палочки Кьюзинера» | 16.05, 23.05. | Развитие логического мышления и творческого воображения. | Фотографии. |
| ИЗО : Аппликация «Бабочка», Лепка и рисование: «Божья коровка» | 17.05,24.05, 25.05. | Творческий продукт изобразительной деятельности. | Выставки детских работ. |
| Физическое воспитание: Подвижные игры : «Стрекоза», «Пчёлы и медведь». | 15.05-21.05, 22.05-25-05. | Закрепление знаний о способах передвижения насекомых. | Описание игр. |
| Детская литература: К. Чуковский «Муха-Цокотуха», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил» | 14.05, 21.05. | Воспитание эмоциональной отзывчивости | Оформление литературной выставки о насекомых. |
| Социальный мир : «Безопасное поведение в лесу», беседа об охране природы. | 18.05,25.05 | Формирование представлений об опасных насекомых и правил поведения в природе. | Конспекты бесед. |
| Музыкальное воспитание : Музыкальный досуг совместно с родителями: «Лесной бал» | 24.05. | Воспитание эмоциональной отзывчивости, содействие сотрудничеству детей и взрослых. | Сценарий досуга, фотографии. |
| Подведение итогов проекта. | 25.05 | Обобщение знаний о насекомых | Оформление стенгазеты, награждение участников проекта. |